



ພະແນກສຶກສາ ລັດໄອໂອວາ

ອາຍຸກະສຽງເປັນຜູ້ໃຫຍ່ - ສະບັບຂອງພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງ

ຕຸລາ 2015

ຄໍາຖາມທີ່ມັກຖາມເປັນປະຈຳ

ອາຍຸກະສຽງເປັນຜູ້ໃຫຍ່ແມ່ນຫຍັງ?

ອາຍຸກະສຽງເປັນຜູ້ໃຫຍ່ແມ່ນໃນເວລາທີ່ລູກຂອງທ່ານໄດ້ຮັບສິດທິຂອງພົນລະເມືອງໃນລັດໄອໂອວາ ແລະ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຕາມກົດໝາຍສໍາລັບການຕັດສິນໃຈຂອງຕົນເອງ, ລວມທັງການຕັດສິນໃຈດ້ານການສຶກສາ. ໃນລັດໄອໂອວາ, ໃນເມື່ອລູກຂອງທ່ານມີອາຍຸກະສຽງເປັນຜູ້ໃຫຍ່ໃນເວລາທີ່ເຂົາຮອດ 18 ປີ ຫຼືໄດ້ແຕ່ງງານແລ້ວ. ຖ້າວ່າລູກຂອງທ່ານອາຍຸບໍ່ເຖິງ 18 ປີໄດ້ພະຍາຍາມ, ຖືກຕັດສິນໂທດ, ແລະ ການຕັດສິນວ່າເປັນຜູ້ໃຫຍ່ແລະຖືກຕັດສ້າງໃນເຮືອນຈໍາຂອງຜູ້ໃຫຍ່, ສິດທິມະນຸດຕັດສິນໃຈການສຶກສາຂອງລູກຂອງທ່ານຈະຖືກໂອນໃນລະຫວ່າງຈໍາຄຸກ.

ການມອບໂອນສິດການຕັດສິນໃຈການສຶກສາໃນເມື່ອມີອາຍຸເປັນຜູ້ໃຫຍ່ແມ່ນຫຍັງ ແລະ ມັນຈະນໍາໃຊ້ກັນໂຮງຮຽນໄດ້ແນວໃດ?

ພາຍໃຕ້ບົດບັນຍັດໃນກົດໝາຍການສຶກສາວ່າດ້ວຍຄົນພິການ (IDEA) ແລະ ລະບຽບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂອງຕົນ, ບຸກຄົນທີ່ມີສິດໄດ້ຮັບແມ່ນໄດ້ຖືວ່າເປັນຜູ້ໃຫຍ່ໃນເວລາທີ່ພວກເຂົາເຈົ້າມີອາຍຸເປັນຜູ້ໃຫຍ່ພາຍໃຕ້ກົດໝາຍຂອງລັດ (ອາຍຸ 18 ໃນລັດໄອໂອວາ). ນີ້ຫມາຍຄວາມວ່ານັກສຶກສາແມ່ນໄດ້ຮັບສິດທິໃນການຕັດສິນໃຈດ້ານການສຶກສາ ທີ່ຜ່ານມາ ພໍ່ແມ່ຫຼືຜູ້ປົກຄອງໄດ້ຕັດສິນໃຫ້. ນັບແຕ່ນີ້ໄປນີ້ຈະເປັນຕົວແທນການປ່ຽນແປງໃນໂຮງຮຽນບໍ່ວ່າໂຮງຮຽນຈະເຄີຍນໍາໃຊ້ຢ່າງໃດຕໍ່ນັກສຶກສາທີ່ພິການອາຍຸຕໍ່ກວ່າ 2 ປີ, ຂໍ້ບັງຄັບຂອງ IDEA ວ່າການປະຕິບັດແມ່ນໃຫ້ໂຮງຮຽນ ແຈ້ງໃຫ້ນັກສຶກສາແລະພໍ່ແມ່ກ່ຽວກັບສິດທິຂອງເຂົາເຈົ້າ.

ເປັນຫຍັງໂຮງຮຽນຈຶ່ງຕ້ອງລົມກັບລູກເຮົາກ່ຽວກັບເລື່ອງດັ່ງກ່າວ?

ລັດຖະບານກາງ ແລະ ກົດໝາຍຂອງລັດໄດ້ກຳນົດໃຫ້ໂຮງຮຽນມອບໂອນສິດທິດ້ານການສຶກສາໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນຕາມໂຄງການສຶກສາແຕ່ລະຄົນ (IEPs) ເມື່ອພວກເຂົາເຈົ້າມີອາຍຸກະສຽງເປັນຜູ້ໃຫຍ່.

ແມ່ນຫຍັງທີ່ຕ້ອງການໃຫ້ໂຮງຮຽນເຮັດເອກະສານການມອບໂອນສິດ?

