

4^o
grado

EL APRENDIZAJE DE MI HIJO/A:

una **Guía para Padres** sobre **Iowa Core**

Esta guía brinda una descripción general de lo que su hijo aprenderá al finalizar el 4° grado, según lo indicado por Iowa Core, nuestros estándares académicos estatales. Se concentra en los conceptos y habilidades clave que su hijo/a aprenderá en las materias de matemáticas, lectoescritura, ciencias, estudios sociales y habilidades del Siglo XXI. Además, Iowa Core crea una base sólida para el éxito en otras materias que el/la niño/a estudiará a lo largo del año escolar. Si su hijo/a cumple con las expectativas descritas en Iowa Core, será capaz de estar bien preparado/a para el 5° grado.

¿Por qué son importantes los estándares académicos?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes, sin importar dónde vivan o a qué escuela asistan, estén preparados para tener éxito en la universidad y en el mundo laboral. Ayudan a establecer expectativas claras y coherentes acerca de qué es lo que los estudiantes deberían saber y ser capaces de hacer desde el kindergarten hasta el 12° grado. Los estándares son un conjunto de objetivos, no una currícula, por lo cual las decisiones acerca de la enseñanza permanecen bajo la órbita de las escuelas locales.

Los estándares altos ayudan a los profesores y padres a trabajar juntos para garantizar el éxito de los estudiantes. Guían a los padres y profesores para que estos sepan cuándo los estudiantes necesitan ayuda adicional o cuándo necesitan un mayor desafío en el aula de clase. También ayudan a su hijo/a a desarrollar habilidades para el pensamiento crítico que le prepararán para la universidad y su carrera profesional.



Iowa **CORE**



¿Cómo se organizan los estándares?

Algunos de los estándares básicos de Iowa se organizan grado por grado, mientras que otros se agrupan abarcando varios niveles de grado como, por ejemplo, 9° - 12° grado. En todos los casos, los estándares establecen expectativas apropiadas respecto a lo que los estudiantes deben aprender, pero no cómo enseñar.

Lea los estándares completos en:

www.iowacore.gov

Parte del contenido adaptado de la *Guía para padres sobre el éxito de los estudiantes* de la Asociación Nacional de Padres y Profesores (PTA, por sus siglas en inglés).



Matemáticas

Su hijo/a desarrollará métodos eficientes y precisos a través de los cuales podrá multiplicar y dividir números enteros. También creará conocimiento y adquirirá habilidades con fracciones para prepararse para dominar este tema en 5° y 6° grado y para garantizar que esté listo/a para álgebra y matemática avanzada.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Usar cálculos con números enteros para resolver problemas que incluyan problemas con resto y mediciones.
- Sumar y restar números enteros eficientemente (números hasta 1 millón).
- Multiplicar y dividir números multidígitos (ej.: multiplicar $1,638 \times 7$, o 24×17 , y dividir $6,966$ por 6).
- Entender y aplicar fracciones equivalentes (ej.: reconocer que $\frac{1}{4}$ es menos que $\frac{3}{8}$ porque $\frac{2}{8}$ es menos que $\frac{3}{8}$).
- Sumar, restar y multiplicar fracciones (ej.: $2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4}$, o $3 \times \frac{5}{8}$) y resolver problemas relacionados.
- Medir ángulos y encontrar ángulos desconocidos en un diagrama.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

Busque problemas en la vida real. Algunos ejemplos para 4° grado pueden incluir:

- Pida a su hijo que compare números usando frases tales como “veces más”. Por ejemplo, si el gato de la familia pesa 8 libras y el perro de la familia pesa 56 libras, ¿cuántas veces más pesa el perro?
- Pida a su hijo que le ayude a comparar montos fraccionales. Por ejemplo, si en una receta se le indica que debe usar $\frac{2}{3}$ de taza de aceite, pero otra receta indica que use $\frac{3}{4}$ taza de aceite, ¿en qué receta usará más aceite? (En 5° grado su hijo aprenderá modos de determinar exactamente cuánto aceite más necesita).

Lengua y literatura en inglés

Su hijo/a obtendrá la motivación y las habilidades que le permitirán leer materiales complicados de ficción, no de ficción y de otro tipo. Continuará aprendiendo sobre el mundo y adquiriendo habilidades de vocabulario leyendo historias más complicadas y poemas de distintas culturas, junto con diversos libros sobre historia, ciencia, arte y música. Los estudiantes también realizarán avances importantes en su capacidad para explicar en detalle lo que dice un libro, tanto explícita como lo que sugiere implícitamente en sus detalles. Su hijo/a escribirá buenos resúmenes, informes sobre libros y descripciones de personajes o eventos que usen gramática y puntuación correcta.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Comparar ideas, personajes, eventos y entornos en historias y mitos de distintas culturas.
- Escribir resúmenes u opiniones sobre temas que están respaldados por un conjunto de hechos, detalles y ejemplos bien organizados.
- Realizar proyectos de investigación cortos independientemente sobre distintos aspectos de un tema usando evidencia de libros y de Internet.
- Parafrasear y responder a la información presentada en debates, por ejemplo comparar y contrastar ideas y analizar evidencia que los oradores usan para respaldar opiniones en particular.
- Escribir oraciones completas con la ortografía y la colocación correcta de mayúsculas.
- Relacionar palabras que son comunes al leer con las palabras que tienen significados similares (sinónimos) y sus opuestos (antónimos).

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Inste a su hijo/a a usar argumentos lógicos para defender su opinión. Si su hijo/a desea un aumento en su mesada, pídale que investigue sobre sistemas de mesadas con sentido común y en base a dicha investigación, pídale que le explique los motivos por los cuales se justifica un aumento, respaldado por hechos y detalles.
- Hablen sobre las noticias. Elijan una historia de las noticias, léanla juntos y debatan con su hijo/a qué significa.
- Tenga siempre libros, revistas y periódicos en casa. Asegúrese de que su hijo/a vea que usted lee.

