

# Early ACCESS

TUANDEUH HMUHMI BAWMHNAK

Bawhte, Hngakchia le Chungkhar Caah

## IDEA Part C

### Fale Humhimnak Caah Nu le Pa Kutken Cauk

(Nu le Pa nih Fale Kong ah Nawlngeihnak Tinvo)

September 2019

Iowa Ramthen Fimcawnnak Bu,  
Pumtlng lomi Hngakchia Zohkhentu  
Cacawn ning zohnak le Bawmhna Zung  
Grimes State Office Building  
Des Moines, IA 50319

Iowa Ramthen  
**Fimcawnnak Bu**  
Grimes State Office Building 400 E.  
14<sup>th</sup> Street Des Moines, IA 50319-0146

## **Ramchung Fimnak Zohkhentu Bu**

Rosie Hussey, President, Clear Lake  
Charles C. Edwards, Jr., Vice President,  
Des Moines, Diane Crookham-Johnson,  
Oskaloosa Sister Jude Fitzpatrick,  
West Des Moines Michael L. Knedler,  
Council Bluffs  
Valorie J. Kruse, Sioux City  
Mike May, Spirit Lake Max Phillips,  
Woodward LaMetta Wynn, Clinton  
Edgar Thornton, Student Member, Iowa City

## **Uknak Lei Hruaitu**

Brad A. Buck, Director and Executive Officer  
of the State Board of Education

## **Cawnnak le Phichuak Zohtu**

W. David Tilly, Deputy Director  
Mary Delagardelle, Associate Division Administrator  
Thomas A. Mayes, Attorney

## **Cacawngtu Caah Khuakhannak le Bawmhnak kong Thawngthalnak**

Sarah Brown, Chief  
LauraBelle Sherman-Proehl, Administrative Consultant  
Cindy Weigel, Consultant

Mipun, biaknak, taksavun, horphuaknak, nu/pa sinak, kokek ratnak kong, nu/pa sualnak, michanbau sinak, zumhnak, kumkhua, ramkhel zumhnak, siloah nu le pa sining, chungkhar sining kong ah hnorsual le buar lo ding cu Iowa fimcawnnak lei Zung nih a kilkamhmi a si. Hi cawlcanghnak, rianchung asiloah rianpeknak kong cu Iowa Code Sections 216.9 le 256.10(2), Dal (VI) and (VII) ah a ummi Mipi Tinvo Upadi ,1964 (42 U.S.C. § 2000d and 2000e), Tlukruang thlhlahwma peknak phung, 1973 (29 U.S.C. § 206, et seq.), Dal (IX) (Fimcawnnak kong remhthannak, 20 U.S.C. §§ 1681 – 1688), Section 504 (Remhthan upadi 1973, 29 U.S.C. § 794), hna le American Pumtlamtling lo Upadi (42 U.S.C. § 12101, et seq.). Hi a cunglei upadi hna kong ah biahal ding na ngeih, asiloah na lungduhlonak chimphuan awk na ngeih ahcun a tanglei hmunhma hna ah pehtlaih khawh a si. Pehtlaihank cu Iowa Department of Education, Grimes State Office Building, 400 E. 14<sup>th</sup> Street, Des Moines, IA 50319-0146, telephone number: 515-281-5295, (asiloah) the Director of the Office for Civil Rights, U.S. Department of Education, Citigroup Center, 500 W. Madison Street, Suite 1475, Chicago, IL 60661-4544, telephone number: 312-730-1560, FAX number: 312-730-1576, TDD number: 877-521-2172, email: [OCR.Chicago@ed.gov](mailto:OCR.Chicago@ed.gov).

## **CHUNG UM**

Biahmaithi .....	1
Abiapimi Biafang Fianternak.....	2
Lungtlinpinak thawngthanhnak.....	3
Biapideuh in ṭialmi ca.....	4
Chinchiahnak ṭialmi cungah Zumhtlaknak .....	5
Tonbiaruahnak.....	9
Hringtu Nu/Pa le Ai awh Nu/Pa .....	10
Lung i khahlonak Tawlel tikahThim awk .....	12
Remdaihsernak .....	13
IDEA Cozah sinah Phunzainak.....	15
Pumton in lungduhlonak Phunzai colhnak (Pumton biachalh colhnak) .....	17
Catlap pungsan: Remdaihsernak caah halnak.....	20
Catlap pungsan: IDEA cozah sin phunzainak.....	22
Catlap pungsan: Lungduhlonak phunzainak (Hmaiton bia chalhnak) .....	24
Tangka Pek/Cohlan ning Zulhphung.....	26

## Biahmaṭhi

Early ACCESS cu chungkhar nih fa le (chuak ri in kum 3 chung) ah a herhmi zohkhenhnak ah a bawmtu a si i, Iowa Fimcawnnak Bu, Mipi Ngandamnak le Minung Zohkhennak, Iowa Sianghleiruun Hngakchia Ngandamnak Sii-inn hna ah bawmtu a si. Hi bu nih ai tinhmi cu chungkhar ah pum tlamtling lomi bawhte, hngakchia hna nih ṭhanṭha in an ṭhan khawhhnga zohkhenhnak ah bawmchantu thilri in siseh, ruahnak in siseh, a herhmi zohkhenhnak kong cawnpiaktu le hmunkhat te ah chungkhar nu le pa he rianṭuantı in fa le zohkhenhpinak rianṭuantu a si.

Nu le pa nih fa le zohkhenhnak an tuahmi cungah tinvo an ngei, cucu fa le an humhimnak caah a si. Cu an tinvo ahcun fa le sining zohnak, fale kong chinchiahpiaknak, IFSP timi pumpak le chungkhar zohkhenh rianṭuannak tel duh le duhlonak te hna an si. Cu nu le pa an tinvo cu rampi cozah phungphai, zulhphung nih pum tlamtling lo bawhte, hngakchia hna ṭhanṭha in an ṭhan khawhnak dingah a herhmi timhtuah piak dingin a kilkamh hna.

Hi kutken cauk nih na fa humhimnak caah tinvo an ngeihmi sisieh, na fa an zohkhenhnak ah nawl na ngeihmi kong siseh, rampi phungphai le zulhphung nih pum tlamtling lomi fimcawnnak upadi (IDEA) Part C le Iowa uktu hna nih Early ACCESS caah kan fa le zohkhenhnak ah zeibantuk rianṭuannak nawldah an pek hna timi kong an fianter lai.

Na fa le zohkhenhnak cungah nawlgeihnak tinvo na ngeimi kong theih na duhmi a um ahcun a tanglei pakhat khat sinah hal khawh a si:

Fa le zohkhenhnak an tawlrelpitu

Na umnak khua i ṭuanvo ngeitu (Fimcawnnak lutlai sinah na hal khawh)

Iowa's Department of Education  
Bureau of Learner Strategies and Supports  
Grimes State Office Building  
Des Moines, Iowa 50319-0146  
515-281-3176

ASK Resource Center, Iowa's Parent Training and Information Center  
5665 Greendale Road, Suite D  
Johnston, IA 50131  
1-800-450-8667  
515-243-1713  
FAX 515-243-1902  
[info@askresource.org](mailto:info@askresource.org)  
<http://www.askresource.org>

Disability Rights Iowa  
400 East Court Avenue Suite 300  
Des Moines, Iowa 50309  
515-278-2502, 515-278-0571 (TDD)  
800-779-2502, 515-278-0539 FAX  
[info@disabilityrightsia.org](mailto:info@disabilityrightsia.org)  
<http://www.disabilityrightsia.org>

## **Zeitikah Nu le Pa caah fa le humhimnak/chungkhar tinvo kutken cauk cu ka ngeih lai?**

Nu le pa caah fa le humhimnak/ chungkhar tinvo kong kutken cu kum fatin an in pek lai. Nangmah nih na hal tik caan poah zongah an in pek lai. Chinchiahnak an tuahmi tete caṭialmi zong an in pek chih lai. Cu chungah cun fa le humhimnak kong le tinvo na ngeihmi kong ṭialnak maivan min (Web Address) zong ai tel chih lai.

## **Ka caah a dang IDEA 2004 Part C siseh, Iowā uknak phung nih Early ACCESS zulhding caah a tuahmi le a dang phungphai abiapimi theihkhawhnak a um rih maw?**

A tanglei maivan min ṭialmi hna ah na rel kho hna:

Early ACCESS zulhding Iowā Uktu hna nih an tuahmi Phung

<http://www.educateiowa.gov>

Pum tlamtling lomi hna Fimcawnnak Upadi

<http://idea.ed.gov/part-c/search/new>

Chungkhar Fimcawnnak Tinvo le Nawlgeihnak Upadi (FERPA)

<http://www.ed.gov/policy/gen/guid/fpcbo/ferpa/index.html>

Health Insurance Portability and Accountability Act (HIPAA)

<http://www.hhs.gov/ocr/hipaa/>

Fa le zohkhenhnak an bawmtu zongah halchap khawh a si.

Cu hna cu: Buainak a chuah tikah a phi kawlning,

Buainak fawi tein tawlrel khawhnak caah a herhmi kong

Remdaihsernak caah timhtuah ning

Remdaihsernak: Nu le Pa Kutken Cauk

## **Abiapimi Biafang hna an sullam hna Fianternak**

**Mipi Rianṭuantu:** Pumtlamtling zohkhennak ah (Iowā Fimcawnnak bu) le a dang remkhel bu cozah rianṭuantu an si i, IDEA le Early ACCESS hngakchia zohkhenhnak kong ah ṭuanvo ngeitu an si. Iowā Fimcawnnak bu nih Early ACCESS kong i phunzainak le buainak tawl relnak kongah ṭuanvo a ngei.

**Nawlgeitu/Khuachung nawlgeitu:** IDEA Part C cu rampi tangka asiloah rampi ngunkhuai hmangin rianṭuanmi a si tikah ningcang tein hmunkip Early ACCESS nih rian a ṭuan tak tak timi fehter dingah nawl pek in chiahmi a si.

**Early Intervention Services:** Ṭhanchonak he ai pehtlaimi rian a si. Rampi cozah nih rianṭuannak tangka hmanter a si bantukin man la loin rian a ṭuanmi a si. Hi rianṭuannak cu pum tlamtling lomi bawhte/hngakchia hna an ṭhanchonak caah a herhmi bawmh dingin tuahmi a si. Cucu rianṭuannak cu IFSP-Individualized Family Service Plan team tiah an fianter.

Hi rianṭuanak cu takpum ṭhanchonak, holhrel lei ṭhanchonak, biakchonhlei ṭhanchonak, hawikomhthiamnak le thinlung ruahnak lei ṭhanchonak le pawngkam cohlan thiamnak lei ṭhanchoter dingin rianṭuan mi a si.

**Pum tlamtlung lo Bawhte/Hngakchia:** Kum 3 tang a si i thanchonak lei chanbau in a um caah Early Intervention zohkhenhnak a herhmi hngakchia a si. Zeiruangah dah timi a phi kawlnak thilri le hlathlainak hna tuah piak a si. Thanchonak ah chanbaunak a um timi cu taksa lei zong a si kho, biachonhnaklei zong asi kho, holrelanak lei zong a si kho. Zeiruangah ti ah cun thanchonak timi cu takpum he, thinlung ai pehtlaimi a si.

## Lungtlinpinak Thawngthanhnak

### “Lungtlinpinak thawngthanh” timi cu zeidah chim duhmi a si?

Lungtlinpinak timi a um khawhnak dingah tanglei pathuam hi a tlin a herh.

1. Na fa zohkhenhnak kong ah thawngpang tha (abiapimi) hna na theih tikah, nuhrin holh hamngin lungtlinnakthawngthannak ca na tial kho.
2. Na fa zohkhenhnak kong cazialmi cu nai fiang i na lungtlin lungtlinpinak thawngthan ca na tial kho. (Lungtlinnak catlap ah Ealry Intervention Service i na fa an zohkhenhnak le an bawmhmi tete hna na tial chih lai. (a si khawh ahcun) aho nih a ho sinah a pek timi tiang tialchiah ahcun a tha.
3. Lungtlinpinak cazial cu lungtho tein tuahmi a sibantukin, zeitik caan poah na lunglawmhnak/lungtlinnak bia cu na tial khawh.

