

2^o
grado

EL APRENDIZAJE DE MI HIJO/A:

una **Guía para Padres** sobre **Iowa Core**

Esta guía brinda una descripción general de lo que su hijo/a aprenderá al finalizar el 2° grado, según lo indicado por Iowa Core, nuestros estándares académicos estatales. La guía se concentra en conceptos clave y habilidades en matemáticas, lectoescritura, ciencias, estudios sociales y habilidades del Siglo XXI. Además, Iowa Core crea una base sólida para el éxito en otras materias que el/la niño/a estudiará a lo largo del año escolar. Si su hijo/a cumple con las expectativas descritas en Iowa Core, será capaz de estar bien preparado/a para el 3° grado.

¿Por qué son importantes los estándares académicos?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes, sin importar dónde vivan o a qué escuela asistan, estén preparados para tener éxito en la universidad y en el mundo laboral. Ayudan a establecer expectativas claras y coherentes acerca de qué es lo que los estudiantes deberían saber y ser capaces de hacer desde el kindergarten hasta el 12° grado. Los estándares son un conjunto de objetivos, no una currícula, por lo cual las decisiones acerca de la enseñanza permanecen bajo la órbita de las escuelas locales.

Los estándares altos ayudan a los profesores y padres a trabajar juntos para garantizar el éxito de los estudiantes. Guían a los padres y profesores para que estos sepan cuándo los estudiantes necesitan ayuda adicional o cuándo necesitan un mayor desafío en el aula de clase. También ayudan a su hijo/a a desarrollar habilidades para el pensamiento crítico que le prepararán para la universidad y su carrera profesional.



Iowa **CORE**



¿Cómo se organizan los estándares?

Algunos de los estándares básicos de Iowa se organizan grado por grado, mientras que otros se agrupan abarcando varios niveles de grado como, por ejemplo, 9° - 12° grado. En todos los casos, los estándares establecen expectativas apropiadas respecto a lo que los estudiantes deben aprender, pero no cómo enseñar.

Lea los estándares completos en:

www.iowacore.gov

Parte del contenido adaptado de la *Guía para padres sobre el éxito de los estudiantes* de la Asociación Nacional de Padres y Profesores (PTA, por sus siglas en inglés).



Matemáticas

Uno de los resultados más importantes del año es sumar y restar números de dos dígitos eficiente y precisamente (ej.: 77-28). Otro objetivo importante es comprender qué significan los dígitos en un número de tres dígitos, como 463 (es decir, 463 es cuatro centenas, seis docenas y tres unidades). Su hijo continuará aprovechando su pericia y dominio para resolver problemas de suma y resta. Esto es importante para el año siguiente, cuando comienzan a estudiar multiplicación, división y fracciones.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Resolver problemas difíciles de suma y resta con uno o dos pasos que implican agregar, quitar, reunir, separar y comparar usando dibujos y ecuaciones. (ej.: un problema de “un paso”: “Lucy tiene 23 manzanas menos que Julie. Julie tiene 47 manzanas. ¿Cuántas manzanas tiene Lucy?”)
- Sumar eficientemente hasta 20 o menos (por ejemplo, $11 + 8$); restar eficientemente desde 20 o menos (por ejemplo, $16 - 9$); y memorizar y recordar todas las sumas de números de un dígito al finalizar el año.
- Comprender qué significan los dígitos en los números de tres dígitos (valor posicional).
- Mostrar entendimiento del valor posicional y sumar y restar números de tres dígitos (ej.: $811 - 367$); sumar y restar rápidamente números de dos dígitos (ej.: $77 - 28$).
- Medir y calcular longitudes en unidades estándar.
- Reconocer, dibujar y analizar formas bidimensionales y tridimensionales para desarrollar las bases para área, volumen y geometría en grados superiores.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Cuando ahorre para una compra, compare el costo del artículo con la cantidad de dinero que tiene. Luego, pida a su hijo/a que determine cuánto dinero necesita para comprar dicho artículo.
- Cuando mida la altura de su hijo/a, pregúntele cuánto ha crecido desde que fue medido por primera vez.
- Juegue el juego “dibuja la forma”. Por ejemplo, pida a su hijo que dibuje un cuadrado y pídale que sombree un cuarto del cuadrado.

