<Date>

Poštovani roditelju/staratelju <insert student name>,

Ovo pismo se nadovezuje na pismo od <insert date of first letter> u kojem smo naveli da bismo željeli da napravimo nacrt ugovora kako bi naveli odgovornosti škole i načine na koje ćemo sarađivati s Vama na poboljšanju vještine čitanja Vašeg djeteta. Ugovor o čitanju je obaveza propisana zakonima iz 2014. čiji je cilj da se podrži rad na pismenosti na nivou države. Sam ugovor treba da navede kolektivne odgovornosti preko direktora, nastavnika, roditelja/staratelja i djeteta. Voljeli bismo da se sastanemo s Vama kako bismo sastavili ovaj zajednički ugovor na najbolji mogući način.

Imamo primjer kako bi konačni ugovor mogao izgledati – ovo je samo nacrt. Vjerujemo da mi svi pojedinačno imamo važnu ulogu i odgovornost kad je u pitanju pomoć Vašem djetetu da bude uspješno. Ugovor o čitanju treba da identifikuje odgovornost i obavezu svake osobe kad je u pitanju napredak Vašeg djeteta u čitanju. Stoga, u primjerku ugovora u nastavku identifikuju se preporučene radnje koje može izvršiti svaka pojedinačna osoba.

Znamo da je Vaš i doprinos Vašeg djeteta ovom ugovoru važan. Željeli bismo da se sastanemo sa Vama i Vašim djetetom kako bismo sastavili ugovor tako da on bude prilagođen i da u najvećoj mogućoj mjeri zadovolji potrebe Vašeg djeteta.

Željeli bismo da dogovorimo vrijeme sastanka s Vama i Vašim djetetom <insert date and time> u <location and address> kako bi izradili i finalizovali ugovor. Ako Vam ovo vrijeme ne odgovara, molimo da kontaktirate nastavnika Vašeg djeteta na <insert contact information>.

Unaprijed se radujemo što ćemo se sastati s Vama.

S poštovanjem,

<Insert Name>

**\*\*Napominjemo da je ovo primjerak ugovora koji ćemo individualizovati i prilagoditi potrebama Vašeg djeteta na našem sastanku.**

Ovim ugovorom potvrđuje se važna uloga i odgovornost učenika, roditelja/staratelja, nastavnika i direktora u njihovom zajedničkom radu na podršci učenikovom napretku i uspjehu u čitanju. U tom smislu, obavezujemo se da:

* Poštujemo školsko osoblje, učenike, roditelje/staratelje, administratore i zajednicu.
* Budemo entuzijasti u pogledu pismenosti, čitanja i učenja čitanja.

**Roditelj(i)/Staratelj(i)**

Kako bih podržao/la moje dijete u učenju čitanja, ja ću:

* Pozvati moje dijete da svakodnevno čita sa mnom.
* Zastati da postavim pitanja o slici i o tome šta se dešava u priči.
* Čitati različite knjige mog djeteta.
* Razgovarati s nastavnikom mog djeteta o napretku koje moje dijete postiže u čitanju.
* Razgovarati o pričama koje smo zajedno pročitali.
* Postavljati mom djetetu pitanja o tome šta je pročitano.

**Učenik**

Tokom mog učenja čitanja, ja ću:

* Ići u biblioteku i tražiti knjige
* Čitati naglas mojim roditeljima/starateljima/porodici
* Čitati naglas mojim kućnim ljubimcima
* Učiti nove riječi

**Nastavnik**

U radu s učenicima, ja ću:

* Jasno navoditi ciljeve u pogledu postignuća u čitanju.
* Razmjenjivati visoka očekivanja u pogledu čitanja sa svim učesnicima.
* Navoditi nastavna sredstva za postizanje ciljeva.
* Razmjenjivati procjene koje se koriste za praćenje učenikovog napretka.
* Koncentrisati se na čitanje i pisanje.
* Raditi u smjeru uključenja roditelja/staratelja kako bi podržali svoju djecu u čitanju i izradi domaćih zadataka.

**Direktor**

Kao rukovodilac škole, ja ću:

* Jasno navoditi ciljeve u pogledu postignuća u čitanju.
* Razmjenjivati visoka očekivanja u pogledu čitanja sa svim učesnicima.
* Navoditi nastavna sredstva za postizanje ciljeva.
* Razmjenjivati procjene koje se koriste za praćenje učenikovog napretka.
* Koncentrisati se na čitanje i pisanje.
* Raditi u smjeru uključenja roditelja/staratelja kako bi podržali svoju djecu u čitanju i izradi domaćih zadataka.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direktor Nastavnik

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Roditelj/staratelj Učenik