### Zeitik caan ah nu le pa lungtlinpinak cazial cu a herh?

Na lungtlinpinak ca cu:

1. Na umnak khua tuanvo ngeitu (asiloah) a dang Early ACCESS riantuantu nih na fa hi tlamtlinlonak a ngei kho men tiah an ruah i, hi tin zohkhenhnak tuah a tha lai tiah an in ti tikah hringtu nu le pa sinak in lungtlinpinak ngeih a herh.
2. Nan chungkhar ah khat le khat nan chonbiak ning le na fa a umtu hoisher, a biachim holhrel ning hna an in hal tikah lungtlinpinak ngeih piak a herh.
3. Early ACCESS tangah na fa zohkhenh dingin na cohlan tikah lungtlinpinak na ngeih a herh.
4. Rampi cozah pekmi aamahkhaannak asiloah pumpak in tuahmi aamahkhaannak na lungtlinpinak tuah hau loin nangmah tein na cawk a herh. (Cahmai 24 in 32 tiang zoh ding)
5. Na fa nih takpum tlamtlinlonak a ngeihmi hna cu thuhipiak loin Early ACCESS chinchiah cazial awk ah na phuan hrimhrim a herh. Nu le Pa nih riantuantu hna an riantuannak tlamtlung dingin bawmh a herhmi a si.

Nambat 1, 2, 3 chim lo, a dang 4 le 5 hna hi na cohlan duh lo a si ahcun na umnak hmun i tuanvo ngeitu asiloah Early ACCESS tuanvo ngeitu hna nih;

- (a) Na fa caah zeitluk thiltha a chuak dingmi a si timi kong na theihthiamnak ding le zeiruangah dah hi bantuk hi kan tuah timi timi fiang dingin an in chimh lai.  
(b) Lungtlinpinak na tuah hlan lo cu na fa thatnak ding caah zohkhenhpiaknak vialte an in tuah piak lai lo. Cucu nai fian ding a si.

Early ACCESS zohkhenhnak na cohlan i na lungtlinpi hna ahcun, a rangbik in na fa zohkhenhnak cu an in tuah piak colh lai.

## **Zohkhenhnak caah ka Lunglinpinak ka lak ṭhan tikah zeithildah a cang kho?**

Lunglinpinak timi cu lungtho tein tuahmi a si. Cucaah zeitik caan poah na lak ṭhan khawh. Na lunglinpinak na lak ṭhan ruangah zeihmanh a cang lai lo. Na lunglin hlan bantuk a si ṭhiamṭhiam ko lai. Na lunglinpinak lak ṭhan na duh ahcun Early ACCESS rianṭuannak hlan Early Intervention Service lio ah na lak a herh.

## **Ka lunglinpinak ka lakṭhan ruangah khua ram i ṭuanvo ngeitu an chiahmi asiloah a dang Early ACCESS rianṭuantu hna nih IDEA phung ningin a kan tuah lai maw?**

- An in tuah lai lo.

## **Ka lunglinpinak ka lakṭhan tikah khuaram ṭuanvo ngeitu nih Early ACCESS i ka fa kong chinchiahnak caṭial mi tah an ka hnawh piak kho lai maw?**

- An in hnawhpiak kho lo.

## **Biapi deuh in ṭialmi Ca**

Lungbiakhiahnak na tuahmi cu na fa a ṭhanchonak caah a biapi tukmi a si. A hram thok Early Intervention Service chung vialte nangmah zong nai tel ding kha phungphaih nih a herhmi a si. Cu lawngah ka fa caah thilṭha an tuah taktak maw, timi kha na hngalh khawh lai. Cun Early Intervention Service lio ah theih an duhmi tete an in hal tikah a hman ning tein na chim khawh lai.

“Biapi deuh in ṭialmi ca” timi cu zohkhenhnak ah thil an tawlrelpitu sin i na chimhmi bia hna kha an si. Zeitik caan ah ti ahcun na fa zohkhenhnak kong an tawlrelpitu nih na fa konglam, a sining hna kha na chungkhar le na fa nih Early ACCESS zohkhenhnak a tlakmi bawmhnak nan hmuhnak dingah ruahnak an hal lio i na chimmi bia hna kha an a si.

Cu ca cu an na fa zohkhennak an tawlrelpitu nih biakhiahnak a ngeih khawh hnu ah, ai relrembik caan zoh in an pekṭhan hrimhrim lai. Early ACCESS rianṭuannak chung luh hlan ah a si fawn lai.

## **Ṭialmi ca chungah zeipawldah ai tel lai?**

Caṭialmi cu a tanglei hna hi ai tel hrimhrim lai:

1. Cohlannak asiloah elnak kong langternak ai tel lai
2. Cun zeiruangah na cohlan asiloah na el timi fianternak ai tel lai.
3. Zohkhenhnak an i pekmi kong ai tel lai.
4. Cun Early ACCESS nih an rianṭuan mi hi a hmaan lo tiah na ruah tikah phunzainak ca zeitik na kuat lai timi hna ai tel lai. Cu phunzainak ca chungah zeitikah cu thil cu a cang timi nithla he chinchiahnak nai tuahmi ai tel a herh.

## **Biapi deuh in ṭialmi ca cu zei bantuk dah a si?**

Pungsan catlap a si lai. Midang nih an i fian khawhmi holh in ṭialmi a si lai. Na nuhrinnak holh zong a si lai. Na nuhrinnak holh in ai ṭial lo ahcun riantuannak an tawlrelnipu nih an chimmi le ca an ṭialmi fian cikcek tiangin an chimh lai. Hnachetmi le mitcawmi na si ahcun, asiloah caṭial na thiam lo ahcun, nan biakchonh tikah nangmah nih na sirem ningin le mi na rak biakchonh tawn ning in a si ko lai. (tahchunnak, kut tuk in biachonhnak, hmurka, umtu hoher in langternak tbk,...)

## **Tuah ding ah chimhmi ka duh lo asiloah ka el hna ah tah zeidah a cang lai?**

Na caah phung ning in a si ah, phung lo ning a si ah tuahkhawhnak tampi a um ko. Cucu hi cauk chung i “Duhning i khahlonak a phi kawl tikah thim awk” timi chungah fianter a si. Riantuannak ah an tawlrelnipu nih na thimding hna kong cu nai fiannak ding in an bawmh lai. A dang kong cu hika cauk “Biahmaiṭhi” chungah nangmah tein na zohkhawhnak ding caah maivan min hna in kan lanchter cang.

Nangmah na duhning tein na fa zohkhenhnak kong ah, thil an tawlrelnipu asiloah riantuantu pakhat khat nih a man fawi deuhmi le a ṭha tiah na ruahmi zohkhenhnak hmun ah na umnak he a relremnak ning in an in kal pi lai.

## **Chinchiahnak Caṭialmi cungah Zumhtlaksinak**

IDEA le a dang rampi phungphai sermi (FERPA timi-Family Educational Rights and Privacy Act) chungkhar fimcawnnak tinvo le pumpak nawlgeihnak upadi nih Early ACCESS i na fa kong chinchiahnak caṭialmi he pehtlai in nawlgeihnak tampi an pek. Na fa kong chinchiahnak caṭial mi na zoh kho i na rel kho. Cun chinchiahnak caṭialmi a hman lo ahcun a hman lo tiah tikhawnak tinvo na ngei. Cucaah Early ACCESS nih na fa konglam chinchiahnak caṭial anchiahmi cungah thinphan ding a um lo. Nangmah nawlgeihnak tel loin midang sinah na fa kong an chim kho lo. (Pakhat a ummi cu lunglinpinak an halta cu chimh a herh). Hi a tanglei ahhin pumpak kong runvennak he pehtlaih in theih dingmi thil tampi lanchter a si.

## **Early ACCESS chinchiahnak caṭial ka zoh/rel kho maw?**

A si. Na rel kho. Riantuantu pakhat nih na fa kong i chinchiahnak ca cu an zohter lai. Cu chinchiahnak cu Early Intervention Service lio ah an ṭialmi le an hmuhmi thil, biakhiahnak raktuahmi hna, thatnak ai chapmi le IFSP chung ih ṭialmite hna, na fa an zohkhenhnak kong ah phunzainak ngeihmi kong, a dang na chungkhar le na fa kong vialte caṭial in chinchiahmi a si. Cun riantuantu nih na halning in Early ACCESS nih khuazei ah dah hi ca hi a fim. Riantuantu pazet nih an zoh timi kong vialte zong an theihter lai.

## **Zeitik caan ahdah riantuantu nih Early ACCESS i chiahmi ka fa kong chinchiahnak ca cu a ka zohter lai?**

Riantuantu nih a herh lo ah caan saupi na rauhnak hnga lo an theihter lai. Na halnak in ni (45) chung le IFSP tonnak tuah hlan a siloah thilpi pa a herhmi a um lo caan ah an zohter lai.

## **“Zohṭhannak le cekhlatnak tinvo” chungah zei pawl dah an i tel?**

Zohṭhannak le cekhlatnak tinvo chungah tanglei tinvo hna an i tel.

1. Zeiruangah zoh na duhnak kong fiang tein ṭuanvo ngeitu sin na chimh hnu ah ṭuanvo ngeitu nih a herh ningin an tuaktanpiak lai.
2. Ṭuanvo ngeitu nih na zoh dingmi ca kawpi an hal tikah na pek lo duh lo ding a si ahcun zohnak le cekhlatnak tinvo pek na si lai lo.
3. Nangmah aiawh in zohpiaktu le cekhlatpiaktu na fial kho.

Nawlgeitu hna nih rianṭuantu zohnak nawl pek lo dingin an chim cia, ti dah lo ahcun rianṭuantu nih na fa kong chinchiahnak ca cu zohkhawhnak tinvo na ngei ko tiah an ruah. Nu le va ṭiankuaimi, zohkhenhtu menmen a simi, fa le he hmunkhat a um ṭi lomi hna cu zohnak le cekhlatnak tinvo pek an si lai lo.

## **Rianṭuantu nih ka fa kong chinchiahnak a zohtu pawl kong tah chinchiahnak ca a ṭialchih lai maw?**

A si. A chiah lai. Nu le pa le rianṭuantu nih nawlpekmi minung dah ti lo cun mizeihmanh nih na fa kong chinchiahnak ca an zoh tikah chinchiahnak tuah a si lai. Cu chungah:

1. Mizei bu min, minung nih dah an zoh timi;
2. Chinchiahnak ca an zoh nithla le caan le
3. Zeiruangah chinchiahnak ca hi zohnak nawl pek a si timi kong hna ai tel lai.

## **Chinchiahnak zoh ka duhmi hi hngakchia ka fa cang lawng siloin mi cemh chih ka duh tikah zeitin a si lai?**

Nangmah nih na fa kong dah dah ti loin a dangmi hngakchia kong chinchiahnak ca hna na zoh kho lo. Midang hngakchia kong chinchiahnak cu zohpiak dingin fial na sinak kong thawngthanh cia a si ahcun, thawngthanh bantukin rianṭuantu nih nawl an pek ahcun na zoh kho lai.

## **Rianṭuantu nih ka fa kong Early ACCESS chinchiahnak ca zohnak man tangka a ka la lai maw?**

Rianṭuantu nih catlap kawpi tuahnak man cu an lak khawh men. A dang zohnak man le cabu kawlpiaknak man cu an la lai lo.

## **A lak in pek khawhmi chinchiahnak ca an um maw?**

A si. An um. Early ACCESS rianṭuantu nih na fa kong cekhhlatnak an hmuhmi, tuaktannak an ngeihmi vialte le nan chungkhar kong ah tuaktannak an ngeihmi vialte asiloah IFSP-Individualized Family Services Plan kawpi catlap cu a si khawh chungin IFSP tonbiaruahnak a dih in an pek colh lai.

## **Chinchiahmi konglam pawl a hmaan lo tiah ka ruah tikah zeidah ka tuah lai?**

Na fa konglam pawl an lakmi, an chiahmi le an hmanmi cu a hmaan lo tiah, siloah kan fa tinvo buarpiaak nak a um, tiah na ruah ahcun rianuantu cu remhpiak dingah na hal khawh. Cun remh piak ding ai tlak maw, timi cekhlatnak an tuah hnu ah ai tlakning in remhpiaknak an tuah piak lai. Rianuantu nih remh lo ding in a lung ai khiah ahcun, zeiruangah an remh duhlo timi kong fiang tein an a chimh lai.

