<Date>

Ndugu Mzazi/ Mlezi <insert student name>,

Barua hii ina taarifa muhimu kuhusiana na maendeleo ya shule ya mtoto wako na jinsi sheria mpya inavyoathiri mpango wa shule yetu ili kuboresha ujuzi wake wa kusoma.

**Sheria mpya**

Mnamo 2014 sheria ya Iowa ilibadilishwa ili kusaidia juhudi za kujua kusoma na kuandika jiji zima kwaajili ya wanafunzi wa Iowa. Sheria hii inahitaji kwamba watoto wa shule za Iowa wasome katika kiwango cha darasa kwa darasa la tatu. Matokeo yake, taratibu zifuatazo hapo chini ziliwekwa katika utekelezaji ili kuboresha usomaji ndani ya jiji.

**Maendeleo ya Mtoto wako**

Tanafahamu kwamba unataka mtoto wako afanikiwe katika elimu yake. Pia tunataka mtoto wako afanikiwe katika kujifunza darasani. Uwezo wa kusoma ni wa msingi katika kufanikiwa kwa mtoto wako shuleni.

Kwa sasa tumemaliza uchambuzi wa uchunguzi wa ulimwengu katika usomaji katika shule yetu. Mtoto wako, <enter student name>, ameainishwa kama yuko kwenye hatari katika usomaji; kigezo hicho kipo katika sheria ya serikali na inatumiwa katika barua hii. Hii ina maana mtoto wako ameonyesha ugumu katika eneo la usomaji katika vipindi viwili vijavyo vya uchunguzi <insert dates of universal screening periods>.

**Maana za shule**

Wanafunzi wanaainishwa kama wako kwenye hatari iwapo

* + - 1. Ujuzi wao wa kusoma uko chini ya kiwango cha darasa kwenye majaribio ya uchunguzi, na
			2. Na wanafanya maendeleo kwa kiwango kidogo.

Katika shule yetu, tunafanya yafuatayo, kama inavyohitajika na sheria ya Iowa, kusaidia wanafunzi ambao wameainishwa kuwa na matatizo katika usomaji katika kiwango cha darasa:

**Ufuatiliaji wa Maendeleo:**

Wanafunzi wote ambao wanaainishwa kuendelea au kuwa katika hatari wanahitajika kupokea ufuatiliaji wa kila wiki. Hii inawezesha shule kufuatilia maendeleo ya wanafunzi kuelekea malengo ya mwisho wa mwaka (kama vile, shabaha) yaliyotolewa kutokana na uhusishwaji waliopokea.

**Muingiliano wa kina:**

Wanafunzi wote wanaoainishwa kama wako katika hatari wanahitajika kupokea muingiliano ili kutatua matatizo yao ya usomaji. Muingiliano huu unahitaji kuendelea hadi mwanafunzi afikie matarajio ya kiwango cha darasa katika kipindi kinachofuata cha uchunguzi.

Jifunze zaidi kuhusu sheria mpya na jinsi zinavyomwathiri mwanafunzi, tembelea kiungo cha hapo chini

<https://www.educateiowa.gov/early-literacy-implementation>

**Ushirikiano wa Shule/Familia:**

Tunapenda kushirikiana na wewe ili kuboresha ujuzi wa usomaji wa mtoto wako. Sehemu ya ushirikiano huu utajumuisha mawasiliano ya mara kwa mara.

**Uunganishwaji:**

Tutatoa taarifa mpya za maendeleo ya mtoto wako katika iipndi chote cha mwaka wa masomo. Tunakuhamaisha kuzungumza na mwalimu wa shule kuhusu maswali yoyote au hoja zozote unazoweza kuwa nazo.

**Mkataba wa Shule wa Mzazi/Mlezi:**

Tutafuatilia na mkataba ambao utaelezea wajibu wa shule na jinsi tutakavyoshirikiana na wewe ili kuboresha ujuzi wa usomaji wa mtoto wako. Taarifa zaidi kuhusiana na mkataba zitapatikana.

Tunatazamia kushirikiana na wewe ili kuboresha ujuzi wa usomaji wa mtoto wako. Tafadhali wasiliana na <insert contact person> ukiwa na maswali au maoni yoyote.

Wako,

<insert name>

**Ushirikiano wa Shule/Familia**

Utafiti unaonyesha kwamba ufanisi wa kusoma kwa darasa la tatu ni utabiri muhimu wa mafanikio ya shule. Uainishaji wa mapema na msaada wa mtoto ambaye anasumbuliwa kusoma ni muhimu na huongeza fursa ya kufanikiwa. Tunatazamia kushirikiana na wewe ili kuboresha ujuzi wa usomaji wa mtoto wako.

Kama sehemu ushirikiano, tunapenda kufanya kazi na wewe ili kuhakikisha unapata vyanzo vya taaifa kwaajili ya mtoto wako. Msaada wa nyumbani ni muhimu ili kuboresha ujuzi wa usomaji wa wanafunzi. Unaweza kuwa na nyenzo za taarifa tayari, lakini, iwapo utapenda, tuko tayari kushirikisha njia zifuatazo ambazo zinaweza kusaidia familia kusaidia wanafunzi nyumbani.

**Nyanzo vya familia vya IRRC:**

 IRRC ina mkusanyiko wa vyanzo vya kujua kusoma na kuandika kwenye mtandao. IRRC imefanyakazi na wazazi/walezi, na waelimishaji Iowa nzima ili kutathimini nyenzo za kujua kusoma za kwenye mtandao ambazo zinaweza kusaidia kikamilifu wanafunzi nyumbani. Kiungo kifuatacho ndiko ambako mkusanyiko wa kwenye mtandao utakapowekwa:

[www.iowareadingresearch.org/literacy-resources/teacher-family-resources/](http://www.iowareadingresearch.org/literacy-resources/teacher-family-resources/)

**Vyanzo vya kijamii:**

<list community options available in the district that could support the child in reading outside of school—eg. local libraries, etc.>

**Vyanzo vya ziada vinavyotolewa na shule:**

<eg. a curriculum night, any online tools provided by the school>

Iwapo una maswali yoyote kuhusu utumiaji wa vyanzo hivi, tafadhali wasiliana na mwalimu wa mtoto wako. Tutafanyakazi na wewe ili kukupatia nyenzo kuhakikisha kwamba mtoto wako anapokea msaada shuleni vile vile nyumbani.