<Date>

عزيزي والد / ولي أمر<student name>

نقدم في هذا الخطاب معلومات تخص اختبار القراءة الجديد الذي يطبق على مستوى الولاية ونستخدمه في مدرستنا، وهو اختبار نظام التقييم التكويني للمعلمين (FAST) الذي يقدم للتلاميذ ثلاث مرات سنويًا لتحديد التلاميذ الذين يرتقي مستوى مهاراتهم القرائية للمستوى الدراسي الخاص بهم، وغيرهم ممن يحتاجون لمزيد من العون في القراءة.

طوال العام الدراسي، يقوم تلاميذ الصفوف من الثاني وحتى السادس بأداء اختبار مقياس المنهج القرائي CBM Reading Test، والذي يقيس المهارات القرائية بصورة شاملة من خلال قراءة التلاميذ لقصة لمدة دقيقة وبصوت عال، في حين تسجل المعلمة عدد الكلمات التي ينجح التلميذ في قراءتها بصورة صحيحة ودقيقة، مما يجعل هذا الاختبار أداة جيدة ومؤشرا على مدى تقدم المهارات القرائية لدى التلميذ، علاوة على أنه يرتبط بالمهارات القرائية الأخرى مثل فك الشفرة وإدراك المفردات والفهم.

فيما يلي إجمالي درجات طفلك في عملية الفحص:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| درجة الإشارة المرجعية (الدرجة المتوقعة للمستوى الدراسي) | الدرجات الفعلية للطفل | الفصل الدراسي (الدورة الأولى): |
|  |  | الخريف |
|  |  | الشتاء |
|  |  | الربيع |

برجاء مراجعة المعلومات أعلاه بعناية، مع العلم بأننا نعمل جاهدين للتأكد من أن التدريس المعتاد داخل الصفوف الدراسية يفي باحتياجات كافة التلاميذ مما يمنحهم القدرة على القراءة بما يتماشى مع مستواهم الدراسي الفعلي، والطلاب الذين يحصلون على درجات تقل عن الإشارة المرجعية يتلقون دعمًا داخل صفوفهم.

إذا كان لديكم أية استفسارات أو تساوركم مخاوف بشأن تطور مهارات القراءة لدى طفلكم، برجاء التواصل معي على البريد الإلكتروني <email address>

خالص تحياتي

<Teacher name>