Na hal ningin, rianuantu nih zei pawl hi dah a hman lomi an si, na fa tinvo a hrawktu an si timi zohthannak caan zong an pek ko lai. Cu biaruahnak, zohthannak thawng in:

1. A donghnak ah hmuhmi a phi chuak ah na fa konglam cu a palh, a hmaan lo, asiloah na fa tinvo hna a hrawkraltu an si ti a fian ahcun rianuantu nih na fa konglam ṭialmi cu a sining tein an remh piak lai. Cun a remhnak kong zong thawng an thanh ṭhan lai.
2. Cun na fa konglam chinchiahmi cu a hman ko, palhnak a um lo, asiloah na fa tinvo hna zong a hrawkralthnak a um lo tiah, rianuantu nih a hmuh ahcun thawng an thanh ṭhiamṭhiam lai. Cun zeiruangah a hman lo, a palh, ka fa tinvo a buar tiah na tinak konglam chimnak nawl an pek lai.
3. Chimfiannak na tuahmi hna zong cu rianuantu nih chinchiahnak a lak chih lai i a chiah lai. Na chimmi konglam vialte hna cu na fa cekhlatnak a tuahtu hna sinah rianuantu nih a chimphuan ahcun, na chimmi thilkong cu midang nih an theih lai.

## **Chimphuanmi ngaihpiaknak cu zeidah a lawh lai?**

Chimphuanmi ngaihpiaknak hi FERPA phung he ai tlak ningin a si lai. Cu kong cu 34 C.F.R. Section 99.22 ah hmuh khawh a si. A herhmi konglam theih na duh ahcun na rianuantak an tawlrelpitu kha pehtlaihnak na tuah lai.

## **“Pumpak nih cinken ding konglam” cu zeidah chimduhmi a si?**

Pumpak nih cinken dingmi konglam timi chungah,:-

- Na fa min
- Na min le na chungkhar hna an min
- Na fa umnak, na umnak le a dang na chungkhar hna an umnak
- Pumpak sinak langtertu, na fa humhimnak nambat, le sianghngakchia a sinak nambat hna an si
- A dang pumpak sinak langtertu, na fa chuah ni thla, chuahnak hmunhma asiloah na fa zohkhentu a min hna an si.
- A dang konglam ah, amah lawng a ummi, asiloah midang sinah fonh in a ummi, theihhngalh ciami, asiloah theihhngalh khawhmi hngakchia a si i, amah pumpak in pawngkam theihhngalh khawh an ngei lomi, fiangte in na theihmi hngakchia konglam.
- A nu le pa, asiloah hngakchia pakhat konglam cu na theih ko, tiah rianuantu an ruahmi na si ahcun cu ngakchia he a pehtlaimi konglam cu theihterkhawh na si.

**Early ACCESS nih a chiahmi ka fa konglam cu rian̄uantu nih midang sinah theiternak tuah a duh tikah keimah nawlpeknak a herh maw?**

A si. A herh. Mizei poah nih zulhmi phung a si. Ngakchia pumpak kong kha rian̄uan nih coza h rian̄uan pakhat khat, nawlgeitu pakhat khat, asiloah rian̄uantu bu chung pakhat khat sin a si zong ah, asiloah Early ACCESS nih a herhnak caah a silo poahpoah ahcun theiternak tuah hlan ah hringtu a nu le pa lungtlinnak lak ta hmasat a herh.

A sinain nu le pa lungtlinpinak a herh lo caan zong a um ve. Cucu zeidah a si ti ahcun fimcawnnak zung lei nih lakhruak in ngandamnak le humhimnak caah a herh ahcun na lungtlinnak tel loin an pek khawh hna. FERPA kongah fianlonak tete na ngeih ahcun rian̄uan an tawlreliptu cu pehtlaihnak na tuah zungzal lai.

A biapimi thil FERPA nih nawl a onhmi cu fimcawnnak rian̄uantu hna sinah cun nu le pa lungtlinnak hal hmasat herh loin hngakchia kong pek khawh a si. Early ACCESS in IDEA Part (B) ah tluang tein ai ɣhial khawhnak dingah a si. Na fa cu kum 3 a tling cang i Part B mucu cawnnak ai ɣhialding a si ahcun FERPA le Early ACCESS tang i na lungtlinpinak hal ding kha a herh lo. Nan umnak khuaram i sianginn a kainak dingah sianginn lei ɣuanvo ngeitu sinah Early ACCESS i na fa konglam hna cu kuat colh a si lai. .

Early ACCESS i na fa kong chinchiahnak cu FERPA tangah pek a si te tikah, na fa kong theih duh ahcun FERPA i an zulhphung ning a kal cang lai. Hi chung ahhin Sii asiloah a dang a lenglei i na fa kong he a pehtlaimi konglam hna ai tel lai.

**Early ACCESS i ka fa konglam midang sin theiternak dingah ka lungtlinpi lo ahcun rian̄uantu nih zeitin a tuah khawh?**

Rian̄uantu nih an ton lai i chimfiannak an ngeih lai. Na lungtlinpinak le na elnak hna nih Early ACCESS zohkhennak tangah na fa caah ɣhanchonak le ɣhathnemnak a peknak kong chimfiannak an tuah lai. Mipi caah rian̄uantu hna nih na lungkhiahnak leng in zeihmanh tuahnak nawl an ngei lo.

**Ka fa tinvo le sining kong thuhipiak a herhmi biathli hna kilhkamh piaknak le runvenpiak khawhnak a dang lam an um hna maw?**

1. Phung ningin rian̄uantu hna poahpoah pumpak sinak konglam biathli thuhnak kong ɣuanvo an lak khawh tiah ruah khawh a si.
2. Mi pakhat pumpak konglam a la tu dingah rian pekmi hna cu tinvo kong le zumhtlaksinak kong cawnpiaknak a dang tein pek an si tawn.
3. Rian̄uantu chungah ai telmi pakhat khat, pumpak sinak konglam theihnak nawl a ngeitu a si lengah rian̄uantu chungah ai tel ve mi a si hmanh ah a kutchungah a ummi mi pakhat konglam cu theiherlo dingin a kilven awk a si.

## **Ka fa nih Early ACCESS chinchiahnak ca a herh ti lo tikah zeidah an tuah lai?**

Mipi rian̄uantu nih na fa pumpak sining konglam chiahmi cu a herh ti lo tiah thawng an thanh lai. Nangmah nih hrawk dih uh na ti ahcun an hrawh dih ko lai.

Thil pakhat a um rihmi cu na fa kong chinchiahmi ca cu a herh ti lo nain rian̄uantu nih a thli tein ai chiah a herh. Early ACCESS rian̄uannak nih a herh ti lo hmanh ah amah rian̄uannak kong i cazin tuahnak le zohthannak caah a tlawmbik kum (5) tal cu ai chiah a herh.

## **Early ACCESS rian̄uantu nih an hrawh khawh lomi chinchiahnak tah a um maw?**

A si. A um. Rian̄uantu nih na fa min, chuah nithla, nu le pa pehtlaihnak (min, fawn nambat), rian̄uannak an tawlrelpitu min (Service Coordinator), Early ACCESS a bawmtu hna le zeitik kum in an bu an na luh i na chuak timi kong hna an si. Hi kong hi cu zeitik tiang timi um loin ai cinken khawhmi an si.

## **Tonbiaruahnak**

Na fa kong thil biapimi biachahnak tuah lai poh ah tonbiaruahnak tuah lengmang a si. Hika ahhin tonbiaruahnak (meeting) kainak kong ah tinvo na ngeihmi hna an hngalh ter lai.

## **Zeitik caan ahdah tonbiaruahnak cu a herh? Duhthim khawh a si maw?**

A herh caan cu: IFSP thok ka ah tonbiaruahnak tuahnak cu Early ACCESS le IDEA's Part C zulhpung ning in tuah ding hrimhrim a si. Early ACCESS cu na fa nih bawmhnnak, zohkhenhnak a hmuh dingmi kong chimruahnak caah a herhmi a si. Cu kum fatin tonbiaruahnak tuah ding zong a herh. IFSP i na fa kong zohthannak, cu a herhning in) tuahtanthannak caah a si. Cu phung ningin na fa cu Early ACCESS zohkhenhnak in a dang i ai ṭhial lai tikah tonbiaruahnak ngeih a herh ṭhan.

Thimkhawhmi: Na fa i IFSP zohkhenhnak kong cu tikcu caan ningin zohthannak tuah tikah pung ning in tonbiaruahnak a um ding a si. Vuaktlak in thlaruk ah voikhat an tuah tawnmi a si. IFSP kong zohthannak cu tonbiaruahnak hmun ah chimruah a herh lo kho men. Asinain tonbiaruahnak theng ah si lem loin, IFSP bu zohkhenhnak nih na fa caah thilṭha a chuakpi ti an hmuh ahcun tonbiaruahnak chimruah caan ah an langter kho ko.

## **Tonbiaruahnak hmunhma le caan caah zeidah a herhmi an si?**

Early ACCESS tonbiaruahnak cu:

- Nangmah nih ai relrem tiah na ruah tik caan; le
- Na chungkhar ah biachonhning le ṭhatdeuhnak na hmuh tikah tuah khawh a si.

Nanmah cu hringtu nu le pa nan si bantuk tonbiaruahnak a herh caan poah na timtuah khawh. Tonbiaruahnak ah a tel dingmi nih tonbiaruah a phak hlan ah caṭialnak in aitel

khawh ding le tel khawh lo dingnak cu theiternak tuah ta hmasat ding a si lai.

### **IFSP tonbiaruahnak ahodah a kai kho?**

Hramthok ka le kum fatin in tuahmi IFSP tonbiaruahnak ah, asiloah na fa Ɋhialnak ding caah timtuahnak a herh i tonbiaruahnak ah siseh, a tanglei minung hna hi an i tel awk a si lai.

1. **Nangmah!** (“Nu le Pa, asiloah ngakchia zohkhenhtu nu le pa”);
2. Nu le Pa nih sawmmi chungkhar minung hna zong tel khawh a si ko.
3. A leng in ḥanpitu, chungkhar minung an silonain nu le pa nih an sawm hna ahcun tongbiaruahnak ah tel khawh a si.
4. Riantuannak tawlrelpitu nih IFSP i a herhmi tete kong ah ṭuanvo a lak lai.
5. Na fa cekhlat lio, tuaktan lio ai telmi hna le na inn chungkhar minung hna zong an i tel kho.
6. Cun Early ACCESS riantuannak ah na fa le na chungkhar an bawmtu minung hna an i tel kho.

A taktak ahcun nambat 5 ah aitelmi minung hna khi an i tel kho lo. Khua /Veng i ṭuanvo ngeitu hna nih lam dangin an i tel khawhnak ding an tawlrel piak hna a herh. Caihhmai awk a um i tonbiaruahnak a herh caah tiin siseh, nawlneitu ai awk a si tiin siseh, tonbiaruahnak ah tel a herhnak a ruang pakhat khat tuah piak in an kai kho.

## **Hrintu Nu/Pa le Ai awh Nu/Pa**

Nu le pa cu Early ACCESS rianṭuannak ah a biapi tukmi an si. Zohkhenhmi hngakchia i a nu le pa ahodah an si timi hi a biapi tukmi cu a si. Ai awh nu le pa timi cu, nu le pa caan ai ah thimpiakmi hna kha an si. IDEA le Early ACCESS zulhphung nih “Nu/Pa” timi a fiantering cu:

### **Hrintu nu/pa timi cu ahodah an si?**

“Hrintu nu/pa” timi cu:

1. Ci hrinnak in nu le pa taktak; asiloah a cawmkengtu nu le pa
2. A pi le pu. Rampi phungphai asiloah, umnak khua/veng nawlneihnak nih cun pi le pu cu nu le pa can ai dirding in a donh lo ahcun co hlanpiak khawh a si.
3. Hngakchia zohkhenhtu cu ngakchia i nu/pa can ai ah dirdingin nawl pek a si; Asiloah Early Intervention zohkhennak, fimcawnnak, ngandamnak, asiloah Ɋhanchonak lei kong zongah nu/pa can ah dir piaknak nawl pek a si.(Asinain hngakchia cu midang nih zohkhenhmi a si ahcun a ngah lo)
4. Pumpak in hngakchia nu/pa can ah a dirmi hna (pi/pi, nu ei/pa ei, asiloah chungkhar rualchan) hngakchia a zohkhenh i hngakchia a um ḥimi, asiloah
5. Ai awh nu le pa a si i rampi phung le Early ACCESS zulhphung ningin nu/pa can ah dir dingin lungtlin pimi hna an si.

## **Nu/Pa can ai ah a dirtu ding minung pakhatnak in an tam tikah zeidah a cang kho?**

A tanglei zulhphung hna cu “Nu/Pa” can ah dirding in an i tlak maw, timi zohnak ah hmanmi an si.

