<Date>

عزيزي والد / ولي أمر<insert student name>

نرسل إليكم هذا الخطاب لنتابع معكم ما أسلفناه في خطابنا المؤرخ <insert date of first letter> والذي أشرنا فيه إلى التعاقد المزمع إبرامه بيننا وبينكم، والذي سنوضح فيه مسؤوليات المدرسة وسبل الشراكة معكم لتحسين مهارات طفلكم القرائية، وهذا التعاقد شرط نص عليه تشريع عام 2014 والذي يهدف إلى دعم جهود تعلم القراءة والكتابة على مستوى الولاية، كما أن العقد ذاته يجب أن يشتمل على تحديد للمسؤوليات بدءًا من ناظر المدرسة ومرورًا بالمعلمة والوالد / ولي الأمر والطفل، لذا نرجو أن نجتمع سويًا لمناقشة أفضل السبل لإعداد هذا التعاقد.

أوردنا لاحقًا نموذجًا لما يمكن أن تبدو عليه صيغة هذا التعاقد، مع الأخذ في الاعتبار أنه مجرد مسودة، كما نود الإشارة إلى أن عقيدتنا المدرسية تقوم أن لكل طرف منا دور ومسؤوليات نحو دعم الأطفال لتحقيق للنجاح، ومن رحم ذلك الهدف الأسمى يولد عقد القراءة هذا والذي يرمي إلى تحديد المسؤوليات والالتزامات المناط بها كل فرد من الأفراد المذكورين أعلاه نحو تقدم طفلكم في مهارات القراءة، وعليه فإن نموذج العقد الوارد هنا يقترح تدابير يمكن لكل فرد القيام بها.

ونحن ندرك جيدًا أهمية ما تبدونه من آراء، أنتم وطفلكم، لذلك نرجو الاجتماع بكم وبصحبتكم الطفل لإعداد صيغة العقد بما يتناسب مع احتياجات طفلكم.

نود الاتفاق معكم على موعد اللقاء بكم وبصحبتكم الطفل، على أن يكون في تاريخ <insert date and time> بالعنوان <location and address> حتى نتمكن من الانتهاء من صيغة هذا العقد، وإذا كان هذا الموعد لا يلائمكم، برجاء التواصل مع معلمة طفلكم على<insert contact information>.

إلى اللقاء حتى موعد هذا الاجتماع.

خالص تحياتنا

<Insert Name>

\*\* برجاء ملاحظة أن هذا العقد مجرد نموذج يتم تخصيصه وفق ما سيظهر أثناء اجتماعنا بكم من احتياجات لطفلكم.

المسؤوليات المظللة بخط أسود ثقيل أساسية في أي مسمى أو برنامج

**يقوم هذا التعاقد على أهمية الدور والمسؤولية الخاصة بكل من التلميذ والوالد / ولي الأمر والمعلمة وناظر المدرسة للعمل سويًا على دعم تقدم التلميذ ونجاحه في مهارات القراءة، وانطلاقًا من ذلك المبدأ، نتعهد بما يلي:**

* **احترام طاقم العمل بالمدرسة والتلاميذ والآباء / أولياء الأمور والإداريين والمجتمع.**
* **نعمل بشغف على الاهتمام بمحو الأمية، والقراءة وتعلم مهاراتها.**

الآباء / أولياء الأمور

**حتي أدعم طفلي في تعلم مهارات القراءة والنجاح الدراسي، سوف:**

* **أحث طفلي على القراءة معي كل يوم.**
* **أنوع من كتب القراءة التي أستعين بها.**
* **أتحدث مع معلمة طفلي بشأن تقدمه في مهارات القراءة وباقي المواد الدراسية الأخرى.**
* **أطرح على طفلي أسئلة بشأن ما تم قراءته.**
* أتأكد من انضباط طفلي في الحضور إلى المدرسة والتزامه بقواعد السلوك بها.
* أحدد وقت لإنهاء طفلي الفروض المدرسية وأراجعها.
* **أتحدث مع طفلي حول ما دار في يومه المدرسي.**
* أحضر الاجتماعات واللقاءات المنعقدة بين الوالد/ الأسرة والمدرسة.
* **أتطوع ببعض المهام في الصف الدراسي الخاص بطفلي.**

التلميذ

كتلميذ، أتعهد بأن:

* **أتردد على المكتبة لمطالعة الكتب.**
* **أقرأ بصوت عال على والدي / ولي أمري / أفراد أسرتي / حيواني الأليف.**
* **أتعلم مفردات جديدة.**
* **أذهب للمدرسة وكلي شغف بالتعلم.**
* **أحاول جاهدًا على الدوام أن أؤدي فروضي على أكمل وجه وأن ألتزم بالسلوك القويم.**
* **أحضر للمدرسة وكافة أدواتي وفروضي المدرسية مكتملة.**

المعلمة

كمعلمة، أتعهد بأن:

* **أوضح الأهداف الخاصة بمنجزات القراءة.**
* **أشارك أقصى طموحات وتوقعات القراءة مع المشاركين.**
* **أحدد الوسائل التعليمية التي ستعين على الوصول إلى هذه الأهداف.**
* **أشارك التقييمات المستخدمة لمتابعة تقدم الطفل.**
* **أصب اهتمامي على القراءة والكتابة.**
* **أعمل على انخراط الوالد / ولي الأمر في دعم مهارات القراءة لدى طفلهم وأداء الفروض المدرسية.**
* **أبث روح الدافعية في نفوس كافة التلاميذ ليبذلوا قصارى جهدهم للتعلم.**
* أشارك المعلومات الخاصة باحتياجات كل طفل ومدى تقدمه.
* **أقدم تعليمًا يستند على استغلال استراتيجيات نتجت عن بحوث علمية تلبي احتياجات التلاميذ التعليمية.**
* أحافظ على وجود قنوات اتصال مفتوحة مع كل من الطفل ووالده / ولي أمره.
* أحضر اللقاءات والاجتماعات التي تعقد بين الوالد / الأسرة والمعلمة في المدارس الابتدائية مرة واحدة سنويًا على الأقل لمناقشة الاتفاق فيما يتعلق بمنجزات الطفل الفردية.

ناظر المدرسة

**كمدير للمدرسة، أتعهد بأن:**

* **أعرض وبوضوح أهداف منجزات القراءة.**
* **أشارك أقصى طموحات وتوقعات القراءة مع المشاركين.**
* **أحدد الوسائل التعليمية المعينة على الوصول إلى هذه الأهداف.**
* **أشارك التقييمات المستخدمة لمتابعة تقدم الطفل.**
* **أصب اهتمامي على القراءة والكتابة.**
* **أوفر للتلاميذ طاقم تدريسي مؤهل على أعلى مستوى مهني.**
* **أوفر للتلاميذ بيئة تعليمية تتيح التواصل بين التلاميذ والآباء / أولياء الأمور وهيئة التدريس.**
* أقدم للتلاميذ مناهج وتدريسًا عالي الجودة في بيئة تعليمية داعمة وفعالة.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ناظر المدرسة المعلمة

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

الوالد / ولي الأمر التلميذ