

ສິດຂອງທະນາຍຄວາມສໍາລັບການຕັດສິນໃຈການສຶກສາ.

ສິ່ງຄວນຈໍາ: ສິດທະນາຍຄວາມສໍາລັບຂະບວນການຕັດສິນໃຈດ້ານການສຶກສາໄດ້ສ້າງຂຶ້ນສໍາລັບນັກຮຽນທີ່ມີອາຍຸເປັນຜູ້ໃຫຍ່ທີ່ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໃນການຕັດສິນດ້ານການສຶກສາແຕ່ບໍ່ຕ້ອງມີຄືນອື່ນທີ່ຮັບການແຕ່ງຕັ້ງເປັນຜູ້ປົກຄອງ.

ມອບສິດໃຫ້ບຸກຄົນອື່ນຕາງໜ້າທະນາຍຄວາມຕົວຈິງພາຍໃຕ້ອໍານາດຂອງທະນາຍຄວາມອາດຈະໄດ້ສະເພາະບຸກຄົນຜູ້ທີ່ເຂົ້າໃຈ ແລະ ຈິ່ງໃຈປະຕິບັດວຽກ. ຜົນຂອງການພິການຕ້ອງໄດ້ມີການປຳນົດຖ້າການລົງນາມສິດທະນາຍຄວາມໃຫ້ເໝາະສົມ. ຄົນທີ່ບໍ່ມີຄວາມສາມາດອາດຈະບໍ່ໄດ້ລົງນາມສິດທະນາຍຄວາມ. ບຸກຄົນທັງໝົດແມ່ນຖືວ່າມີຄວາມສາມາດ.

ການໂອນສິດທິທະນາຍຄວາມບໍ່ໄດ້ມອບສິດອໍານາດກັບບຸກຄົນໃດໆ, ແຕ່ອະນຸຍາດໃຫ້ເຂົາປະເມີນອໍານາດດັ່ງກ່າວ. ຕົວຢ່າງ, ຖ້າທ່ານໃຫ້ສິດຜູ້ໃດຜູ້ໜຶ່ງເປັນທະນາຍຄວາມ ເພື່ອຂາຍລົດຂອງທ່ານ, ທ່ານຍັງສາມາດຂາຍດ້ວຍຕົວທ່ານເອງ.

ພາສາທີ່ຢູ່ໃນແບບຟອມນີ້ແມ່ນພົມເປັນພາສາທີ່ໃຊ້ທາງດ້ານກົດໝາຍ. ພາສາແມ່ນໄດ້ອອກແບບເພື່ອອົງການ ແລະ ທະນາຍຄວາມທີ່ວັດອາດຈະເຂົ້າໃຈການລົງນາມໃນແບບຟອມ. ຖ້າທ່ານມີຄໍາຖາມກ່ຽວກັບຄໍາສັບສະເພາະ ຫຼືປະໂຫຍກໃນແບບຟອມນີ້, ກະລຸນາປຶກສາກັບ AEA ຫຼືທະນາຍຄວາມຂອງທ່ານ.

ບໍ່ຕ້ອງເຊັນແບບຟອມນີ້ຖ້າທ່ານບໍ່ເຂົ້າໃຈມັນດີ.

1. ຂຽນຊື່ ແລະ ທີ່ຢູ່ຕົວຈິງຂອງນັກຮຽນ ແລະ ທະນາຍຄວາມ.

ພາກທີ 2-4 ຕ້ອງການໃຫ້ຂຽນ ແລະ ເຊັນຢູ່ເຊິ່ງໜ້າພະນັກງານທະບຽນ.

2. ໃສ່ວັນທີທີ່ນັກຮຽນລົງລາຍເຊັນໃນແບບຟອມນີ້ ແລະ ສະຖານທີ່ (ເມືອງ, ລັດ) ທີ່ເຊັນແບບແບບຟອມດັ່ງກ່າວ.
3. ນັກຮຽນເຄີຍເຊັນຢູ່ນີ້ບໍ່.
4. ສິດທະນາຍຄວາມຕ້ອງເຊັນກ່ອນນາຍທະບຽນ. ນາຍທະບຽນຈະຂຽນພາກນີ້.

ສິດຂອງທະນາຍຄວາມສໍາລັບການຕັດສິນໃຈການສຶກສາ.

ພາຍໃຕ້ການລົງລາຍເຊັນ:

1

_____ (ຊື່ ນັກຮຽນ), _____ (ຖະໜົນ; ເມືອງ, ລະຫັດ IA);

ໃນນີ້ໄດ້ແຕ່ງຕັ້ງ, ມອບສິດ ແລະ ເປັນຕົວແທນ:

_____ (ຊື່ ນັກຮຽນ), _____ (ຖະໜົນ; ເມືອງ, ລະຫັດ IA);

ພາຍໃຕ້ການລົງນາມເປັນການຢືນຢັນຂອງທະນາຍຄວາມຕາມຂໍ້ແທ້ຈິງ ແລະ ຕໍ່ໜ້າກົດໝາຍ ສໍາລັບການລົງລາຍເຊັນ ແລະ ລົນາມ ສໍາລັບການສຶກສາ ຕະຫຼອດໄລຍະຂອງຂ້າພະເຈົ້າໂດຍມີຄວາມສອດຄ່ອງພາຍໃຕ້ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການສຶກສາຄົນພິການ [IDEA.].