1. A tanglei ah langtermi hna tel loin, hringtu nu le pa asiloah a cawmkhengtu nu le pa a si i hika ca uk ningin nu/pa can ah a dirmi le a dang hringtu nu/pa sinak ah ai tlakmi hna cu hringtu nu/pa ah ruah piak a si lai. Asinain cithlak in a hringtu nu le pa asiloah a cawmkhengtu nu le pa nih fimcawnnak kong ah le early intervention service zohkhenhnak ah phung ningin biakhiahnak nawl an ngeih lo tik lawngah a si lai.
2. Mipakhat cu ngakchia i a nu le pa siding ah thimmi; asiloah fimcawnnak kong le early intervention service zohkhennak ah ngakchia nu le pa can ai i biakhiahnak nawl pekmi (Ai awhtu nu le pa tel lo), cun mi pakhat khat cu Part C zulhphung caah “Nu/Pa” siding ah timhpiakmi cu phungphai ningin hngakchia a nu le pa si tiah thanh khawh a si. Zeitikah ti ahcun EIS le mipi rianuantu nih zeihmanh tuahpiaknak a um lo tikah, asiloah an chungkhat pakhat khat nih hngakchia caah zeihmanh an tuah piak lo tikah, midang pakhat khat cu nu/pa can ai ah thimpiak khawh a si.

## **Zeiruangah zohkhentu nu/pa thimpiaknak cu a herh?**

Khua ram chungah rianuantu upadi nih Early ACCESS rianuantu chung vialte hngakchia pakhat nih nu le pa zohkhentu a ngei hrimhrim ti a si. A tanglei thil sinning a hung chuah caan, khuaram/veng/sang ah rianuantu ḫuanvo ngeitu nih zohkhentu nu/pa cu a herh maw, a herh lo timi biakhiahnak a tuah lai.

1. Hringtu nu le pa a ho an si ti theih lomi;
2. Zei nu le pa chiahpiak a hau lo tinak a um ahcun; asiloah
3. Hngakchia cu rampi cozah zohkhenh dingin chiahmi, asiloah phungphai tangah hngakchia kong zoh lio a simi; asiloah zohkhentu nu/pa pakhat khat timhtuah lio a si caan ah, a herh maw, herh lo timi lungkhiahnak a tuah lai.

Zeibantuk hngakchia pawl hi zohkhenhtu nu/pa an herh i, zeibantuk hngakchia hi zohkhenhtu nu/pa kawlpiak ding a si timi biakhiahnak tuah ding cu khua/veng/sang ḫuanvo ngeitu hna nih an tuah dingmi a si.

## **Zohkhenhtu nu/pa siding ah thimmi hna nih zeibantuk thil hi an tlamtlinh a herh?**

Zohkhentu nu/pa cu:

1. Hngakchia kong he pehtlaih in pumpak miaknak ai ruahchanmi a si lai lo. Hngakchia caah ḫatnak kong ruahnak a ngeimi a si lai.
2. Hngakchia pakhat i a nu le pa sinak dingah fimnak le thiamnak a za tawk a ngeimi a si lai.
3. Iowā ramthen fimcawnnak bu tangah rianuantu, sang/veng ah ḫuanvo ngeitu, asiloah fimcawnnak le hngakchia zohkhennak ah rianuantu a si lai lo.

Zohkhentu nu/pa can ai ah chiahmi minung hna cu rianuantu chungah rianuantu a si lai lo. Zeiruangah ti ahcun zohkhentu nu/pa siding ah zohkhenh man pek an si caah a si.

## **Ahonih dah zohkhentu nu/pa cu a kawl lai?**

Sang/Veng țuanvo ngeitu hna nih phung nih nawl a pek hna ningin zohkhentu nu/pa cu an kawl piak hna lai. Asiloah cun biacaih zung, asiloah tuandeuh i zohkhentu cu Rampi hngakchia țhanchonak rianțuantu pakhat nih zohkhentu nu/pa cu a kawl piak khawh . Biacaihnak zung nih a cunglei sining pathum a tlamtingmi cu zohkhentu siding ah a lungtlin pi.

## **Zohkhentu nu/pa hna i an țuanvo?**

Zohkhentu nu le pa hna i an țuanvo cu hngakchia kong he aipehtlaihmi thil vialte, a țhanchonak kong siseh, a sining hlathlainak ah siseh, IFSP a herhmi vialte (kum tintuahmi le caankar tuahmi hngakchia kong zohthannak) ah siseh, a um lio cuahmi zohkhennak kong le Early ACCESS le IDEA tang i nawlgeihnak vialte cu an țuanvo a si.

## **Lung i khahlonak tawlrel tikah Thim awk**

Lung i khah lonak tawlrel khawh dingah Early ACCESS zulhphung le IDEA's Part C zulhphung nih thim awk pathum a pek hna. Cu thim awk ding hna cu:

- Remdaihsernak,
- Cozah sinah phunzainak, le
- Țuanvo ngeitu he hmaitonh biaruahnak hna an si.

Hi thim awk pathum kong cu a tanglei ah kan langhter lai.

Hi thim awk pathum lengah, sang/veng țuanvo ngeitu a simi kip nih buainak tawlrel tikah bawmtu rianțuanning zulhphung an ngei. Cucu na hmankhawh mi a si rih. Buainak tawlrel tikah bawmtu rianțuanning timi cu lung i khahlonak, lungtlinlonak hna tawlrelnak caah a si. Asiloah a cunglei pathum hna hmang in na phisin khawh țhiamthiam. Buainak tawlrel tikah bawmtu rianțuanning cu Early ACCESS rianțuannak cungah, rianțuantu hna rianțuan ning cungah le hngakchia nu le pa karlak ah buainak le hnahnawhnak tawrel tikah a bawmtu a si.

Lung duhmi i khahlonak a um tikah, zalong tein tonbia ruahnak ngeihnak cu a hram thok i tuahmi a si. Remdaihsernak ah hruiatu nih kaphnih duhnak tluang tein an i chimhruah khawhnak hnga a hruiathiam a herh. Buainak tawlrel tikah a hruiatu ding cu remdaihsernak le hmaiton in bia ai ruahmi duh kongah tawlrethiamnak kong cawnnak a ngeimi a si. Cun cu tawlreltu cu Early ACCESS le nu le pa kar lak, rianțuantu le nu le pa kar lak ah duhdanh ngeihnak thinlung a ngeimi a si lai lo. Buainak tawlreltu rianțuannak cu nangmah le rianțuantu hna nih an rianțuan man pek a herh lai lo.

A cunglei langhtermi pathum hna hman hlan ah buainak tawlreltu rianțuannak cu a dih rih lai lo.

## **Remdaihsernak**

Iowa ramthen fimcawnnak le sang/veng țuanvo ngeitu hna nih khat le khat kar ah a chuakmi buaibainak cu remdaihsernak in a phikawlak lam hi an kalpimi cu a si. Remdaihsernak kong cawnpiaknak cu remdaihsernak he ai pehtlaimi cawnnak țha tein a ngeimi le a thiammi pakhat nih cawnpiak a si. Remdaihsernak timi cu zeitik caan poah ah a um kho mi a si. Cun remdaihsernak cu Early ACCESS kong ah lungtlonlonak cakuat mi a hrawktu le caan a rauhertu men a siding ah tuahmi a si lo.

Khat le khat kar ah remdaihnak ser ding in tuahmi remdaihsernak caah halnak pungsan catlap cu cahmai (20) ah a um lai.

### **Remdaihsernak ah tawlreltu hna kong cu khuazei ah dah ka hmuh lai i aho nih dah man a pek hna lai?**

Iowa ramthen fimcawnnak bu nih:

1. Remhdaihsernak ah tawlreltu hna i remdaihsernak ah an thiamnak le an thiltikhawhnak, le Early ACCESS rianțuanannak phungphai le zulhphung tangah remdaihnak ser kho tu ding caah an i tlaknak kong hna cu țha tein a kilven i a fim tawl.
2. Remdaihsernak tawlreltu hna cu lakhruak, a hlehciah in siseh a lak khawh hna.
3. Remdaihsernak caah tonbiaruahnak timhlamh tikah a dihmi siseh, remdaihsernak ah a dihmi vialte zong a liam dih lai.

### **Zeitindah remhdaihnak a tuahtu cu duhdanh ngei lomi a si ti, ka theih khawh lai?**

Remhdaihsernak tawlreltu pakhat cio nih:

- Iowa ramthen fimcawnnak bu, asiloah rampi caah riantuantu, asiloah midang sinah rian a țuantu a si lai lo. Hi rianțuanannak he zeihmanh ai pehtlai lomi a si lai.
- Pumpak lungfahnak le miaknak kong a ruatmi a si lai lo.

Remdaihsernak ah tawlrel a thiammi a si ko nain Iowa ramthen fimcawnnak upadi tangah riantuan mi ahcun remdaihsernak tawlreltu a si kho lai lo. Remdaihsernak tawlremtu cu remdaihnak sernak ah a dang tein țuanman pek in fialmi an si.

### **Remdaihnak sernak caan chungah zeipawl hi dah ka theih awk an si?**

1. Remhdaihsernak cu aitlak biknak hmunhma ah le a relrembik caan zoh in tuah a si lai.
2. Nangmah le riantuantu karlak i buaibainak, lungtlonlonak hna cu remdaihsernak in nan tawlrel khawh tikah, nan pahnih kar lak ah phung ningin tein remnak nan tuah lai.
3. Cun nan pahnih tein kan i remcang ti langhternak ca tlap cungah nan min na thut veve lai.

4. Caṭialmi cungah minthutternak cu United State ramchung i ramṭhen biacaihnak zung siseh, khuazei biaciahzung poah nih phung ning tein tuahternak an in ngeih hna lai.
5. Remdaihsernak tuah lio i biachimmi vialte cu Ქha tein chinchiah a si. Caan a rauh hnu ah a dang buainak ruangah biacaih zunglei nih maw, ram chung Ქuanvo ngeitu hna nih maw, nan biaruahnak chinchiahmi hna cu tehte caah zeiruang hmanh ah an hmang kho lai lo.

**Remdaihsernak tuah ka duh lo ahcun zeidah a si kho?**

Sang/veng Ქuanvo ngeitu nih duhdanh ngeimi lo remdaihsernak hruai kho tu cu na lungtlinglonak chimnak caah, nangmah nai relremnak hmun le caan ah sawm in le buainak kong a thei lomi minung hna sawm in, tonnak an tuah piak hna lai.

**Buainak kong a thei lomi minung hna cu mizeidah an si lai?**

1. Thil a hmanning in a tuah zungzaltu an si tiah ruahmi;
2. Iowa ramṭhen nu le pa cawnpiaknak le thawnghalnak Bu (Iowa ramchung ah hi bu Access for Special Kids (ASK) tiah an auh; asiloah
3. Community Parent Resource Center hna chungah pakhat chingchang an si lai.

**Cu sawmmi minung hna nih zeidah an tuah lai?**

Sawmmi minung hna nih remdaihsernak hi na caah zeibantuk Ქhatnak le miaknak a chuah pi lai timi kong an i chimfian lai.

**Remhdaihnak sernak kong tuah dingmi cu a hnu ah tuahding in an timh tikah ka fa nih caan karlak ah zeibantuk zohkhennak dah a ngeih khawh?**

Remdaihsernak kong cu a hnu ah tuahte dingin timh a si tikah le remdaihsernak cu ni (10) tuah hnu zongah zeibantuk lungtlinnak hmanh a chuah lo tikah, riantuan le nu le pa nih lungtlin a si ahcun, ngakchia nih Early Intervention Services zohkhennak cu IFSP lio i nu le pa nih lungtlinpinak ngeih ning in bawmhnnak pek a si lai.

Remdaihsernak kong cu Early ACCESS luhnak caah timhtuahnak kong he aipehtlaimi a si ahcun hngakchia cu buainak kong ah aitel rih lo caah bawmhnnak cu a hmuh thiamṭhiam lai.

## **IDEA Cozah sin Phunzainak**

Phunzainak kong a chuah tikah phungphai nih Iowā ram̥hen Fimcawnnak Bu cu riantuantu pakhat nih, asiloah Early ACCESS nih zulhphung a buarnak kong he pehtlai in hlathlhainak tuah ding in a chimh lai. Cozah sin phungzainak caṭialnak catlap pungsan cu cahmai 22 ah langter ningin a si lai.

