<Date>

Waaladiinta/Masuulada Qaaliga ah <insert student name>,

Warqadaan waxay dabagaleysaa warqada la taariiqeeyay <insert date of first letter> halkaas oo aan ku tilmaanay inaan tilmaameyno heshiiska lagu sharaxayo masuuliyadaha dugsiga iyo sida aan kuula kaashaneyno si aad sare ugu qaadid xirfadaha aqrinta canugaaga. Heshiiska aqrinta waa sharuuda 2014 sharciga loogu talo galay in lagu taageero dadaadalada gobolka oo dhan. Heshiiska laftiisa waa inuu qeexaa masuuliyadaha isku darka oo mabaadi’da oo dhan ah, macalinka, waalidka/masuulka iyo canuga. Waxaan jeclaan laheyn inaan kula kulano si aad si wanaagsan ugu hormarisaan heshiiskaan la wadaagay.

Waxaan leenahay tusaalaha waxa heshiiska ugu dambeeyo yahay laga yaabo inuu uga ekaado hoos – tani waa qoraal kaliya. Waxaan aaminsannahay in midkeen uu leeyahay door muhiim ah iyo masuuliyad lagu caawinayo in canugaaga guuleysto. Hadafka heshiiska aqrinta waa aqoonsiga in masuuliyada qof walba iyo balan qaadyada hormarka aqrinta canugaaga. Sidaas darteeda tusaalaha heshiiska hoose wuxuu aqoonsadaa tallaabooyinka lagu taliyay ee qof walbo sameyn karo.

Waan ognahay in tallaada canugaaga ee heshiiskaan ku jiro uu muhiim yahay. Waxaan jeclaan laheyn inaan kula kulano adiga iyo canugaaga inaad hormarisaan heshiiska si markaas loogu talo galo inay si wanaagsan u buuxiso baahiyada canuga.

Waxaan jeclaan laheyn inaan balamino waqtiga lagugula kulmayo adiga iyo canugaaga <insert date and time> at <location and address> si aad u hormarisid oo u yareysid heshiiska. Haddii waqtigaan uusan kuugu habooneyn adiga, fadlan la xiriir macalinka canugaaga <insert contact information>.

Waxaan rajeyneynaa inaan kula kulano.

Daacadnimo,

<Insert Name>

**\*\*Fadlan ogow in tani ay tijabao tahay. Waxaan gaareynenyo oo loogu talo galayo baahiyada canugaaga ee kulankeena.**

**Masuuliyadaha la soo jeediyay waxay u baahantahay barnaamijka Title I walba.**

Heshiiskaan wuxuu aqoonsadaa waajibaadka muhiimada iyo masuuliyadaha ardayga, waalidka/masuulada, macalinka iyo mabaadi’da isla shaqeynta lagu taageerayo hormarka canuga iyo guusha aqrinta. Sida, aan u balan qaadno:

* Ixtiraamka shaqaalaha dugsiga, ardayda, waaladiinta/masuulada, maamulayaasha iyo bulshada.
* Ku farax farbarashada, aqrinta iyo barashada lagu aqrinayo.

**Waaladiinta/Masuulada**

Si loogu taageero canugeyga barashada lagu caqrinayo iyo guusha dugsiga, waxaan:

* Ku casuumayaa canugeyga inuu ila aqriyo maalin walba.
* Ka aqri buugaagta carruurta oo kala duwan.
* La hadal macalinka canugeyga wax ku saabsan hormarka aqrinta canugeyga ee maadooyinka kale.
* Weydii canugeyga su’aalaha ku saabsan waxa la aqriyay.
* **Fiiriyo in canugeyga waqtigiisa imaado oo si joogta ah uga qeybgalo dugsiga**
* **Sameeyo waqtiga shaqada guri oo eego iyada**
* Kala hadlo canugeyga wax ku saabsan maalintiisa/maalinteeda dugsiga
* **Ka qeybgalo shirarka waaladka/qoyska-macalinka**
* Ku tabaruco fasalka canugeyga

**Ardayga**

Sida arday, waxaan:

* Aadayaa maktabada oo iibsanayaa buuggaag
* Ugu aqrinayaa si dhawaq dheer waaladiinteyda/masuulada, qoyska ama xayawaanka guriga
* Barto erayo cusub
* Ka qeybgalo maalinta dugsiga oo diyaar u ah barashada
* Marwalbo isku dayo inaan wanaageyga ku sameeyo shaqadeyda iyo dabeecada
* La imaado dugsiga alaanaheyga iyo shaqada guriga oo dhameystiran

**Macalinka**

Sida macalin, waxaan:

* Si cad u sheeg hadafyada guusha aqrinta.
* Wadaago filashooyinka sare ee la aqrinta ndhammaan ka qeybqaatayaasha.
* Isku daro micnooyinka waxbarashada ee lagu helayo hadafyada
* Wadaago qiimeynada lagu isticmaalo in lagu kormeero hormarka carruurta.
* Diirada saaro aqrinta iyo qoraalka.
* Ka shaqeeyo dhinaca Waaladiinta/Masuulka ku lug leh sida ku taageerida carruurtooda aqrinta iyo shaqada guriga.
* Ku dhiirogeliyo canug walba inuu sameeyo wanaagiisa/wanaageeda ugu wanaagsan
* **Wadaago warbixinta la xiriirto baahida canug walba iyo hormarka**
* Siiyo tilmaamaha isticmaalka xeeladaha ku saleysan cilmi baarista ee buuxineyso dhammaan baahiyada barashada ardayga
* **Joogteeyo leen furan ee xiriirka ee arday walbo ama waalidkiisa/waalidkeeda waaladiinteeda/waaladiintiisa**
* **Shirarka waalidka/qoyska-macalinka ee dugsiyada hoose, ugu yaraan sannadlaha, inta lagu jiro taas oo is af garashada looga hadlayo sida ay ula xiriirto guusha gaarka ah ee canuga;**

**Maamulaha**

Sida hogaan, waxaan:

* Si cad u sheegayaa hadafyada guusha aqrinta.
* Wadaago filashooyinka sare ee la aqrinta ndhammaan ka qeybqaatayaasha.
* Isku daro micnooyinka waxbarashada ee lagu helayo hadafyada
* Wadaago qiimeynada lagu isticmaalo in lagu kormeero hormarka carruurta.
* Diirada saaro aqrinta iyo qoraalka
* Ka shaqeeyo dhinaca Waalidka/Masuulka ku shaqo leh sida ku taageerida carruurtooda aqrinta iyo shaqdaa guri
* Siinayaa ardayda shaqaale xirfadlayaal sare ah oo u qalmo
* Siinayaa jawi u ogolaado xiriir wanaagsan oo u dhaxeeyo ardayda, waaladiinta/masuulada iyo sahqaalaha
* **Siiyo manhaj aad u heer sareeyo iyo waxbarashada poo jawi waxbarasho taageero iyo wax ku ool ah**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maamulaha Macalinka

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Waalidka/Masuulka Ardayga