<Date>

عزيزي والد / ولي أمر<insert student name>

نرسل إليكم هذا الخطاب لنتابع معكم ما أسلفناه في خطابنا المؤرخ <insert date of first letter> والذي أشرنا فيه إلى التعاقد المزمع إبرامه بيننا وبينكم، والذي سنوضح فيه مسؤوليات المدرسة وسبل الشراكة معكم لتحسين مهارات طفلكم القرائية، وهذا التعاقد شرط نص عليه تشريع عام 2014 والذي يهدف إلى دعم جهود تعلم القراءة والكتابة على مستوى الولاية، كما أن العقد ذاته يجب أن يشتمل على تحديد للمسؤوليات بدءًا من ناظر المدرسة ومرورًا بالمعلمة والوالد / ولي الأمر والطفل، لذا نرجو أن نجتمع سويًا لمناقشة أفضل السبل لإعداد هذا التعاقد.

أوردنا لاحقًا نموذجًا لما يمكن أن تبدو عليه صيغة هذا التعاقد، مع الأخذ في الاعتبار أنه مجرد مسودة، كما نود الإشارة إلى أن عقيدتنا المدرسية تقوم أن لكل طرف منا دور ومسؤوليات نحو دعم الأطفال لتحقيق للنجاح، ومن رحم ذلك الهدف الأسمى يولد عقد القراءة هذا والذي يرمي إلى تحديد المسؤوليات والالتزامات المناط بها كل فرد من الأفراد المذكورين أعلاه نحو تقدم طفلكم في مهارات القراءة، وعليه فإن نموذج العقد الوارد هنا يقترح تدابير يمكن لكل فرد القيام بها.

ونحن ندرك جيدًا أهمية ما تبدونه من آراء، أنتم وطفلكم، لذلك نرجو الاجتماع بكم وبصحبتكم الطفل لإعداد صيغة العقد بما يتناسب مع احتياجات طفلكم.

نود الاتفاق معكم على موعد اللقاء بكم وبصحبتكم الطفل، على أن يكون في تاريخ <insert date and time> بالعنوان <location and address> حتى نتمكن من الانتهاء من صيغة هذا العقد، وإذا كان هذا الموعد لا يلائمكم، برجاء التواصل مع معلمة طفلكم على<insert contact information>.

إلى اللقاء حتى موعد هذا الاجتماع.

خالص تحياتنا

<Insert Name>

\*\* برجاء ملاحظة أن هذا العقد مجرد نموذج يتم تخصيصه وفق ما سيظهر أثناء اجتماعنا بكم من احتياجات لطفلكم.

**يقوم هذا التعاقد على أهمية الدور والمسؤولية الخاصة بكل من التلميذ والوالد / ولي الأمر والمعلمة وناظر المدرسة للعمل سويًا على دعم تقدم التلميذ ونجاحه في مهارات القراءة، وانطلاقًا من ذلك المبدأ، نتعهد بما يلي:**

* **احترام طاقم العمل بالمدرسة والتلاميذ والآباء / أولياء الأمور والإداريين والمجتمع.**
* **نعمل بشغف على الاهتمام بمحو الأمية، والقراءة وتعلم مهاراتها.**

الآباء / أولياء الأمور

**حتى أتمكن من دعم طفلي في تعلم مهارات القراءة، سوف:**

* **أحث طفلي على القراءة معي كل يوم.**
* **أتوقف لطرح أسئلة عليه حول ما يراه بالصور وما يحدث في القصص التي نقرأها.**
* **أنوع من كتب القراءة التي أستعين بها.**
* **أتحدث مع معلمة طفلي بشأن تقدمه في مهارات القراءة.**
* **أناقش القصص التي قرأناها سويًا.**
* **أطرح على طفلي أسئلة بشأن ما تم قراءته.**

التلميذ

**أثناء مهام القراءة الموكلة إلي، سوف:**

* **أتردد على المكتبة لمطالعة الكتب.**
* **أقرأ بصوت عال على والدي / ولي أمري / أفراد أسرتي.**
* **أقرأ بصوت عال على مسامع حيواني الأليف.**
* **أتعلم مفردات جديدة.**

المعلمة

**أثناء عملي مع التلاميذ، سوف:**

* **أوضح الأهداف الخاصة بمنجزات القراءة.**
* **أشارك أقصى طموحات وتوقعات القراءة مع المشاركين.**
* **أحدد الوسائل التعليمية التي ستعين على الوصول إلى هذه الأهداف.**
* **أشارك التقييمات المستخدمة لمتابعة تقدم الطفل.**
* **أصب اهتمامي على القراءة والكتابة.**
* **أعمل على انخراط الوالد / ولي الأمر في دعم مهارات القراءة لدى طفلهم وأداء الفروض المدرسية.**

ناظر المدرسة

**أثناء عملي في إدارة المدرسة، سوف:**

* **أعرض وبوضوح أهداف منجزات القراءة.**
* **أشارك أقصى طموحات وتوقعات القراءة مع المشاركين.**
* **أحدد الوسائل التعليمية المعينة على الوصول إلى هذه الأهداف.**
* **أشارك التقييمات المستخدمة لمتابعة تقدم الطفل.**
* **أصب اهتمامي على القراءة والكتابة.**
* **أعمل على انخراط الوالد / ولي الأمر في دعم مهارات القراءة لدى طفلهم وأداء الفروض المدرسية.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ناظر المدرسة المعلمة

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

الوالد / ولي الأمر التلميذ