**Iowā ram̥hen fimcanwnak bu nih Early ACCESS kong cozah sin phungzainak cakuat ning kongah a kan bawm kho lai maw?**

Iowā ram̥hen fimcawnnak bu phunzainak kong ca in a ḥialmi cu:

1. Pumpak in siseh, mibu in siseh, Ram̥hen dang in siseh, phunzai ca paohpoah kuat ningcang kong cu ca in a ḥial.
2. Cozah nih nu le pa caah siseh, a dang theihduhnak a ngeimi caah siseh, nu le pa cawnpiakcawnpiaknak le thawngthalnak bu, humhimnak le a dang pumpek in rian̥uantu hna, thei awk ah ai tlakmi poah, rian̥uan ning kong kaupi in theih a si khawhnak hnga ca in a ḥial.

**Iowā Department of Education nih Early ACCESS nih bawmhnnak kongah a pelhsualnak a hmuh tikah zeitin a tuah lai?**

Iowā ram̥hen fimcawnnak bu nih Early ACCESS cu zohkhenhnak kong a pelhsualnak hmuh a si tikah, ram̥hen cozah nih a tanglei kong hi langternak a tuah hrimhrim lai.

1. A rian̥uanmi a pelh caah, palhnak remh̥thannak ca tel in hngakchia caah a herhmi langternak tuah lai.
2. Pum tlamtling lomi hngakchia an dihlak caah zohkhenhnak le bawmhnnak ding kong zong langternak a tuah lai.

**Fimcawnnak Bu nih phunzainak cakuatmi chungah zeipawl dah ai tel lai?**

Phunzainak kuat ningcang chungah, Iowā ram̥hen fimcawnnak bu nih phunzainak ca kuat hnu ni (60) chungah ṭuandingmi kong a telhchih lai.

1. Iowā ram̥hen fimcawnnak bu nih hlathlainak a herh tiah a ruah ahcun buainak hmunhma ah va kal in hlathlainak tuah a si lai.
2. Phunzainak a tuahtu nih a dang kong chim awk tete a ngeihmi chimnak caan tuah piak a herh. Caṭialnak in siseh, biachimnak zong in siseh a tuah khawh.
3. Rian̥uantu cu phunzainak kongah chimrelnak nawl pek ve a si lai.

A tlawmbik ah :

- a. Hi phunzainak cungah zeitin a hmuhning tibantuk le,
- b. Nu le pa lunglinpinak he, rian̥uantu he nu le pa karnak remdaihnak tuahnak caan, asiloah a danglam in buainak kong a phi kawlnak caan pek a herh.
4. Rian̥uantu pakhat nih IDEA phung a buar maw, buar lo timi kong lungthiang tein biakhiahnak an tuah khawhnak dingah le a si khomi thilsining kong vialte cu zohthannak an tuah lai.
5. Phunzainak a tuahtu sinah phunzainak kong ai telmi le biachahnak tuahmi ca cu an

in pek lai. Cu ca chungah:

- a. Thil sining a chimphuanmi le biachahnak,
- b. Iowa ramthen fimcawnnak bu nih zeiruangah hi bantukin biachahnak a tuah timi kong ai tel lai.

### **Ni 60 lengin caan pek chap khawh a si maw?**

Iowa Fimcawnnak Bu rianquan ningcang in ni 60 lengah chapchih khawh a si. Zeitik caan ah ti ahcun:

1. Thil biapi pakhat khat a um tikah phunzaihnak cungah upatnak langhternak caah le
2. Hringtu nu le pa, rianquantu nih caan sau pekchap dingin an lung a tlin a si ahcun pek khawh a si.

### **Zeitindah phunzainak kongah biachahnak cu tlamtlinger a si lai?**

Iowa ramthen fimcawnnak bu nih phung ning tein a donghnak biachahnak caah a tha bikmi a phi a chuah khawnak ding rian a tuan. A herh ahcun a tanglei hna zong an i tel kho:

1. Chanthal thilri hna hmang in hlathlainak;
2. Remchunh ding khuakhantinak; le
3. Phunglam upatnak a um khawnak dingah remhchunhnak te hna an i tel kho.

### **Ahonih dah phunzainak ca cu a kuat lai i zeitindah tuah a si lai?**

Bu pakhat khat asiloah pumpak zong nih phunzainak ca cu minthutnak he kuat khawh a si. Phunzainak ca chungah cun rianquantu nih Part C IDEA phung a buarnak kong thilsining tlamtling tein ai tel a herh. Cu phunzainak ca chung ahcun a tanglei zong hi ai telh a herh.:

1. Hi phunzainak hi zei cungah hngat in tjalmi dah a si timi
2. Phunzainak a tuahtu minthut le pehtlaihnak; le
3. Phunzainak ca cu zung a phak ni in kum khatnak a tamdeuh a luancia mi kong a si lai lo.

Phunzainak kong cu fiang tein langhter khawhmi hngakchia kong a si ahcun a tanglei hna nih ai tel awk a si lai.

1. Hngakchia i a min le a umnak hmun;
2. Riantuanak ah tuanvo ngeitu, Sang/veng tuanvo ngeitu/rianquantu/tuanmi rian hna an min.
3. Umnak thiha a ngei lomi hngakchia a si ahcun (section 725(2) nak McKinney-Vento Inn ngei lomi bawmhnnak Upadi (42 U.S.C. §11434a(2)) chung ning in, hngakchia pehtlaihnak khawnak hmunhma min le rianquannak ah tuanvo ngeitu sang/veng tuanvo ngeitu/rianquantu/tuanmi rian hna an min;
4. Hngakchia nih kokek tein a ngeihmi tlamtlinlonak sining le
5. Phunzainak ca kuat a si ve tein rianquantu sinah phak khawnak ding le zeitluk tiangdah a rauh khawh timi kong zong ai tel lai.

Phunzainak ca kawpi cu Iowa ramthen fimcawnnak bu sinah a phak cangka tein hngakchia zohkhennak tuahtu sang/veng tuanvo ngeitu sin zongah phakter a si ve lai.

## **Pumton in Lungduhlonak Phunzaih Colhnak (Pumton bia chalh colhnak)**

Pumton biachalh colhnak caah halnak ca kuat fatin nangmah le sang/veng ḥuanvo ngeitu karlak thilbuai kong ah duhdanhnak a um lomi biachalh pumtonnak tinvo nan ngei veve lai. Pumton biachalh halnak phungsan catlap cu hi kutken cauk chung cahmai 24 ah a um lai.

### **Pumton biachalhnak tuahnak dingah ahodah tawlrepiaktu cu a si lai?**

Iowa ramthen fimcawnnak bu nih tawlrel piak a si lai.

### **Pumton biachalh tuahnak ah ahonih dah kan chimmi konglam a ngaih lai i, biachahnak a tuah lai?**

Administrative law judge (ALJ) min a ngeimi nih nan chimphuanmi bia cu a ngaih lai. Cun phung he aitlak ningin bia chalhnak zong a hruai lai. Cun ALJ nih biachahnak cu a tuah lai. Iowa ramthen fimcawnnak bu nih ALJ ah riantuanmi a min cazin cu a fimken hna. Min cazin chungah an thiamnak le an sining kong vialte ai tel dih.

### **Duhdanah a ngei lomi ALJ nih a ngeih dingmi pahrang hna cu zeidah an si?**

A tlawmbik ALJ nih a si lo dingmi cu:

1. Iowa ramthen fimcawnnak bu, AEA, asiloah fimcawnnak le hngakchia zohkhennak ah riantuanmi a si lai lo.
2. Biachalhnak ngaih lio ah pumpak kong le miaknak kong a ruatmi a si lai lo.

ALJ nih:

1. IDEA 2004 bawmhnak kong, IDEA he a pehtlaimi Rampi le Ramthen phungphai kong le IDEA kong rampi biacaih zungnih a sullam an fianter ning kong hna ai fiangmi le theihhngalhnak a ngeimi a si lai.
2. Biachimmi ngaih tikah rem tein, tluang tein hruaikhawhnak a ngeimi a si lai.
3. Biachahnak ca ṭial tikah biachimmi fonhtonhthiamnak le thiltikhawhnak cu ning cang tein le rem tein a tuah kho tu a si lai.

ALJ ah rian a ḥuanmi pakhat nih hngakchia zohkhennak ah siseh, riantuanbu sinah ai tel kho lo. Zeiruangah ti ahcun ALJ riantuan dingah man pek cia cangmi a si caah a si.

### **Caan karlak ah, Ka fa nih zeibantuk zohkhenhnak dah a hmuh lai?**

Uknak lei le phungphai lei kong zohnak tuah chung ah, hngakchia nih IFSP ah lunglin ning in Ealry Intervention Service zohkhenhnak a hmuh ko lai. Pumton phunzai colhnak timi chungah Early ACCESS chung luhnak kong ai tel zongah cu bomhnak cu hngakchia nih a hmuh khawh thiamthiam lai.

## **Pumton biachalhnak kongah tinvo ka ngeihmi zeibantuk dah an si?**

Tinvo na ngeihmi hna cu:

1. Ruahnak petu le zulhtu nai fial kho. An zultu cu tlamtling lomi hngakchia hna kong he pehtlai in cawnnak le thiamnak a ngeimi a si lai.
2. Tehte na ngeihmi na langther khawh, na chimkhawh, nangmah lei in biahalnak na tuah chin khawh, cun tehte an chuahpi mi cungah na el khawh;
3. Biachalhnak tuah ni in a tlawmbik ninga hlan ah tehte chuahpimi cungah ka lungtlinlo tiah na khamh khawh;
4. Biachalhtuahnak caah chinchiahnak tuahmi, Electronic thilri in siseh, Verbatim in siseh, nu le pa rak lungtlin pimi hna kong siseh, an ngeihmi pawl zohkhawhnak tinvo na ngei;
5. Electronic thilri hna bawmhnak in chinchiahmi tehte siseh, biakhiahnak an ngeihmi siseh, nu le pa rak lungtlin pimi kong siseh, zohkhawhnak le a hmaan lo ahcun a hmaan lo tiah ti khawhnak tinvo na ngei.

Hi a cunglei hna hi phung nih a onh ningin sual na phawt mi hna zong nih tinvo an ngeih dih ve, timi philh lo ding a si lai.

## **Khuazei ah dah pumton biachalhnak cu tuah a si lai?**

Pumton biachalhnak cu nu le pa nih a relrem an timi caan le a relrem tiah an tinak hmun ah tuah a si lai.

## **Pumtonbia chalhnak kong caan zeitluk chungdah a rauh lai?**

Iowa ramthen fimcawnnak bu nih na halnak ni in ni 30 chungah a fianter hrimhrim lai.

1. A donghnak biakhiahnak cu biachalhnak tuah lio ah a si lai; cun
2. Biachahnak ngeihmi kawpi cu a rak ngai ve mi mikip sinah email in kuat a si lai.

A ngai ve mi hna sinin nawlnak a um ahcun ALJ nih caan cu nah al ni in ni 30 nak in a sauter deuh kho.

## **Pumton biachalh tuahnak caah zulhding a herhmi a um?**

Nangmah asiloah rianuantu nih sualpuhnak kong na theih ni in kum 2 chungah duhdannak a um lomi tonnak cu na hal than lai.

## **A dang zulh dingmi an um rih maw?**

A tanglei kong hna ruangah nangmah cu pumton biachalnk halnak nawl in kham na si ahcun caan kong zulhphung kongah buai awk na ngei lo.

1. Rianuantu nih pumton biachalhnak halnak kongah ai palh bakmi a fiang i remh a si hnu ah; le
2. Rianuantu nih zeihmanh thawnglehnak an ngeih lo tikah,

## **Thildang kongah pumton biachalh halnak kham ka si lai maw?**

Konglam ai dangmi kongah pumton biachalhnak hal dingah zeihmanh khenkhamtu a um lo.

## **ALJ nih biachahnak a ngeihmi hi a donghnak biachahnak cu a si lai maw?**

Pumton biachalhnak tuah lio i biachahmi cu a donghnak biachahmi a si ko. Pakhat a ummi belte cu nan sinah aitel ve mi midang pakhat khat nih biachahnak kong ah biachahnak tuah rih lo dingin nawlnak an tuah ahcun biachahnak a dangin tuah than a herh.

## **ALJ biachahmi cungah ka lung a tlin lo tikah zeidah ka tuah khawh?**

Mizei poah nih pumton biachalhnak caah hnuarsuannak um loin mipi theihpi in ḥuanlak tuah khawhnak nawl an ngei dih. Cucu zeidah a si ti ahcun United State ram chung a ummi biacaih zung, asiloah ramthen biacaih zung, asiloah umnak khua ram biacaihnak zungah chuahpi khawh a si.

## **ALJ biachahnak kong ah biacaihnak zung chuahpi tikah caan a rauh ning zeitlukdah a si?**

ALJ biachahnak a ngeihmi cungah na lung a tlin lo i, biacaihnak zungah chuahpi na duh ahcun ALJ nih biachahnak a ngeih ni in, ni 90 chungah na chuah pi a herh.