ໂຮງຮຽນຕ້ອງຮັບປະການວ່າມີເອກະສານການມອບໂອນສິດຄອບຄຸ່ວນ. ນີ້ສາມາດເຮັດໂດຍ:

- **ແຈ້ງການວ່າສິດຈະຖືກໂອນ.** ເລີ່ມຕົ້ນຢ່າງນ້ອຍຫນຶ່ງປີກ່ອນນັກຮຽນຈະມີອາຍຸຄົບສິບແປດປີ ຫຼື ອີງຕາມການແຕ່ງງານ, IEP ຈໍາເປັນກໍານົດໃຫ້ນັກຮຽນ ແລະພໍ່ແມ່ໄດ້ຮັບກແຈ້ງ ວ່າສິດຈະຖືກໂອນ ແລະ ການໂອນສິດນີ້ຫມາຍຄວາມວ່າແນວໃດ. ກະລຸນາຮັບຮູ້ວ່າສິດທິຈະຖືກໂອນ ນອກຈາກໂຮງຮຽນຮູ້ວ່າແຕ່ງງານ ຫຼື ຖືກຈໍາຄຸກ. ໃນກໍລະນີເຫຼົ່ານັ້ນ, ໃຫ້ແຈ້ງທັນທີທີ່ໃຫ້ໂຮງຮຽນຮັບຮູ້ວ່າສິດທິຈະຖືກໂອນກ່ອນອາຍຸ 18 ປີ.
- **ແຈ້ງການວ່າສິດຖືກໂອນແລ້ວ.** ໃນເມື່ອນັກຮຽນມີອາຍຸຮອດສິບແປດປີ, ໂຮງຮຽນຕ້ອງແຈ້ງທັງນັກຮຽນ ແລະ ພໍ່ແມ່ວ່າສິດຖືກໂອນແລ້ວ. ເອກະສານທີ່ນັກຮຽນ ແລະ ພໍ່ແມ່ຂອງເຂົາເຈົ້າໄດ້ຮັບແຈ້ງຄວນເກັບຮັກສາໄວ້ໃນແຟ້ມເອກະສານຂອງນັກຮຽນ.
- **ເປັນຫຍັງສິດຈຶ່ງບໍ່ຖືກໂອນ.** ເອກະສານຕ້ອງຈະຢູ່ໃນແຟ້ມເອກະສານຂອງນັກຮຽນ ໂດຍລະບຸເຫດຜົນວ່າເປັນຫຍັງສິດທິຈຶ່ງບໍ່ຖືກໂອນ. ຕົວຢ່າງຫນຶ່ງອາດຈະແມ່ນການຈັດຕັ້ງຜູ້ປົກຄອງຜູ້ຫນຶ່ງ.

ເມື່ອໃດທີ່ນັກຮຽນເລີ່ມໃຊ້ການໂອນສິດທິ?

ເມື່ອອາຍຸກະສຽງເຖິງຜູ້ໃຫຍ່ທີ່ໄດ້ລະບຸຂ້າງເທິງ. ຄໍາຖາມແມ່ນ: ເມື່ອໃດໂຮງຮຽນເລີ່ມຮັບຮູ້ວ່າສິດທິເຫຼົ່ານີ້ໄດ້ຖືກໂອນໃຫ້ນັກຮຽນແລ້ວ? ເພາະວ່າອາດເກີດມີການວາງແຜນການປ່ຽນແປງ, ເລີ່ມຕັ້ງແຕ່ອາຍຸ 14 ປີ (ຫຼືກ່ອນນັ້ນ) ຫຼື ການກຳນົດຄວາມເປັນພິການຖ້ານັກຮຽນມີອາຍຸກາຍ 14 ປີ ໂຮງຮຽນ ແລະ ນັກຮຽນຄວນຈະກະກຽມເພື່ອທົດລອງສິດທິໃຫມ່ເຫລົ່ານີ້ທັນທີທີ່ນັກຮຽນຮອດອາຍຸເປັນຜູ້ໃຫຍ່.

ສິ່ງທີ່ພິຈາລະນາການແຈ້ງການທີ່ເຫມາະສົມເມື່ອນັກຮຽນຮອດ 18 ປີ? ຖ້າວັນເກີດທີ 18 ຂອງນັກຮຽນຖືກຊ່ວຍພັກໂຮງຮຽນ (ເຊັ່ນ: ພັກຮ້ອນ ຫຼືພັກລະດູຫນາວ), ໂຮງຮຽນຕ້ອງຮັບຜິດຊອບແຈ້ງໃຫ້ນັກຮຽນຫຼາຍເດືອນລ່ວງຫນ້າບໍ່?

