<Date>

Estimados padre/madre/tutor de <insert student name>:

Esta carta es una continuación de la carta con fecha <insert date of first letter> donde indicamos que prepararíamos un contrato para detallar las responsabilidades de la escuela y cómo colaboraremos con usted para mejorar la competencia lectora de su hijo/a. El contrato de lectura es un requisito de la legislación del año 2014 con el objetivo de brindar apoyo a las iniciativas de alfabetización en todo el estado. El contrato propiamente dicho debe especificar las responsabilidades colectivas de directores, docentes, padres/tutores y niños. Nos gustaría reunirnos con usted para redactar mejor este contrato compartido.

A continuación, adjuntamos un ejemplo del aspecto que debería tener el contrato final (este es un borrador). Creemos que cada uno tiene un papel y una responsabilidad importante para ayudar a su hijo/a a tener éxito. El objetivo del contrato de lectura es identificar las responsabilidades y el compromiso de cada persona con el progreso de su hijo/a en lectura. Por lo tanto, el siguiente modelo de contrato identifica las acciones sugeridas que cada persona puede realizar.

Sabemos que sus comentarios y los comentarios de su hijo/a en este contrato son importantes. Nos gustaría reunirnos con usted y su hijo/a para redactar el contrato de modo que sea personalizado para satisfacer mejor sus necesidades.

Nos gustaría hacer una cita para reunirnos con usted y su hijo/a el <insert date and time> en <location and address> para desarrollar y finalizar el contrato. En el caso que la fecha o la hora no sean convenientes para usted, por favor comuníquese con la/el docente de su hijo/a a: <insert contact information>.

Esperamos reunirnos con usted.

Atentamente,

<insert name>

**\*\*Tenga en cuenta que éste es un contrato de ejemplo. Lo personalizaremos y adaptaremos en la reunión de acuerdo a las necesidades de su hijo/a.**

**Las responsabilidades en negritas se exigen en todos los programas de Título I.**

Este contrato reconoce la importancia del rol y la responsabilidad del estudiante, padre/madre/tutor, maestra/o y director/a en el trabajo conjunto para ayudar al estudiante a progresar y tener éxito en lectura. Por lo tanto, nos comprometemos a:

* Respetar al personal escolar, los estudiantes, padres/madres/tutores, administradores y la comunidad.
* Deleitarnos con la alfabetización, la lectura y el aprendizaje de la lectura.

**Padres/Madres/Tutores**

Con el fin de ayudar a mi hijo/a a aprender a leer y a tener éxito en la escuela, haré lo siguiente:

* Invitaré a mi hijo/a a leer conmigo todos los días.
* Leeré una variedad de libros para niños.
* Hablaré con la maestra/el maestro de mi hijo sobre sus avances en lectura y en las otras asignaturas.
* Le preguntaré a mi hijo/a acerca de lo que leímos.
* **Me aseguraré de que mi hijo/a sea puntual y asista a la escuela regularmente.**
* **Estableceré un horario para los deberes y los revisaré.**
* Hablaré con mi hijo/a sobre su día en la escuela.
* **Asistiré a las reuniones con la maestra/el maestro.**
* Actuaré como voluntaria/o en el aula de mi hijo/a.

**Estudiante**

En calidad de estudiante, haré lo siguiente:

* Iré a la biblioteca y sacaré libros.
* Leeré en voz alta a mis padres/tutores, familiares y mascotas.
* Aprenderé palabras nuevas.
* Asistiré a la escuela diariamente y estaré dispuesto/a a aprender.
* Siempre trataré de hacer lo mejor que pueda en mis tareas y mi conducta.
* Vendré a la escuela con mis útiles escolares y los deberes hechos.

**Docente**

En calidad de docente, haré lo siguiente:

* Estableceré claramente los objetivos y las expectativas de logro en lectura.
* Compartiré con todos los participantes que las expectativas son muy altas.
* Expresaré con claridad los medios pedagógicos para la consecución de los objetivos.
* Compartiré las evaluaciones utilizadas para monitorear el progreso de los niños.
* Me enfocaré en la lectura y la escritura.
* Haré todo lo posible para que padres/madres/tutores se involucren en ayudar a sus hijos a leer y a hacer los deberes.
* Alentaré a todos los niños a hacer lo mejor que puedan.
* **Compartiré información sobre las necesidades y el progreso de todos los niños.**
* Enseñaré utilizando estrategias basadas en investigaciones, que se adapten a las necesidades pedagógicas de todos los estudiantes.
* **Mantendré una comunicación fluida con todos los estudiantes y sus padres/tutores.**
* **Reuniones entre los padres/la familia y los maestros en las escuelas primarias, por lo menos anualmente, durante las cuales se discutirá el pacto en relación a los logros de cada niño.**

**Director/a**

En calidad de líder, haré lo siguiente:

* Estableceré claramente los objetivos y las expectativas de logro en lectura.
* Compartiré con todos los participantes que las expectativas son muy altas.
* Expresaré con claridad los medios pedagógicos para la consecución de los objetivos.
* Compartiré las evaluaciones utilizadas para monitorear el progreso de los niños.
* Me enfocaré en la lectura y la escritura.
* Haré todo lo posible para que padres/madres/tutores se involucren en ayudar a sus hijos a leer y a hacer los deberes.
* Les brindaré personal profesional y muy bien calificado a los estudiantes.
* Proveeré un ambiente que permita una comunicación positiva entre los estudiantes, sus padres/madres/tutores y el personal.
* **Ofreceré un plan de estudios y enseñanza de muy buena calidad en un entorno de aprendizaje efectivo.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Director/a Docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Padre/Madre/Tutor Estudiante