<Date>

Poštovani roditelju/staratelju <insert student name>,

Ovo pismo sadrži važne informacije o napredovanju Vašeg djeteta u školi i o tome kako novi zakoni utiču na plan škole u smislu poboljšanja njegovih čitalačkih vještina.

**Novi zakoni**

2014.godine izmjenjen je zakon u Iowi kako bi se podržali napori države u vezi s pismenosti učenika u ovoj saveznoj državi. U skladu s ovim zakonom, školska djeca iz Iowe bi trebalo da do trećeg razreda čitaju na nivou predviđenom za taj razred. Shodno tome, uvedena su dolje navedena pravila kako bi se poboljšalo čitanje u saveznoj državi.

**Napredovanje Vašeg djeteta**

Znamo da želite da Vaše dijete bude uspješno u obrazovanju. Mi takođe želimo da Vaše dijete uspješno uči u razredu. Sposobnost čitanja je od suštinske važnosti za uspjeh vašeg djeteta u školi.

Nedavno smo završili sveobuhvatne procjene u vezi s čitanjem u našoj školi. Vaše dijete, <enter student name>, je identifikovano kao da je pod stalnim rizikom kad je u pitanju čitanje; ovaj izraz je u državnom zakonu i koristi se u ovom pismu. To znači da je Vaše dijete pokazalo da ima poteškoća u oblasti čitanja tokom dva sveobuhvatna perioda analize <insert dates of universal screening periods>.

**Implikacije za školu**

Učenici su identifikovani kao da su pod stalnim rizikom kada

* + - 1. su njihove vještine čitanja ispod nivoa razreda na testovima analize, i
			2. kada minimalno napreduju.

U našoj školi radimo sljedeće, što je i naša obaveza po zakonu Iowe, da podržimo učenike za koje je ustanovljeno da imaju poteškoća sa čitanjem na nivou razreda:

**Praćenje napretka:**

Svi učenici koji su identifikovani kao trajno pod rizikom ili pod rizikom obavezni su da prolaze sedmično praćenje napretka. Ovo omogućava školama da prate napredak koji ostvaruju učenici u pravcu ciljeva za kraj godine (odn. proljetnih repera), s obzirom na intervenciju koja im se pruža.

**Intenzivne intervencije:**

Svi učenici koji su identifikovani da su trajno pod rizikom obavezni su da primaju intervencije kako bi prevazišli svoje poteškoće u čitanju. Obavezno je da ova intervencija traje sve dok učenik ne postigne očekivanja za taj nivo razreda u sljedećem periodu ispitivanja.

Da saznate više o novim zakonima i kako oni utiču na učenike, posjetite dolje navedeni link.

<https://www.educateiowa.gov/early-literacy-implementation>

**Partnerstvo škola/porodica:**

Željeli bimo da sarađujemo s Vama u cilju poboljšanja vještine čitanja Vašeg djeteta. Redovna komunikacije je sastavni dio ovog partnerstva.

**Uvezivanje:**

Tokom cijele školske godine ćemo Vam dostavljati ažurne informacije o napretku Vašeg djeteta. Ohrabrujemo Vas da razgovarate s nastavnikom Vašeg djeteta o bilo kojim pitanjima i zabrinutostima koje imate.

**Ugovor između roditelja/staratelja i škole:**

Proslijedićemo ugovor u kojem ćemo navesti odgovornosti škole i način na koji ćemo sarađivati na unapređenju vještina čitanja Vašeg djeteta. Više podataka o ugovoru će uslijediti.

Unaprijed se radujemo što ćemo sarađivati s Vama na unapređenju vještina čitanja Vašeg djeteta Molimo Vas kontaktirajte <insert contact person> u vezi sa bilo kojim pitanjima ili komentarima koje imate.

S poštovanjem,

<insert name>

**Partnerstvo između škole i porodice**

Istraživanja pokazuju da je vještina čitanja do trećeg razreda važan prediktor uspjeha u školi. Rana identifikacija i podrška djetetu koje ima poteškoća s čitanjem je od suštinskog značaja i povećava njegove izglede za uspjeh. Unaprijed se radujemo što ćemo sarađivati s Vama na poboljšanju čitačkih sposobnosti Vašeg djeteta.

U okviru ovog partnerstva, željeli bismo da sarađujemo s Vama kako bismo osigurali da imate pristup resursima koji su na raspolaganju Vašem djetetu. Podrška kod kuće je od suštinske važnosti kad je u pitanju unapređenje čitačkih vještina učenika. Možda već imate neka sredstva, ali ,ako Vas interesuje, voljni smo da s Vama podijelimo sljedeće načine na koji porodice mogu da pomognu učenicima kod kuće.

**Resursi IRRC-a za porodicu:**

IRRC ima online kolekciju literarnih izvora. IRRC radi sa roditeljima/saradnicima kao i pedagozima širom Iowe na procjeni online alata za pismenost koji će uspješno pomoći učenicima kod kuće. Online zbirka će se moći naći na dolje navedenom linku:

[www.iowareadingresearch.org/literacy-resources/teacher-family-resources/](http://www.iowareadingresearch.org/literacy-resources/teacher-family-resources/)

**Resursi zajednice:**

<list community options available in the district that could support the child in reading outside of school—eg. local libraries, etc.>

**Dodatna sredstva koja obezbjeđuje škola:**

<eg. a curriculum night, any online tools provided by the school>

Ako imate bilo kakvih pitanja o korištenju ovih sredstava, molimo da kontaktirate nastavnika Vašeg djeteta. Sarađivaćemo s Vama na obezbjeđenju alata kojim bi se osiguralo da Vaše dijete prima podršku u školi kao i kod kuće.