<Date>

عزيزي والد/ولي أمر<student name>

نقدم في هذا الخطاب معلومات تخص اختبار القراءة الجديد الذي يطبق على مستوى الولاية ونستخدمه في مدرستنا، وهو اختبار نظام التقييم التكويني للمعلمين (FAST) الذي يقدم للتلاميذ ثلاث مرات سنويًا لتحديد التلاميذ الذين يرتقي مستوى مهاراتهم القرائية للمستوى الدراسي الخاص بهم، وغيرهم ممن يحتاجون لمزيد من العون في القراءة.

وطوال العام الدراسي يتم تقييم عدة مهارات أساسية للقراءة لدى تلاميذ الصف الأول، حيث يفحص الاختبار التكويني المهارات التالية:

* قراءة جمل بسيطة.
* قراءة عدد من الكلمات بصورة صحيحة في دقيقة واحدة – تتصل بمهارات فك الشفرات وإدراك المفردات والفهم.
* يحلل الكلمات إلى مقاطعها الصوتية (مثال حرف الجر "في" مقاطعه الصوتية هي "ف" و "ي").
* قراءة الكلمات شائعة الاستخدام بمجرد النظر (مثل أداة المعرفة "ال").
* مزج الأصوات معًا لقراءة الكلمات البسيطة.

فيما يلي إجمالي درجات طفلك في عملية الفحص:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| درجة الإشارة المرجعية (الدرجة المتوقعة للمستوى الدراسي) | الدرجات الفعلية للطفل | الفصل الدراسي (الدورة الأولى): |
|  |  | الخريف |
|  |  | الشتاء |
|  |  | الربيع |

برجاء مراجعة المعلومات أعلاه بعناية، مع العلم بأننا نعمل جاهدين للتأكد من أن التدريس المعتاد داخل الصفوف الدراسية يفي باحتياجات كافة التلاميذ مما يمنحهم القدرة على القراءة بما يتماشى مع مستواهم الدراسي الفعلي، والطلاب الذين يحصلون على درجات تقل عن الإشارة المرجعية يتلقون دعمًا داخل صفوفهم.

إذا كان لديكم أية استفسارات أو تساوركم مخاوف بشأن تطور مهارات القراءة لدى طفلكم، برجاء التواصل معي على البريد الإلكتروني <email address>

خالص تحياتي

<Teacher name>