Lengua y literatura en inglés

Los estudiantes adquirirán más habilidades para leer, escribir, hablar y escuchar. Continuarán aprendiendo y practicando reglas para unir sonidos con letras que forman palabras, y aprenderán nuevos conceptos, como las palabras que comparten la misma raíz (ej: adición y adicional) para ayudarles a descubrir el significado de nuevas palabras. Su hijo/a utilizará la escritura como una vía para demostrar palabras y frases aprendidas recientemente para expresar ideas. A medida que los estudiantes escriban y hablen, estarán más atentos al uso del idioma inglés formal e informal, y escribirán las palabras correctamente desde el punto de vista de la ortografía.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Prestar mucha atención a los detalles, incluyendo las ilustraciones y gráficos, en historias y libros para responder quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo.
- Determinar la lección o la moraleja de las historias, fábulas y leyendas.
- Escribir una opinión sobre un libro que su hijo/a haya leído usando detalles importantes de los materiales para respaldar dicha opinión.
- Escribir historias que incluyan una secuencia corta de eventos y que marquen claramente inicio, desarrollo y desenlace.
- Participar en proyectos de investigación (ej.: leer libros sobre un tema para generar un informe).
- Participar en conversaciones conectando sus comentarios con los de los demás, y haciendo y respondiendo preguntas para recabar información adicional o para profundizar el entendimiento de un tema.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Lean en casa todos los días y ayude a su hijo/a leyendo un párrafo cada uno. Motive a su hijo/a para que les lea a sus hermanos menores, primos u otros niños que conozca.
- Haga que su hijo escriba una nota de agradecimiento a los familiares o amigos.
- Pida a su bibliotecario que le sugiera libros sobre personas o lugares que sean importantes para su hijo/a o su familia y que puedan leer todos juntos. Motive a su hijo/a a que le explique lo que acaba de leer.



Ciencia

Los estudiantes crecen en su capacidad para entender sistemas más grandes y las partes que los integran. Comienzan a formular respuestas a preguntas tales como: ¿En qué son similares y diferentes los materiales entre sí? ¿Cómo se relacionan las propiedades de los materiales con su uso? ¿Qué necesitan las plantas para crecer? Las investigaciones sobre cómo las partes se relacionan con el todo, proporcionan una base clave para entender los sistemas en los grados posteriores. Los estudiantes de segundo grado registrarán observaciones y datos, usarán una variedad de textos informativos para reunir información, y participarán en el pensamiento científico a medida que comienzan a entender los sistemas más grandes y las partes que componen los sistemas.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Realiza investigaciones para clasificar materiales según propiedades y funciones similares.
- Prueba diferentes materiales para recoger y analizar información con el fin de determinar qué materiales son mejores para una función específica.
- Investiga cómo el entorno en el que las plantas y los animales viven, ayuda a proporcionar la comida, el agua y el refugio que los organismos necesitan para sobrevivir.
- Utiliza información para modelar las características de la superficie de la Tierra y comenzar a responder a las preguntas “¿cómo cambia la tierra y qué cosas la hacen cambiar?”

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Anime a su hijo a usar bloques de construcción, paquetes de construcción, y otros juguetes para crear estructuras más grandes a partir de piezas pequeñas.
- Hagan proyectos de arte y de artesanías para crear algo nuevo a partir de piezas pequeñas. Hablen de por qué ciertos materiales pueden ser mejores para proyectos específicos y por qué.
- Cuando estén al aire libre, pasen tiempo observando las plantas y los animales de la zona. Conversen acerca de cómo las plantas y los animales interactúan con su entorno para satisfacer sus necesidades (por ejemplo, las ardillas cavan agujeros para esconder los alimentos). Visiten parques zoológicos, acuarios, centros de naturaleza, o centros botánicos y pasen tiempo observando cómo las plantas y los animales interactúan con sus entornos.
- Al viajar, busquen y discutan las diversas formas de relieve y hablen de cómo pudieron haberse formado.