## **Mizei nih dah pumton biachalhnak kan ngeihmi kong hi an theih rih lai?**

Iowa ramthen fimcawnnak bu nih pumpak theihkhawhnak konglam vialte a hnawh dih hnu ah:

1. Hmuachuah khawhmi le biachahnak tuahmi vialte cu Early ACCESS caah Iowa kawngsi zung ah a kuat lai.
2. Cu hmuhchuah khawhmi le biachahnak hna cu mi zapi theih in thawngthanh a si lai.

## Catlap Pungsan: Remdaihsernak caah Halnak

Remdaihser tonnak caah hi pungsan catlap hi na hman lai. Hi catlap kong cu Early ACCESS Nu le Pa Caah Humhimnak Kutken Cauk (Nu le Pa ni Fa humhimnak Ngeihmi Tinvo) cahmai 12 le 13 ah langhter cang a si. Hi pungsan catlap na phih dih in kawpi catlap cu a tanglei ah na kuat hna lai.

(1) AEA(s) tel in, le

(2) Iowa Department of Education, Grimes State Office Building, 400 E. 14<sup>th</sup> St., Des Moines, IA 50319-0146.

Hi catlap tling tein phih. A herh zawn ah catlap dang hman lai.

Nithla: \_\_\_\_\_ Ka fa kong he pehtlai in Early ACCESS remdaihser tonbiaruahnak tuahnak hal ka duh.

Hngakchia min: \_\_\_\_\_ Chuah nithla: \_\_\_\_\_

Min dang a ngei maw? \_\_\_\_\_ Ngei / Ngei lo \_\_\_\_\_ A ngeih ahcun, Zeitindah a si?

Khua min: \_\_\_\_\_ Ramthen min: \_\_\_\_\_ ZIP: \_\_\_\_\_

Umnak ngei lomi a si maw? A si/Si lo. A si ahcun, hngakchia pehtlaihnak țial hna.

AEA ah hngakchia umnak hmun: \_\_\_\_\_

Hmunhma min: \_\_\_\_\_ Khua min: \_\_\_\_\_

Ramthen min: \_\_\_\_\_ ZIP: \_\_\_\_\_

AEA Zohkhenhnak hmun: \_\_\_\_\_ Hmunhma min: \_\_\_\_\_

Khua min: \_\_\_\_\_ Ramthen min: \_\_\_\_\_ ZIP: \_\_\_\_\_

Ka Min: \_\_\_\_\_

Ka umnak hmunhma min: \_\_\_\_\_

Khua min: \_\_\_\_\_ Ramthen min: \_\_\_\_\_ ZIP: \_\_\_\_\_

Telifawn: \_\_\_\_\_ E-mail (na ngeih ahcun): \_\_\_\_\_

A dang Nu le Pa min: \_\_\_\_\_

Hmunhma min: \_\_\_\_\_

Khua min: \_\_\_\_\_ Ramthen min: \_\_\_\_\_ ZIP: \_\_\_\_\_

Telifawn: \_\_\_\_\_ E-mail (Na ngeih ahcun): \_\_\_\_\_

Buainak a chuah ning:

Buainak he a pehtlaihmi sualpuhnak:

Buainak kongah zeitin siseh ti na duhning:

Hi catlap a phitu hi mibu, asilo ah nu le pa a si lomi midang na si maw? A si/ A silo .A si ahcun, Na min, nangmah pehtlaihnak le a nu le pa he nan i pehtlaihnig țial hna :\_\_\_\_\_

Hngakchia kilcawmtu le a nu le pa a si ko nain, an min țial lomi an um maw? A um/ A um lo A um ahcun, An min, pehtlaihnak le hngakchia he an pehtlaihnig țial hna:\_\_\_\_\_

HI CAHMAI CU ZEIHMNH UM LOIN CHIAH HRAMMI A SI

## Catlap Pungsan: IDEA kong Cozah sin phunzainak

IDEA kong cozah sin phunzainak cakuat na duh tikah hi pungsan catlap hi na hman lai. Hi kong hi Early ACCESS Nu le Pa Caah Humhimnak Kutken (Nu le Pa nih Fa le Humhimnak Nawlngeihmi) chung cahmai 13 le 14 ah langhter a si. Hi pungsan catlap na phih dih in kawpi catlap cu a tanglei hna sinah na kuat lai.

(1) AEA(s) tel in, le

(2) Iowa Department of Education, Grimes State Office Building, 400 E. 14<sup>th</sup> St., Des Moines, IA 50319-0146.

Tling tein a herhmi phih dih hna. A herh ahcun catlap dang hmang in chapchih khawh a si.

Nithla: \_\_\_\_\_ ah hi IDEA kong phunzainak cu ka kuat. Iowa Fimcawnnak Bu nih dothlatnak tuah dingah kan nawl hna. Mipi caah rianquantu hna nih rampi cozah le ramthen cozah nih Pumtlamting lo fimcawnnak phungphai tuahmi Part C cu an buar tiah ka hmuu.

Ka Min: \_\_\_\_\_ Min thutnak: \_\_\_\_\_

Ka umnak min: \_\_\_\_\_

Khua min: \_\_\_\_\_ Ramthen min: \_\_\_\_\_ ZIP: \_\_\_\_\_

Telifawn: \_\_\_\_\_ E-mail (Na ngeih ahcun) \_\_\_\_\_

HI PHUNZAINAK KONG AH FIANG TEIN HNGAKCHIA NA LANGTER KHO LAI MAW? LANGTER KHO / LANGTER KHO LO NA LANGTER KHAWH AHCUN, A TANGLEI HI PHIH HNA.:

Hngakchia min: \_\_\_\_\_ A chuah nithla: \_\_\_\_\_

Hngakchia nih min dang a ngei maw? Ngei/Ngei lo. A ngeih ahcun, A min \_\_\_\_\_

Hmunma min: \_\_\_\_\_

Khua min: \_\_\_\_\_ Ramthen min: \_\_\_\_\_ ZIP: \_\_\_\_\_

Umnak ngeilo a simi maw? A si/Si lo A si ahcun, ngakchia pehtlaihnak ṭial hna. \_\_\_\_\_

AEA Hngakchia umnak: \_\_\_\_\_

Umnak hmunhma min: \_\_\_\_\_

Khua min: \_\_\_\_\_ Ramthen min: \_\_\_\_\_ ZIP: \_\_\_\_\_

AEA Hngakchia zohkhennak hmun: \_\_\_\_\_

Umnak hmunhma in: \_\_\_\_\_

Khua: \_\_\_\_\_ Ramthen: \_\_\_\_\_ ZIP: \_\_\_\_\_

**Theihding:** Biahanak 1-3 hna hi fiang tein hngakchia na fianter khawh tikah le phunzai tikah a herhmi an si.

1. Buainak a chuahning: \_\_\_\_\_

2. Buainak he aipehlaimi thil hna: \_\_\_\_\_

3. Hi kong zeitin tuahpiak dingah na duhning: \_\_\_\_\_

Iowa Fimcawnnak lei nih na ca an cohlan ni in a luancia kum khat chungah hi bantuk sualphuh kong hi na tuah cang maw? Tuah/Tuah lo

Hi catlap a phitu hi mibu, asilo ah nu le pa a si lomi midang na si maw? A si/A silo. Na si ahcun, Na min, pehtlaihnak le hi nu le pa he nan i pehtlaining, a cunglei na phihmi he ai khat lo ahcun:

\_\_\_\_\_

HI CAHMAI CU ZEIHMANT UM LOIN CHIAH HRAMMI A SI

## Catlap Pungsan: Pumton in lungduhlonak Phunzai colhnak (Pumton biachalh colhnak)

Pumton in lungduhlonak Phunzai colhnak (Pumton biachalh colhnak) auhnak caah hi pungsan hi na hman lai. Hi kong cu Early ACCESS Nu le Pa Caah Humhimnak Kilhkam ding kutken (Nu le Pa nih fa la humhimnak caah ngeihmi Tivo) cahmai 15 le 16 ah langther a si cang. Hi ca na ṭial dih in, kawpi catlap cu a tanglei ah na kuat lai.

(1) AEA(s) tel in, le

(2) Iowa Department of Education, Grimes State Office Building, 400 E. 14<sup>th</sup> St., Des Moines, IA 50319-0146.

Tling tein phih hna. A herh ahcun catlap dang na hmanchih khawh.

Nithla: \_\_\_\_\_ ni ah ka fa kong he pehtlai in hi pumton chalhnak kong halnak ca cu ka kuat. Hi biachalh tonnak cu Iowa Fimcawnnak Bu sinah uktu lei biacaihu bawi nih tonding a tuah hna hlan ah tuah ka duh.

Hngakchia min: \_\_\_\_\_ A chuah nithla: \_\_\_\_\_

Min dang a ngei rih maw? A ngei/A ngei lo A ngei ahcun, Zeitindah a si? \_\_\_\_\_

Umnak hmunhma min: \_\_\_\_\_

Khua min: \_\_\_\_\_ Ramṭhen min: \_\_\_\_\_ ZIP: \_\_\_\_\_

Umnak ngei lomi a simi maw? A si/A silo A si ahcun, hngakchia pehtlaih khawhnak ṭial hna.

AEA Hngakchia umnak: \_\_\_\_\_

Hmunhma min: \_\_\_\_\_

Khua min : \_\_\_\_\_ Ramṭhen min: \_\_\_\_\_ ZIP: \_\_\_\_\_

AEA Zohkhennak hmun: \_\_\_\_\_

Hmunhma min: \_\_\_\_\_

Khua min: \_\_\_\_\_ Ramṭhen min: \_\_\_\_\_ ZIP: \_\_\_\_\_

Khua min:

Ka umnak: \_\_\_\_\_

Khua min: \_\_\_\_\_ Ramṭhen min: \_\_\_\_\_ ZIP: \_\_\_\_\_

Ṭelifawn: \_\_\_\_\_ E-mail (Na ngeih ahcun): \_\_\_\_\_

A dang nu le pa min: \_\_\_\_\_

Umnak min: \_\_\_\_\_

Khua min: \_\_\_\_\_ Ramṭhen min: \_\_\_\_\_ ZIP: \_\_\_\_\_

Ṭelifawn: \_\_\_\_\_ E-mail (Na ngeih ahcun): \_\_\_\_\_

Buainak a chuh ning: \_\_\_\_\_

Buainak he a pehtlaimi thil sining: \_\_\_\_\_

Zeitin ka tuahpiak hna seh ti nan duh ning: \_\_\_\_\_

Hi catlap ṭialtu nu le pa siloin midang na si maw? A si/A si lo A si ahcun, zangfahnak he na min, pehtlaihnak le zeitin hi nu le pa he nan i pehtlaihning ṭial hna: \_\_\_\_\_

Hngakchia cawmtu le a nu le pa an si ko nain min ṭial chih lo an um maw? An um/An um lo An um ahcun, Zangfahnak he an min, pehtlaihnak le hngakchia he an i pehtlaihning ṭial hna. \_\_\_\_\_

HI CAHMAI CU ZEIHAMNH UM LOIN CHIAH HRAMMI A SI

**NU LE PA NIH RALRIN DINGMI:** Early ACCESS nih mipi sinah asiloah pumpal sinah Aamahkhannak a kawl fatinte zeitindah Ealry ACCESS hi rampi phungphai nih tangka a bawmh i, a hmanter timi konglam hi na theih a herhmi a si. .

**Iowa Fimcawnak Bu,  
Early ACCESS Pumtlaling lo hngakchia zohkhentu I Early  
Intervention Services  
(Part C, Pumtlamtling lomi Fimcawnnak kong Phungphai)**

**Tangka I pek/co ning Zulhding, Remhñhanmi  
March 29, 2012 ah nungetmi le April 28 ah Chuahmi  
Technical Conforming Correction, June 2013**

Iowa fimncawnnak Bu nih tanglei bantukin phaisa pek/co ning cang cu a nun ter. A hnubik ah Iowa Ramñhen Fimcawnank Lutlai Bu nih theih piin uknak zulhphung cu January 26, 2012 ah an remh i March 29, 2012 in an nun ter.

### **I. Early ACCESS Riantuannak cu "A lakin pekmi" a si lai**

Iowa ramñhen cu "Fahrinnak kongah phung in ri khiahpiaknak" ramñhen a si. (cucu "FAPE mandate" ti zong in theih a si). Iowa Code § 256B.2 (2011) zohchih ding. Iowa cu pumtlamtling lomi hngakchia kum 21 tang a simi hna caah "A lakin fimcawnnak" FAPE a petu ramñhen zong a si. Id. § 256B.2(3).

