<Date>

Kính gửi Cha mẹ/Người giám hộ của<insert student name>,

Đây là bức thư tiếp theo bức thư ngày<insert date of first letter>. Trong bức thư trước chúng tôi đã thông báo về việc thảo một hợp đồng để quy định chi tiết trách nhiệm của nhà trường và cách thức chúng tôi cộng tác với quý vị nhằm cải thiện kỹ năng đọc của con quý vị. Hợp đồng này là yêu cầu của pháp luật năm 2014 nhằm hỗ trợ nỗ lực xoá mù chữ trên toàn tiểu bang. Hợp đồng phải nêu rõ trách nhiệm chung giữa Hiệu trưởng, Giáo viên, Cha mẹ/Người giám hộ và trẻ. Chúng tôi mong muốn gặp quý vị để bàn bạc về hợp đồng này một cách tốt nhất có thể.

Chúng tôi xin đưa ra một ví dụ về nội dung dự kiến của một bản hợp đồng cuối cùng – đây chỉ là bản dự thảo. Chúng tôi tin rằng mỗi người trong số chúng ta đều đóng một vai trò quan trọng và đều có trách nhiệm trong việc giúp con quý vị thành công. Mục tiêu của hợp đồng này là nhằm xác định trách nhiệm và cam kết của mỗi bên đối với tiến bộ trong kỹ năng đọc của con quý vị. Do đó, hợp đồng mẫu dưới đây đưa ra những hành động khuyến nghị mà mỗi bên có thể làm.

Chúng tôi biết rằng việc tham gia của quý vị và của con quý vị vào thỏa thuận hợp đồng này là rất quan trọng. Chúng tôi mong muốn gặp quý vị và con quý vị để thảo luận về hợp đồng sao cho hợp đồng được điều chỉnh để đáp ứng tốt nhất nhu cầu của con quý vị.

Chúng tôi mong muốn lên lịch cho cuộc gặp với quý vị và con quý vị vào<insert date and time> tại <location and address> để thảo luận và thông qua lần cuối hợp đồng. Nếu thời gian này không thuận tiện cho quý vị, vui lòng liên hệ lại với giáo viên của con quý vị tại <insert contact information>.

Rất mong được gặp quý vị.

Kính thư,

<Insert Name>

**\*\*Xin lưu ý đây là hợp đồng mẫu, chúng ta sẽ cá nhân hóa và tùy chỉnh theo nhu cầu của con quý vị tại cuộc gặp.**

Hợp đồng này công nhận vai trò quan trọng và trách nhiệm của học sinh, Cha mẹ/Người giám hộ, Giáo viên và Hiệu trưởng trong việc cùng nhau hỗ trợ nhằm giúp học sinh tiến bộ và thành công trong kỹ năng đọc. Theo đó, chúng tôi cam kết:

* Tôn trọng cán bộ nhà trường, học sinh, cha mẹ/người giám hộ, người quản lý và cộng đồng.
* Nhiệt tình với vấn đề xoá mù chữ, kỹ năng đọc và học đọc.

**Cha mẹ/Người giám hộ**

Để hỗ trợ con tôi học đọc, tôi sẽ:

* Đề nghị con tôi đọc với tôi mỗi ngày.
* Dừng lại và hỏi về bức tranh và về những gì xảy ra trong câu chuyện.
* Đọc các loại sách của trẻ em.
* Trao đổi với giáo viên của con tôi về tiến bộ trong kỹ năng đọc của con.
* Thảo luận về câu chuyện mà chúng tôi đã cùng nhau đọc.
* Hỏi con tôi câu hỏi về những gì đã được đọc.

**Học sinh**

Trong quá trình học đọc, con sẽ:

* Đến thư viện và đọc sách
* Đọc to cho cha mẹ/người giám hộ/gia đình của con nghe
* Đọc to cho thú cưng của con nghe
* Học từ mới

**Giáo viên**

Làm việc với học sinh, tôi sẽ:

* Nêu rõ mục tiêu cần đạt được đối với kỹ năng đọc.
* Chia sẻ những kỳ vọng về kỹ năng đọc với tất cả các bên tham gia.
* Truyền đạt những cách thức hướng dẫn để đạt được mục tiêu.
* Chia sẻ những đánh giá được dùng để theo dõi tiến bộ của trẻ.
* Chú trọng vào kỹ năng đọc và viết.
* Làm việc với sự tham gia của Cha mẹ/Người giám hộ nhằm hỗ trợ trẻ trong kỹ năng đọc và bài tập về nhà.

**Hiệu trưởng**

Với công việc phụ trách trường, tôi sẽ:

* Nêu rõ mục tiêu cần đạt được đối với kỹ năng đọc.
* Chia sẻ những kỳ vọng về kỹ năng đọc với tất cả các bên tham gia.
* Truyền đạt những cách thức hướng dẫn để đạt được mục tiêu.
* Chia sẻ những đánh giá được dùng để theo dõi tiến bộ của trẻ.
* Chú trọng vào kỹ năng đọc và viết.
* Làm việc với sự tham gia của Cha mẹ/Người giám hộ nhằm hỗ trợ trẻ trong kỹ năng đọc và bài tập về nhà

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hiệu trưởng Giáo viên

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cha mẹ/Người giám hộ Học sinh