Estudios sociales

En segundo grado, los estudiantes aprenderán sobre las decisiones y las consecuencias. Se dedicarán a pensar y a conversar sobre su propia responsabilidad de cuidar a su comunidad, enfocándose en la cooperación y la ciudadanía. También aprenderán sobre el rol que desempeña el gobierno en el establecimiento y el mantenimiento de los espacios comunitarios locales.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Evaluar las decisiones y las consecuencias del gasto y del ahorro.
- Usar mapas, globos terráqueos y fotos para analizar cómo las características ambientales afectan la ubicación de un lugar en particular.
- Explicar cómo las personas solucionan los conflictos cuando resuelven un problema de la comunidad.
- Distinguir entre fuentes primarias y secundarias.
- Determinar la influencia de las personas y los grupos que conformaron el cambio histórico.
- Debatir y tomar decisiones para abordar los problemas locales y/o regionales.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Lea con su hijo/a todos los días. Busque libros relacionados con estudios sociales, tanto de ficción como de no ficción. Consulte el listado Social Studies Notable Trade Books del National Council que se encuentra en <http://www.socialstudies.org/notable> para obtener sugerencias sobre libros para leer y consígalos en la biblioteca local.
- Visiten museos e instituciones culturales locales para examinar de qué manera las personas y los grupos forjaron el cambio histórico. Busquen estatuas y monumentos en Iowa como una manera de entender quiénes determinaron la formación de nuestro estado y nuestra nación.
- Mencionen instituciones cívicas, como la junta escolar o el consejo municipal, y cómo deben tomar decisiones para trabajar juntos con el fin de resolver los problemas de la comunidad. Formen una opinión sobre un problema de la comunidad.
- Hablen acerca de tomar decisiones sobre gastos cuando los medios económicos son limitados. Si a los estudiantes se les da una asignación, conversen sobre la posibilidad de decidir cómo gastarla.
- Identifiquen las cosas que la gente dice o escribe como hechos u opiniones.
- Exploren varios parques. Observen los nombres de los parques y también quién se encarga de mantenerlos.



Habilidades del Siglo XXI (K-2)

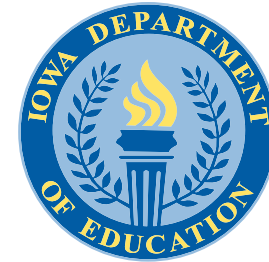
Su hijo/a participará en actividades que le enseñen cómo la buena higiene, las opciones de alimentación saludable y un buen descanso le ayudan a sentirse bien y a estar listo/a para aprender. Los estudiantes aprenderán a usar la tecnología en todas las áreas curriculares para comunicarse y trabajar correctamente con los demás. Pondrán en práctica hábitos de trabajo y habilidades sociales que le ayudarán a convertirse en estudiantes exitosos. Los estudiantes recibirán experiencias reales a través de visitas de los miembros de la comunidad y los padres que representan diversas profesiones, y luego participarán en actividades adecuadas para su edad que se relacionan con las visitas.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Comparar prácticas positivas y negativas de salud y seguridad.
- Dar ejemplos de derechos y responsabilidades personales como miembros en un aula de clase.
- Usar la tecnología para ilustrar y comunicar ideas relacionadas con los proyectos de clase.
- Seguir pasos o procesos para completar tareas cada vez más complejas.
- Comprender los conceptos de gastar y ahorrar dinero y por qué ambos son importantes.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Visite <http://KidsHealthline.com> para ver videos, juegos y actividades.
- Lea con su hijo/a extractos de libros con contenido de habilidades del Siglo XXI. Ejemplos: La serie *Jobs People Do* de la editorial DK; la serie *The Marvels of Money for Kids* de Paul Nourigat.
- Ayude a su hijo/a a elegir actividades físicas para moverse y divertirse.
- Enséñele a su hijo/a a usar la tecnología correctamente para encontrar juegos, actividades e información.



Lea los estándares completos en:
www.iowacore.gov