ທະນາຍຄວາມຂອງຂ້າພະເຈົ້າ, ຄວາມເປັນຈິງແລ້ວຄວນມີສິດເຕັມຕົວ ແລະ ອໍານາດໃນການອອກປະເມີນ ຫຼື ປະຕິບັດໃດໆ, ໜ້າທີ່, ສິດທິ ຫຼື ພັນທະ ໃນປັດຈຸບັນຂ້າພະເຈົ້າມີ ຫຼື ອາດສອບຖາມສິ່ງກ່ຽວຂ້ອງກັບການມີສິດໄດ້ຮັບຂອງຂ້າພະເຈົ້າຢູ່ພາຍໃຕ້ກົດໝາຍ IDEA. ສິດ ແລະ ອໍານາດຂອງ ທະນາຍຄວາມຂອງຂ້າພະເຈົ້າໃນຄວາມເປັນຈິງ, ແລະ ຈະປະກອບມີ, ແຕ່ບໍ່ສະເພາະ, ສິດ ແລະ ອໍານາດໃນການ :

- a. ຮັບແຈ້ງການແທນຂ້າພະເຈົ້າ
- b. ໄປ ແລະ ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ IEP
- c. ທົບທວນບັນທຶກການສຶກສາ.
- d. ຂໍການປະເມີນຜົນດ້ານການສຶກສາຂອງລູກ.
- e. ໃຫ້ຄວາມຍິນຍອມສໍາລັບການປະເມີນຜົນເບື້ອງຕົ້ນ ແລະ ປະເມີນຜົນຄືນ.
- f. ປະເມີນສິດທິທັງໝົດທີ່ສອດຄ່ອງກັບລະບຽບກົດໝາຍຂອງລັດ ແລະ ລັດຖະບານກາງ.

ສິດທະນາຍຄວາມນີ້ແມ່ນຈະໄດ້ກໍ່ສ້າງ ແລະ ຕີລາຄາວ່າເປັນສິດທິທີ່ໄປຂອງທະນາຍຄວາມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການສຶກສາຂອງຂ້ອຍພາຍໃຕ້ກົດໝາຍ IDEA. ການລະບຸສະເພາະລາຍການ, ສິດທິ, ການກະທໍາ, ຫຼື ອໍານາດກ່ຽວຂ້ອງກັບການສຶກສາຂອງຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ຄວນມີຂໍ້ຈໍາກັດ ຫລື ຂອບເຂດທີ່ໄປ ແລະ ທັງໝົດອໍານາດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຄວາມສົນໃຈດ້ານການສຶກສາຂອງຂ້າພະເຈົ້າຢູ່ພາຍໃຕ້ກົດໝາຍ IDEA, ທີ່ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ອະນຸຍາດໃຫ້ ທະນາຍຄວາມດ້ວຍຄວາມເປັນຈິງ.

ທະນາຍຄວາມຂອງຂ້າພະເຈົ້າ, ບໍ່ຄວນຮັບຜິດຊອບສໍາລັບການສູນເສຍແບບຍືນຍົງໂດຍຜ່ານການຕັດສິນໃຈຜິດພາດ, ແຕ່ວ່າຄວນຮັບຜິດຊອບສໍາລັບ ການປະພຶດຜິດໂດຍເຈກຕະນາ ຫຼື ລະເມີດໃນການປະຕິບັດໃດໆຂອງຂໍ້ກໍານົດຂອງສິດທະນາຍຄວາມນີ້.

ທະນາຍຄວາມເຂົ້າໃຈວ່າສິດທິທະນາຍຄວາມນີ້ແມ່ນໄດ້ຮັບການໂດຍບໍ່ມີຄໍາສັນຍາ ຫຼື ການຊົດເຊີຍໃດໆ. ທຸກການບໍລິໂພນເປັນທະນາຍຄວາມ ຂອງຂ້າພະເຈົ້າຈະຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂດຍບໍ່ມີການຊົດເຊີຍ.

ສິດທິທະນາຍຄວາມນີ້ຈະມີຜົນໃນທັນທີ, ຈະບໍ່ມີຜົນຕໍ່ຄວາມພິການຂອງຂ້າພະເຈົ້າ, ແລະ ຈະສືບຕໍ່ມີຜົນຈົນກວ່າຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ມີສິດໄດ້ຮັບພາຍໃຕ້ກົດໝາຍ IDEA ຫຼື ຖອນຄືນການຕັດສິນໃຈຂອງຂ້າພະເຈົ້າ.

2

ວັນທີ: _____ / _____ / _____, ທີ່ _____

3

ລາຍເຊັນນັກຮຽນ

ລັດໄອໂອວາ, ເມືອງ _____

ອຸປະກອນດັ່ງກ່າວໄດ້ຖືກຮັບຮອງກ່ອນຂ້າພະເຈົ້າທີ _____ / _____ / _____

ໂດຍ: _____

ນາຍທະບຽນສາທາລະນະ ແລະ ທະບຽນລັດ