<Date>

Poštovani roditelju/staratelju <insert student name>,

Ovo pismo se nadovezuje na pismo od <insert date of first letter> u kojem smo naveli da bismo željeli da napravimo nacrt ugovora u kojem bismo odredili odgovornosti škole i načine na koje ćemo sarađivati s Vama na poboljšanju vještine čitanja Vašeg djeteta. Ugovor o čitanju je obaveza propisana zakonima iz 2014. čiji je cilj da se podrži rad na pismenosti na nivou države. U samom ugovoru treba da se navedu kolektivne odgovornosti preko direktora, nastavnika, roditelja/staratelja i djeteta. Voljeli bismo da se sastanemo s Vama kako bismo sastavili ovaj zajednički ugovor na najbolji mogući način.

Imamo primjer kako bi konačni ugovor mogao izgledati – ovo je samo nacrt. Vjerujemo da mi svi pojedinačno imamo važnu ulogu i odgovornost kad je u pitanju pomoć Vašem djetetu da bude uspješno. Ugovor o čitanju treba da identifikuje odgovornost i obavezu svake osobe kad je u pitanju napredak Vašeg djeteta u čitanju. Stoga, u primjerku ugovora u nastavku identifikuju se preporučene radnje koje može izvršiti svaka pojedinačna osoba.

Znamo da je Vaš i doprinos Vašeg djeteta ovom ugovoru važan. Željeli bismo da se sastanemo sa Vama i Vašim djetetom kako bismo izradili ugovor tako da on bude prilagođen i da u najvećoj mogućoj mjeri zadovolji potrebe Vašeg djeteta.

Željeli bismo da dogovorimo vrijeme sastanka s Vama i Vašim djetetom <insert date and time> u <location and address> kako bi sastavili i finalizovali ugovor. Ako Vam ovo vrijeme ne odgovara, molimo da kontaktirate nastavnika Vašeg djeteta na <insert contact information>.

Unaprijed se radujemo što ćemo se sastati s Vama.

S poštovanjem,

<Insert Name>

**\*\* Napominjemo da je ovo primjerak ugovora koji ćemo individualizovati i prilagoditi potrebama Vašeg djeteta na našem sastanku.**

**Odgovornosti koje su pisane podebljanim slovima su obavezne za bilo koiji program iz Naslova I.**

Ovim ugovorom potvrđuje se važna uloga i odgovornost učenika, roditelja/staratelja, nastavnika i direktora u njihovom zajedničkom radu na podršci učenikovom napretku i uspjehu u čitanju. U tom smislu, obavezujemo se da:

* Poštujemo školsko osoblje, učenike, roditelje/staratelje, administratore i zajednicu.
* Budemo entuzijasti u pogledu pismenosti, čitanja i učenja čitanja.

**Roditelj(i)/Staratelj(i)**

Kako bih podržao/la moje dijete u učenju čitanja, ja ću:

* Pozvati moje dijete da svakodnevno čita sa mnom.
* Čitati različite knjige mog djeteta.
* Razgovarati s nastavnikom mog djeteta o napretku koje moje dijete postiže u čitanju i napretku iz drugih predmeta.
* Postavljati mom djetetu pitanja o tome šta je pročitano.
* **Pobrinuti se da moje dijete bude tačno i da redovno pohađa nastavu.**
* **Odrediti vrijeme domaće zadaće i kontrolisati ga.**
* Razgovarati s mojim djetetom o njegovom/njenom danu u školi.
* **Prisustvovati roditeljskim sastancima/sastancima s porodicom.**
* Dobrovoljno raditi u razredu mog djeteta.

**Učenik**

Kao učenik, ja ću:

* Ići u biblioteku i tražiti knjige
* Čitati naglas mojim roditeljima/starateljima/porodici ili kućnim ljubimcima
* Učiti nove riječi
* Svaki dan ići u školu i biti spreman/na da učim
* Uvijek se truditi da što više postignem kad je u pitanju učenje i vladanje
* Dolaziti u školu sa potrebnim priborom i završenom zadaćom.

**Nastavnik**

Kao nastavnik, ja ću:

* Jasno navoditi ciljeve u pogledu postignuća u čitanju.
* Razmjenjivati visoka očekivanja u pogledu čitanja sa svim učesnicima.
* Navoditi nastavna sredstva za postizanje ciljeva
* Razmjenjivati procjene koje se koriste za praćenje učenikovog napretka.
* Koncentrisati se na čitanje i pisanje.
* Raditi u smjeru uključenja roditelja/staratelja kako bi podržali svoju djecu u čitanju i izradi domaćih zadataka.
* Ohrabrivati svako dijete da da sve od sebe.
* **Razmjenjivati informacije o potrebama i napretku svakog djeteta**
* Davati uputstva koristeći strategije zasnovane na istraživanju koje će zadovoljiti sve učenikove potrebe u pogledu nastave
* **Održavati konstantnu komunikaciju sa svakim učenikom i njegovim/njenim roditeljima/starateljima**
* **Roditeljski sastanci i sastanci sa porodicom u osnovnim školama, najmanje godišnje, tokom kojih će se razgovarati o uticaju koji se odnosi na postignuće svakog djeteta;**

**Direktor**

Kao rukovodilac, ja ću:

* Jasno navoditi ciljeve u pogledu postignuća u čitanju.
* Razmjenjivati visoka očekivanja u pogledu čitanja sa svim učesnicima.
* Navoditi nastavna sredstva za postizanje ciljeva
* Razmjenjivati procjene koje se koriste za praćenje učenikovog napretka.
* Koncentrisati se na čitanje i pisanje
* Raditi u smjeru uključenja roditelja/staratelja kako bi podržali svoju djecu u čitanju i izradi domaćih zadataka
* Obezbijediti učenicima visoko stručno i kvalifikovano osoblje.
* Obezbijediti okruženje koje omogućava pozitivnu komunikaciju između učenika, roditelja/staratelja i osoblja
* **Osigurati visokokvalitetan nastavni plan i program i nastavu u okruženju koje je pozitivno i ohrabrujuće kad je u pitanju učenje**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direktor Nastavnik

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Roditelj/Staratelj Učenik