<Date>

လေးစားရပါသော <student name> ၏ မိဘ/အုပ်ထိန်းသူ -

ယခုစာက ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းတွင်အသုံးပြုနေသည့် ပြည်နယ်လုံးဆိုင်ရာ စာဖတ်စစ်ဆေးမှု အသစ်တစ်ခုအကြောင်း အချက်အလက်များ ကို ပေးမည်ပါသည်။ FAST ဆိုသည်မှာ ဆရာ/မ များအတွက် ပံ့ပိုးပြင်းမှု ဆန်းစစ်ရေးဆိုင်ရာစနစ် အတွက် ရည်ညွှန်းပါသည်။ ၎င်းတို့၏ အတန်းအဆင့်မှီ စာဖတ်နိုင်သော ကျောင်းသားများ နှင့် စာဖတ်ရာတွင် အထောက်အကူပိုမိုလိုအပ်သော ကျောင်းသားများကို ခွဲခြားရန် ကျောင်းသားတိုင်းအတွက် FAST ကို တစ်နှစ်လျှင် သုံးကြိမ် ပေးအပ်ပါသည်။

စာသင်နှစ်စလေ့လာကွင်း စာဖတ်ရာတွင် မရှိမဖြစ်လိုအပ်သည့် ကျွမ်းကျင်မှုအမျိုးမျိုးအပေါ်တွင် သူငယ်တန်း ကျောင်းသားများကို ဆန်းစစ်ပါသည်။ FAST ဆန်းစစ်မှု က အောက်ပါကျွမ်းကျင်မှုများအပေါ် ခွဲခြားစစ်ဆေးပါသည် -

- အက္ခရာစာလုံးများ၏ အမည်များကို ဖတ်ခြင်း နှင့် စာလုံးအသံထွက်များကို ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ခြင်း
- ပံ့ပိုးမှုခြင်းဆိုင်ရာ အယူအဆအမြင်များကို နားလည်ခြင်း (ဥပမာ - စာမျက်နှာတစ်မျက်နှာပေါ်တွင် ဘယ်မှ ညာသို့ ကျွန်ုပ်တို့ ဖတ်ပါသည်။)
- စကားလုံးတစ်လုံးအတွင်း ၎င်းတို့ကြားရသည့် သီးသန့်အသံထွက်များကို ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ခြင်း (ဥပမာ "အက်တ်" (at) တွင် အသံထွက်နှစ်ခု ပါသည် - /အေ (a)/ နှင့် /တီ (t)/ သံ)
- အသုံးများသည့် စကားလုံးများကို မြင်ရုံဖြင့် ဖတ်နိုင်ခြင်း (ဥပမာ - "the")
- ရိုးရှင်းသော စကားလုံးများကို ဖတ်ရန် အသံထွက်များကို အတူတကွပေါင်းစည်းခြင်း

သင့်ကလေး၏ သူငယ်တန်းအတွက် ခွဲခြားစစ်ဆေးသည့် လုပ်ငန်းစဉ်တွင် စုစုပေါင်းရမှတ်ကို အောက်တွင် စာရင်းပြုစုထားပါသည် -

အချိန် ကာလ (တစ်ခုကို အဝိုင်း ဝိုင်းပါ) -	ကျောင်းသား၏ အမှန်တကယ် ရမှတ်	စံနှုန်းမှတ် (အတန်းအဆင့်အလိုက် မျှော်မှန်းထားသည့် ရမှတ်)
ဆောင်းဦးရာသီ		
ဆောင်းရာသီ		
နွေဦးရာသီ		

ကျေးဇူးပြု၍ အထက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်ကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရန် အချိန်အနည်းငယ်ယူပါ။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ပံ့ပိုးမှုအတန်းတွင်း သင်ကြားချက်များက ကျောင်းသားအားလုံး၏ လိုအပ်ချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးကြောင်း သေချာစေရန် ကျွန်ုပ်တို့ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန် ကြိုးစား နေပါသည်၊ သို့မှသာ ၎င်းတို့အနေဖြင့် အတန်းအဆင့်မှီ စာဖတ်နိုင်ရန် အလားအလာရှိပါလိမ့်မည်။ စံနှုန်းအောက် ရမှတ်ရရှိသော ကျောင်းသားများ အနေဖြင့် ၎င်းတို့၏ အတန်းတွင်း အထောက်အကူရရှိနိုင်ပါသည်။

အကယ်၍ သင့်ကလေး၏ စာဖတ်ခြင်းတိုးတက်မှုနှင့်ပတ်သက်ပြီး သင့်ထံတွင် မည်သည့်မေးခွန်းများ သို့မဟုတ် စိတ်ပူစရာများမဆို ရှိပါက ကျွန်ုပ်အား <email address> တွင် ဆက်သွယ်ပါ။

ရိုးသားစွာဖြင့်

<Teacher name>