Cucaah fimcawnnak zunglei nih Iowa Code Cang-256B tangah a ummi FAPE hngakchia caah tuahmi ningin zohkhenhnak caah phaisa dih a hau lo dingin an fehter.

### **II. Fimcawnak Zung asiloah Sang/Vang/Khua tuanvo ngeitu hna nih chungkhar caah Aamahkhaannak asiloah Calu XIX, mipi humhimnak phungphai (Harsami ngandamnak tlawplbulnak) ningin tuahter ding a si lai.**

Early ACCESS nawlpekmi sang/veng tuanvo ngeitu le a dang bawmtu hna nih sifak caah ngandamnak lei bawmhnnak rul kho dingin chungkhar caah Aamahkhannak dang cawk dingin lam an kawl kho men. Early ACCESS bawmtu hna nih Early ACCESS bawmhnnak a hmumi chungkhar nu le pa hna cu Aamahkhan ngeihnak dingah luhter colh a hau lem lo. Aamahkhaan cawknak dingah hngakchia asiloah nu le pa hna lungtlinnak halta hmasat a herh. Cu hmanh ahcun aamahkhannak a caw rih lomi chungkhar hna ca lawngah a si lai.

Ngandamnak tlawplbulnak caah bawmhnnak le a zat: Tlawplbulnak tangka cu Early ACCESS riantuannak ah pek a si lai. Zeizatdah pekding timi cu Iowa Minung Zohkhenhnak Bu riantuannak nih biachahnak a ngeih te lai. Pekmi phaisa cu bawmhnnak a tuahtu hna an dihmi nakin

a tamdeuh hrimhrim lai lo.

*Tangka peknak kong ah thil sining asiloah riantuanning:* Minung Zohkhenhnak Bu ruahpiak ningin, ngandamnak zohkhenhnak caah bawmhnak tangka cu ngandam kong ah herhmi thilri, thanchoternak, tlawpbulnak le sibawi zohkhenhnak man, si cawknak ah kuat le lak man, eidin man, i tlawpbulnak caan chung umkalnak man, taksa pum tlawpbulnak man, zawtfahnak cekhlatnak man le ruahnak pek man, holh lehpiak man, tlawpnak caah thilri man, timhtuah piaknak le zohkhenh piaknak man hna caah pek ding a si. Cu zohkhenhnak le tlawpbulnak caah tangka peknak kong cu IFSP-Individualized Family Service Plan he ai pehtlaimi an si a herh.

Aamahkhaan cawkkhawnak, harsami caah tlawpbulnak tibantuk hna kongah bawmtu hna nih Appendix A le "Man pek hau lo" tiin Appendix B bawmhnak phung hna zul in an bawmhnak lai.

Fimcawnnak Bu nih a harsami caah tuahmi tlawpbulnak kong pehtlai in nu le pa sinah tangka pekpiaktu kawlnak an tuah lai lo. Calu XIX (Mipi Humhimnak Upadi) he ai tlakning in Minung Zohkhenhnak Bu nih pumpak caah cawkmi aamahkhaan a herh te lai. Cu kong cu Appendix A ah langter a si.

Nu le pa nih harsami zawtfah tlawpbulnak caah bawmhmi hman dingin lungtlinnak an pe lo, asiloah, harsami zawtfah tlawpbulnak caah tangka hman duh lo ah Minung Zohkhenhnak Rianuan Bu sinah an an konglam chim/fianter an tuah lo duh lo ahcun fimcawnnak bu le Early ACCESS nih harsami zawtfah tlawpbulnak cu an tuahpiak hna lai lo.

Nu le pa nih harsa mi zawtfah tlawpbulnak bawmhmi hman dingah lungtlinnak an pe lo, asiloah harsa mi zawtfah tlawpbulnak caah bawmhmi hmanpiak duh lo ah Minung Zohkhenhnak Bu sinah an konglam chim an duh lo zongah fimcawnnak bu le Early ACCESS nih IFSP bawmhnak i nu le pa nih an lungtlinpimi bawmhnak cu an pek thiampiak ko hna lai.

**III. Minung zohkhenh riantuannak bu nih pumpak aamakhannak a petu hna sinah Calu XIX tang i Mipi Humhimnak Upadi "Harsa mi zawtfah tlawpbulnak" ningin tangka chuahpiak dingin a hal khawh.**

Calu XIX tang i Mipi Humhimnak Upadi nih pumnak in aamahkhan cawknak bu sinah tangka chuakpiak dingin a hal tikah Minung Zohkhenhnak Bu riantuannak a herh.

Fimcawnak bu asiloah Early ACCESS bawmtu nih hngakchia le a chungkhar zawtfah tlawpbulnak a kawl tik paoh ah chungkhar siloah hngakchia ca i pumpak caah cawkmi aamahkhaan cawk chih a herh. Early ACCESS nih aamahkhan cawkternak a tuah tikah nu le pa lungtlinpak cu a halta hmasat hna lai. A tanglei langter ning

bantuk in a si.

*Aamahkhaan sining le tangka pekmi kong:* Tangka chuahpiakmi nih tlawpbulnak caah Minung Zohkhennak Bu i a dihmi zat in a si lai. Pumpak aamahkhan petu hna nih tlawmbulnak ah an dihmi tangka zat in chuahpiak dingah a tuaktan lai. Tangka chuahpiakmi cu Minung zohkhennak bu a dih lengin a hlei in a pe lai lo.

*Tangka chuahpiaknak ah rian̄uanning le thilkalning:* Aamahkhannak a petu hna nih tangka pek/co nak kong "Rian̄uanning le Rian̄uannak" he pethlai in( Acunglei II)ah tuahpiakmi zulhphung cu a zulh lai. Ealry ACCESS rian̄uannak cu zohkhenhnak zulhphung ṭialmi ningin an a dihmi zat in pek dingah a tlak maw, tlak lo aamahkhaan petu nih a tuaktan lai.

Aamahkhaan cawk dingin nu le pa lungtlinnak hal tikah a tanglei hna hi a tlin a herh.

- Riantuantu asiloah Early ACCESS bawmtu nih a lenglei aamahkhaan cawk dingin lungtlinpinak a hal tikah asiloah, Early ACCESS tangi IFSP rian̄uannak pek ding a si tikah;
- Early ACCESS zulhphung 281-120. 420(1) tang i a herh ningin lungtlinpinak cu anmah le tikcu caan kip a herh dih. IFSP in hngakchia zohkhennak a ṭhawndeuhnak ding ca zongah a si. Zeiruangah ti ahcun (thil sining ai thleng lengmang mi, a caan raumi hna ruangah an si)

Zohkhenhtu bu nih pumpak caah cawkmi aamahkhan cu Early ACCESS sinah a pek tikah nu le pa leiba ngei lak pekter ding a si lai lo. Tahchunanak ah tangka cawiter in pekternak, thilpakhatkhat chiahternak, bawmhnak hmuh dingmi chungin zuhnak tibantuk a tuahter lai lo. Nu le Pa nih hal ningin riantuantu nih a dihmi tangka cu a liampiak lai.

Aamahkhan cawnak caah lungtlinpinak a herh tikah, asiloah Early ACCESS sinah pek dingah ngakchia/ nu le pa pumpak i cawkmi aamahkhaan halnak caah lungtlinnak a herh tikah, cozah nih riantuantu zulh ding i a tuahmi tangka liamter ningcang phungphai kawpi cu nu le pa sin ah a pek lai. Early ACCESS sin i pek dingah pumpak in a leng ah aamahkhaan cawkmi hmanter ruangah a tanglei tangka liamnak a um kho.

- Tangka liampiaktu, amahkhannak, or zuh dingmi(hi vialte hi chamthan a si lai).
- Aamahkhaan zulhphung tangah chanchung ca le kumkhat ca cawkmi aamahkhannak karlak i a zutmi tangka ruangah cu kum caan saupi tiang pek liam ding an ngei peng lai.

Aamahkhan cawnak kong ah theih duhmi le biahal duhmi na ngeih

tikah, aamahkhannak a petu hna sinah nu le pa nih thawnghlatnak tuah a si lai. Na fa zohkhenhnak ah an tawlrelpitu nih biachonhnak a tlamtlinnak ding an bawmh lai.

Aamahkhannak an petu sinah rian̄uantu bu le Early ACCESS bawmtu hna nih tangka halnak an tuah lai lo.

Nu le pa nih anmah caah asiloah an fa ca i cawkmi aamahkhan tangka cu zawtfah tlawpbulnak caah an sian lo ahcun rian̄uantu nih Early ACCESS bawmhnak cu IFSP i nu le pa nih an lungtlinpi mi ning lawng in pek a si lai.

**IV. Rian̄uan bu le sang/veng ṭuanvo ngeitu hna nih Calu XIX Mipi Humhimnak Upadi(Harsa tlawpbulnak) tangah ai pehtlai lomi cu ngandamnak lei Aamahkhaannak caah an kawl lai lo.**

Rian̄uanbu hrueinak zulhphung nih zawtfah zohkhenhnak caah pumpak aamahkhaannak cawkter dingin nawl a pek ko nain tu lio Iowa ram̄then nih a ngeihmi zulhphung ah Early ACCESS rian̄uanak i zawtfah zohkhenhnak he aipehtlai lomi aamahkhaannak petu sinah zawtfahnak zohkhenhnak man hal khawh a si lai lo. Hi zulhphung zong hi thlenlo dingin an tuaktan cangmi a si.

Zulhphung bawmtu ah 34 C.F.R. § 303.520(b)(2) cu rian̄uanak bu nih an nun er. A sinain rian̄uanak bu nih a taktak ah a hmang kho rih lo. Zeiruangah ti ahcun cu nawlbia upadi cu an sinah pek a si rih lo.

**V. Adang thil sining hna: Iowa Early ACCESS i tangka pek/co ning**

Uknak lei hrueitu hna nih zulhphung tuahmi "Tangka tlenglawi in hmanchungnak" phung cu rian̄uanak bu nih a nunter cang. Cu phung cu Appendix C ah ṭial a si. Tangka tlenglawi in hmanchungnak timi cu thil pakhat caah a dang ca i chiahmi tang rulhter chung in hmannak hna kha a si.

Hi phung le uknak phung cu 34 C.F.R. § 303.521 he dir̄ti kho dingin tuahpiakmi a si.

Hi zulhphung nih rian̄uanak le riankal ning kong a langhter. Cucu Iowa tangka pek/co ning Dal (II) le Dal (III)chungah a ummi he ai pehtlaimi a si. Cun tangka chuahpiak ṭhannak kong he ai pehtlaimi zong a si(cu ahcun a taktak i a dihmi mannak in tamdeuh chuahpiak lo ding ti a si).

Dal(I) chungah langtermi zulhphung ningin, pekkhawhnak/pekkhawhlonak kong cu Iowa tangka pek/co nak phun he ai pehtlaimi a si lo.

Zawtfah tlawpnak ca vialte cu tangka lut, asiloah ngeihmi thil zoh in, Iowa Minung Zohkhennak rian̄uantu bu nih Calu XIX i Mipi Humhimnak Upadi cung ah ai hngat mi an si.

Iowa's Early ACCESS phung chungah a tanglei aamahkhaannak hna ai tel.

Man lak loin zohkhenhnak a hmu khomi hngakchia(Then (I)nak chung le hika rian̄uannak te hna ai telchih)

- Early ACCESS bawmchantu hna nih Early ACCESS nih a tangka dih taktak mi nakin tamdeuh in tangka halknak an tuah lai lo.
- Aamahkhan a caw cangmi chungkhar, asiloah pumpak aamahkhaannak a cawcangmi chungkhar hna caah aammahkhan an cawkmi nih a zatlo lengin tangka an hal hna lai lo.

Aamahkhaan a ngei lomi hna caah a cunglei bantuk in tangka halnak cu zulhphung tuahmi Dal(I)he a kalthmi a si.

Chungkhar nih Minung Zohkhennak Rian̄uantu Bu sinah chungkhar tangka a lutmi chungin tangka an pek lo ahcun, Zawtfah zohkhenhnak cu chungkhar nih an ting co lai lo.

Rian̄uantu bu asiloah Early ACCESS rian̄uannak bawmtu nih Part C phung cu a hman khawh. Asiloah a dang aamahkhannak caah tangka chiah lengmang mi tamdeuh in a chiahter khawh hna. Asiloah bawmhnnak an hmuh dingmi chungin a zuh khawh. Asiloah midang nih pekpiak chungnak in a tuah khawh.