Ciencia

Los estudiantes de cuarto grado van a utilizar datos cuantitativos y cualitativos para formular argumentos sobre evidencias, desarrollar modelos, analizar e interpretar datos de mapas, y construir explicaciones relacionadas con transferencia de materia y energía en la tierra, en interacciones físicas, y en organismos. Los estudiantes van a participar en actividades e investigaciones diseñadas para formular respuestas a preguntas tales como “¿Qué son las ondas y cuáles son algunas cosas que pueden hacer? ¿Qué es energía y cómo se relaciona con el movimiento?”

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Describe cómo las estructuras internas y externas de diferentes plantas y animales operan para apoyar la supervivencia, el crecimiento, el comportamiento y la reproducción.
- Planea y realiza investigaciones para descubrir cómo se relacionan la luz con la vista.
- Diseña un dispositivo que utiliza corriente eléctrica para producir movimiento, sonido, luz o calor.
- Explora las propiedades de las ondas y descubre cómo las ondas pueden causar que los objetos se mueven.
- Usa patrones de formaciones rocosas y fósiles para construir una explicación de cómo los ambientes cambian con el tiempo.
- Hace observaciones o toma mediciones para determinar los efectos del desgaste y la erosión en la configuración de la tierra.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Haga que su hijo recoja objetos que se encuentran en la naturaleza, tales como piedras, hojas, insectos, plantas o semillas. Anímelo a hacer preguntas sobre esos artículos y ayúdelo a encontrar respuestas a estas preguntas, ya sea por medio de investigaciones, mediante la lectura de textos de no ficción, o preguntando a expertos apropiados.
- Utilice los programas ofrecidos por el centro de naturaleza de su condado para identificar formaciones rocosas y fósiles.
- Hagan una caminata por su vecindario para observar la naturaleza, visiten parques y sigan caminos de senderismo, ciclismo y esquí. Observen cómo los animales utilizan sus sentidos para responder a la información de su entorno.
- Identifique ejemplos de cómo han cambiado el agua, el hielo, el viento y la vegetación o cómo puede cambiar la tierra. Pídale a su hijo que considere qué cosas los humanos han hecho para reducir el impacto de esos cambios.

Estudios sociales

En cuarto grado, los estudiantes se enfocan en cómo la sociedad ha cambiado y las cosas que han permanecido igual a lo largo del tiempo. Los estudiantes entienden que el cambio es inevitable y comprenden los patrones y las consecuencias del cambio en diferentes eras históricas.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Identificar desafíos y oportunidades al tomar decisiones para abordar problemas cívicos, incluyendo la predicción de resultados.
- Explicar por qué los precios de bienes y servicios suben y bajan.
- Describir cómo las características ambientales y culturales influyen en el lugar que las personas viven.
- Analizar el impacto de los cambios tecnológicos en Iowa a través del tiempo.
- Describir cómo las sociedades cambiaron en el pasado y continúan cambiando.
- Analizar perspectivas contradictorias sobre los acontecimientos y los problemas históricos y actuales.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Pregúntele a su hijo/a sobre lo que está leyendo. Busque libros relacionados con estudios sociales, tanto de ficción como de no ficción. Consulte el listado Social Studies Notable Trade Books del National Council que se encuentra en <http://www.socialstudies.org/notable> para obtener sugerencias sobre libros para leer y consígalos en la biblioteca local.
- Visiten museos e instituciones culturales como Living History Farms o el World Food Prize. Conversen sobre cómo el cambio tecnológico ha influido en la agricultura de Iowa con el transcurso del tiempo.
- Conversen sobre los precios de varios bienes y servicios y por qué a veces los precios de esos bienes y servicios suben y bajan.
- Hablen sobre la responsabilidad económica y sobre conceptos como ahorro, gasto, presupuesto, etc.
- Expliquen por qué y cómo la aplicación de las leyes ayuda a la sociedad.
- Visiten una granja, un mercado de granjeros o un huerto de calabazas. Hablen sobre cuáles son las industrias agrícolas que existen en Iowa.



21st Century Skills (3-5)

Su hijo/a continuará practicando las habilidades de estado físico y comenzará a comprender los beneficios a largo plazo de ser una persona físicamente activa. Los estudiantes aprenderán a aceptar las críticas constructivas, esforzarse para realizar trabajos de buena calidad y colaborar con sus compañeros. Explorarán conceptos relacionados con la buena toma de decisiones financieras y una ciudadanía responsable.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Usar la tecnología (ej.: podómetros, juegos de actividad física en la consola Wii) para mejorar su estado físico y divertirse.
- Identificar oportunidades de liderazgo y servicio en el aula de clase, la escuela, el estado y el país.
- Aplicar conocimientos previos de tecnología para aprender cómo usar las nuevas tecnologías/software.
- Identificar y organizar materiales necesarios para una tarea.
- Explicar la diferencia entre objetivos financieros a corto y a largo plazo y por qué es importante tener ambos.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Visite <http://KidsHealthline.com> para ver videos, juegos y actividades.
- Lea con su hijo/a extractos de libros con contenido de habilidades del Siglo XXI. Ejemplos: La serie *Jobs People Do* de la editorial DK; la serie *The Marvels of Money for Kids* de Paul Nourigat.
- Ayude a su hijo/a a elegir actividades físicas para moverse y divertirse.
- Enséñele a su hijo/a a usar la tecnología correctamente para encontrar juegos, actividades e información.



Lea los estándares completos en:
www.iowacore.gov