Chungkhar aamahkhaannak le chungkhar tangka chiahmi he aipehtlai in 34 C.F.R. §303.520(d)-(e) le 303.521(d) hna cu Iowa Fimcawnnak Bu i Uknak phung 281-120.530(4)-(5) le 281-120.521(4)nih an dirksamh mi a si.

A tanglei rian̄uan man liamdingmi he ai pehtlai lo.

- Early ACCESS hngakchia caah a herhmi thilri timhzalhpiaknak
- Hngakhcia kong dothlatnak caah rian̄uannak caah a dihmi
- Hngakchia zohkhenhnak ah nu le pa tawlreelpitu caah a dihmi
- Ukhruainak le rian̄uannak tluang tein a kalkhawhnak ding caah rian̄uannak:
  - Thanchonak, Zohṭhannak, le IFSPs le caankarlak IFSP rian̄uannak zohṭhannak,
  - Early ACCESS ah a ummi 281-120.300 in 281-120.346 tiang remhpiak ningin le Early ACCESS humhimnak rian a dotdot tlinternak hna.

*Humhimnak a dotdot:* Midang cungah thilrit va khinh a duh lomi nu

le pa hna, asiloah cozah nih hngakchia tlawbulnak ah a dihmi man cu nu le pa nih an pek khawh ko a timi hna caah a tanglei phung hna hi zulh a herh.

- Remhdaihnak sernak ah i telnak.
- Biakchonhnak caan halnak.
- Cozah sinah phunzainak ca cakuatnak.
- A dang cozah nih a fehtermi zulhphung hmangin tangka halnak hna a hman khawh. Cu hna cu AEA biachahnak bawmtu rianquannak asiloah Iowa Minung Zohkhennak Bu he zawtfah zohkhenhnak hna an si. Early ACCESS tangah hi bantuk nu le pa an ngeihmi tinvo cu donh phung a silo i elphung zong a si lo. A cung pakhatnak in pathumnak tiang pekmi tinvo an ngeihmi cu a si khawh chungin rianrang in tuah piak a si lai.

Rianquantu bu nih a tanglei pahnih ah pakhat chingchang in nu le pa sinah thawngthannak a tuah hrimhrim lai.

- Early ACCESS zulhphung 120.420(1) tang i Early ACCESS rianquannak caah lunglinpinak tuah a si hnu ah cozah nih a ngeihmi tangka pek/co nak kong zulhphung kawpi cauk cu nu le pa sinah a pek hna lai;asiloah,
- Early ACCESS zulhphung 281-120.421 tangah nu le pa caah pekmi thawngpang hna telin thawngthanhnak a tuah hna lai.

## **VI. Nawlngeihnak**

Iowa Code ch. 256B (2011)

34 C.F.R. § 303.510 (2011)

34 C.F.R. § 303.520 (2011)

34 C.F.R. § 303.521 (2011)

Iowa Uknak. Code r. 281-120.510 (2012)

Iowa Uknak. Code r. 281-120.520 (2012)

Iowa Uknak. Code r. 281-120.521 (2012)

**CAHMAI FONGHLEI - A**  
**ZAWTFAH ZOKHENHNAK CAAH EARLY ACCESS NIH A HMANMI**  
**THEIHTERNAK**

Fimcawnnak Bu ("Rian̄uantu Bu") asiloah Early ACCESS rian̄uantuannak bawmtu hna nih na fa zawtfah tlawbulnak ah aamahkhaannak na ngeihmi tangka an in hal hlan ah, Early ACCESS bawmhnak tangka na fa nih a hmuhmi cu an hmanhmasat lai. Cu an hmannak kong cu ̄uanvo ngeitu nih theihternak an tuah lai. A tanglei thil umtuning hna hi ̄ha tein hun rel hna.

Zawtfah Zohkhenhnak

- Early ACCESS rule 281-120.414(34CFR303) ningin nu le pa lungtlinpinak lakhmasat a si lai.(hi zulphung hmang in) Rian̄uantu Bu asiloah Early ACCESS bawmtu hna nih, tangka peknak kong ah siseh, na fa pumpak konglam cu Mipi Zohkhenhnak Bu sinah theihternak an tuah hlan ah siseh, nu le pa lungtlinpinak a lak a herh.Zawfah zohkhenhnak ca i ram̄then ̄uanvo ngeitu sinah siseh lungtlinpiak lak a herh.
- Early ACCESS rule 281-120.414(34CFR303) tangah a ummi tinvo vialte na co kho. (Hi phung hi hmang in) Nu le Pa nih minung zohkhenhnak rian̄uan tu sinah zawtfah tlawpbunak tangka pek/co nak caah na fa kong theihter ding na duh lo ruangah na lungtlinpinak lakt̄han an duh ahcun zeitikcaan poah ah an lak ̄than khawh.
- Rian̄uantu nih siseh, Early ACCESS bawmtu hna nih siseh, zawtfah zohkhenhnak caah Early ACCESS bawmhnak ah luhter cang ka in aamahkhaan cu cawkter khawh colh a si lo. Cun na fa caah aamahkhaan an in cawkter hman ah na lungtlinpi hna hnu ah le na fa nih cubantuk aamahkhannak a ngei rihlo lawngah an in cawk ter lai.

Rian̄uantu le Early ACCESS bawmtu hna nih a tanglei hna thil ruangah aamahkhaannak cawkter an in duhpiak tikah na lungtlinpinak an i hal ta hmasat lai.

- Bawmhnak na hmuhkhawh dingmi nih na fa caah siseh, na chungkhar caah siseh, nan dirhmun in pakhat khat a si sual ah a zat lo ding a si ti an hmuh tik ah;
- Rian̄uantu caah tangka na dihmi vialte cu aamahkhaannak nih a nguh khawh dingmi zoh in,
- Nangmah le na fa ca i amahkhan cawknak na dihmi tangka a tamdeuh asiloah aamahkhan cawk na peh zulh kho ti lo maw, timi cungah zoh in
- Nangmah le na fa caah inn lo, mibu sin tlonlennak ca i tangka tampi hmannak a hungum caan ah na chungkharciaah thilharsa siter lo ding in, Aamahkhaanna cawk ding an in chim khawh. Na lungtlinpi hna lawngah na cawk dingmi a si.

Na lungtlinpi hna lo hmanh ah Early ACCESS bawmhnak cu an in pek

ṭhiamṭhiam ko lai. An in phit lai lo. Cucu IFSP na fa zohkhenhnak lio i na lungtlinpimi ningin a si lai.

- Pumpak aamahkhannak caah cawkmi cu Early ACCESS bawmhnak tang i a ummi na fa zawtfah zohkhenhnak caah hmanding na duh lo tikah, rianṭuantu le Early ACCESS hna nih na sinah tangka zat langtermi tangka halnak cu na sinah an in kuat lai lo.
- Zawtfah zohkhenhnak caah pumpak na cawkmi aamahkhan tangka cu na fa zawtfah zohkhenhnak caah hman na duh lo tikah rianṭuantu le Early ACCESS nih na fa cu IFSP lio i na lungtlinmi bawmhnak cu an pek ḡhiamṭhiam ko lai

**CAHMAI FONGLEI - B  
ZAWTFAH TLAWPNAK: "MAN PEK LO" BAWMHNAK**

**281–120.520(34CFR303) zulhphung cu pumpak caah cawkmi aamahkhaan kha Early ACCESS ca i hmannah ding he ai pehtlai mi lai.**

**120.520(1) (a)** Early ACCESS bawmhnak caah Pumpak sin, cozah sin cawkmi Aamahkhaan hmannah.

\*\*\*\*\*

(b) Cozah nih aamahkhaan cawkmi hmannah kong, asiloah nu le pa caah siseh, hngakchia caah aamahkhan cawkmi cu Part C rianṭuannak caah hman a duh tikah, Cozah nih:

- (1) Hramhram in hngakchia caah siseh, nu le pa caah siseh, aamahkhaannak cu Part C zohkhenhnak an cohlan cangka in cawk fial a si lai lo. Cubantuk aamahkhan cawkmi a ngei rih lomi an si hmanh ah an lungtlin hnu lawngah cawk ter an si lai.
  - (2) Zulhphung 281–120.7 (34CFR303) le a dirpitu 120.420(1) he ai tlak ningin, hngakchia asiloah nu le pa i aamahkhan tangka cu Part C zohkhenhnak caah hman duh a si ahcun lungtlinnak tuah hmasat a si lai. Hi thil nih;
    - 1.Cu rianṭuannak tangah hngakchia asiloah nu le pa ca i aamahkhaan tangka a ngahmi a tlawmter kho.
    - 2.Aamahkhan tangka nih a zawh lomi tangka liamternak cu nu le pa sin ah a chuak kho.
    - 3.Aamahkhaan caah tamdeuh tangka peknak, hngakchia asiloah a nu le pa nih aamahkhaannak cawkmi pehzulh khawh tilonak dirhmun tiang a chuah pi khawh.
    - 4.Nu le Pa, fa le caah innchung khar in siseh, ngamdamnak caah tangka tampi hmannah nih mipi sin chungtlumlonak zong a chuahpi kho.
  - (3) Phungphai 120.520(1) "b," tangah a ummi cu nu le pa nih an lungtlinpi lo tikah cozah nih Part C zohkhenhnak cu IFSP chung i lungtliniami an ngeih bantukmi hmuhcoter ḡhiamṭhiam an si lai.
- \*\*\*\*\*

**CAHMAI FONGHLEI - C**

**"TANGKA KONG HAR LIO CAAN TAWLRElnak" BAWMHNAK HNA**

**281-120.510(34CFR303) Tangka Kong Har lio caan tawlrelnak**

**120.510(1)** *Rulhkhawh lomi Tangka:* 120.510(2) phung ti dah lo cun, hi calu tangah a ummi tangka cu rianquannak caah hman dingin kamhmi phung tlamlinternak caah hmankhawh an si lo. Cucu hmundang in mibu asiloah pumpak sinin hmuhami zong a si ko lai. Part C phungphai tuahmi ca lawng siloin ralkap bu zung lei ca zongah siseh zawtfah zohkhenhnak kong ah tangka hman dingmi hmang loin a dang tangka rulhter chung a ngah lo. Cucaah hi calu tangah a ummi tangka cu mi tlamtling lo hngakchia bawhte hna zohkhenhnak ca lawnglawng ah hman khawh a si lai. Asinain hi kong hi rampi cozah, ramthen cozah, mibu asiloah pumpak sinin siseh (281-120.520(24FR303) le 281-120.521(34FR303) he pehtlai in) tangka pek/cohlannak ding kong cu a um rih lo.

**120.510(2)** *Caankarlak pekmi-chuahpiakmi tangka:* Hngakchia le a chungkhar sinah caankarlak zohkhenhnak ding i an hmuhami bawmhnaak caanrau lo tein an hmuhami khawnak hnga Part C tang i a ummi phung hna cu rianquantu hna caah hman a si lai. (Ngandamnak zohkhenhnak kong 281-120.16(34CFR303)ah langtermi ningin rianquanning le rian kalning hna hi calu chung a ummi poah a tel lai. Asinain tlawpbulnak caah cun ai tel lai lo. 281-120.117(34CFR303)le 281-120.301(34CFR303)le 281-120.320(34CFR303)ah langtermi phung bantukin hngakchia caah rianqianning; le 281-120.321(34CFR303))ningin tuaktannak hlathlainak ningin, rianquantu sinin tangka chuahpiaknak kong asiloah hmuhdingmi kong cu tangka peknak ah a biapi tukmi zulhphung an si.

**120.510(3)** *Covo chungin zuhpiak lo ding:* Ngandamnak le a dang bawmhnaak hmuhami awk a simi tlawmter dingin ramthen cozah nih zeihmanh a thleng kho lo. Asiloah SSA-Mipi Humhimnak Upadi 42 U.S.C.1396(harsa mi zawtfah zohkhenhnak)chung i Calu XIX asiloah Dal(V) Mipi humhimnak phungphai 42 U.S.C.701 et seq. (SSA-Mipi Humhimnak Upadi)(hngakchia ngandamnak le hringtu nu le pa kong he pehtlai in)co awk a simi tinvo hna cu ramthen cozah nih a remh kho lo. Part C phungphai chung IFSP tangah pumtlamting lomi hngakchia zohkhenh bawmhnaak caah ngandamnak lei bawmhnaak kong a telmi Dal 1903(a) SSA(Mipi Humhimnak Upadi)chungah a ummi zong ramthen cozah nih an remh kho lo.