ເມື່ອນັກຮຽນຜູ້ໜຶ່ງທີ່ພິການທີ່ມີອາຍຸເຖິງຜູ້ໃຫຍ່. ທັງກົດລະບຽບຂອງລັດແລະລັດຖະບານກາງຮຽກຮ້ອງໃຫ້ມີການແຈ້ງເມື່ອນັກຮຽນອາຍຸຮອດຜູ້ໃຫຍ່. ຖ້າເວານັ້ນແມ່ນຊ່ວຍພັກຮ້ອນ, ແຈ້ງຄວນຈະໃກ້ກັບເວລາທີ່ໂຮງຮຽນຮູ້ວ່ານັກຮຽນອາຍຸຈະເຖິງຜູ້ໃຫຍ່. ຖ້າວັນເກີດຂອງນັກຮຽນ, ແຈ້ງການຈະຕ້ອງຄິດໄລ່ສົມເຫດສົມຜົນທີ່ຈະໄດ້ຮັບພາຍໃນອາທິດກ່ອນເຖິງເວລາ. ແຜນການຈະມີການແຈ້ງໃຫ້ນັກຮຽນທີ່ວັນເກີດບໍ່ແມ່ນເວລາໂຮງຮຽນເປີດ. ຖ້ານັກຮຽນແຕ່ງງານ ຫຼື ແມ່ນຖືກຈຳລອງແບບຜູ້ໃຫຍ່, ການແຈ້ງການຈະຖືກສົ່ງພາຍໃນໜຶ່ງອາທິດ ຫຼື ຫຼັງຈາກທີ່ໂຮງຮຽນຮັບຮູ້ເລື່ອງ.

ເປັນຫຍັງນັກຮຽນທີ່ບໍ່ຢູ່ໃນ IEPs ຈຶ່ງບໍ່ຕ້ອງແຈ້ງການໃນການໂອນສິດທິ?

ສະເພາະ IDEA ຈຳເປັນສຳລັບການແຈ້ງແບບນີ້.

ຂ້າພະເຈົ້າຍັງສາມາດເປັນຜູ້ທີ່ເຂົ້າຮ່ວມ IEP ລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າບໍ່?

ພາຍໃຕ້ກົດຫມາຍ IDEA, ເມື່ອນັກຮຽນອາຍຸຮອດກະສຽງຜູ້ໃຫຍ່, ສິດທິແລະຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງພໍ່ແມ່ໃນປັດຈຸບັນແມ່ນໂອນໃຫ້ນັກຮຽນ. ໃນຂະນະທີ່ພໍ່ແມ່ຮັກສາສິດທິຫຼາຍຢ່າງ, ສິດທິໃນການເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ ບໍ່ແມ່ນຜູ້ໃດຜູ້ໜຶ່ງຂອງເຂົາເຈົ້າ. ນັກຮຽນ, ຢ່າງໃດກໍຕາມ, ອາດຈະຕ້ອງການໃຫ້ພໍ່ແມ່ສືບຕໍ່ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງທີມງານການຮຽນຂອງຕົນ ແລະ ສາມາດເຊື່ອເຊີນພວກເຂົາ. ທັງພໍ່ແມ່ແລະນັກຮຽນຈະໄດ້ຮັບໃບແຈ້ງເຊີນປະຊຸມ IEP. ຖ້ານັກຮຽນບໍ່ຕ້ອງການຂອງພໍ່ແມ່ຂອງຕົນເຂົ້າຮ່ວມໂຄງການດ້ານການສຶກສາ, ນັກຮຽນອາດຈະຂໍໃຫ້ບໍ່ຕ້ອງເຊີນພໍ່ແມ່. ຢ່າງໃດກໍຕາມ, "ໂຮງຮຽນ" ຍັງມີທາງເລືອກທີ່ຈະເຊື່ອເຊີນພໍ່ແມ່ຜູ້ປົກຄອງເຂົ້າປະຊຸມໄດ້ເນື່ອງຈາກວ່າຄວາມຮູ້ຂອງເຂົາເຈົ້າກ່ຽວກັບນັກຮຽນ ແລະ ຄວາມຈຳເປັນຂອງນັກຮຽນ.

ຈະເຮັດແນວໃດຖ້າຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ເຫັນດີນຳການຕັດສິນໃຈກ່ຽວກັບການໂຄງການດ້ານການສຶກສາຂອງລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າ?

ຖ້າສິດທິຖືກໂອນແລ້ວ, ພໍ່ແມ່ກໍຈະບໍ່ມີສິດອີກທີ່ຈະເວົ້າຄວາມບໍ່ພໍໃຈ ຫຼື ຫາການປ່ຽນແປງ. ພໍ່ແມ່ຍັງມີສິດຂຽນແບບຟອມຄວາມບໍ່ພໍໃຈ, ເຖິງວ່າສິດຈະຖືກໂອນແລ້ວ.

ຈະເຮັດແນວໃດຖ້າພໍ່ແມ່ຢາກຮ້າກັນ? ເຂົາແຕ່ລະຄົນຈະໄດ້ຮັບແຈ້ງກ່ຽວກັບການໂອນຍ້າຍສິດທິບໍ່?

ຖ້າຫາກເຂົາຍັງບໍ່ຍົກເລີກສິດທິພໍ່ແມ່ບໍ່ວ່າພໍ່ ຫຼືແມ່, ແລ້ວແຈ້ງການຈະສົ່ງໃຫ້ທັງສອງ.

ລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າຮອດ 18ປີແລ້ວ. ນັ້ນໝາຍຄວາມວ່າລາວມີຄວາມສາມາດຕັດສິນໃຈທັງໝົດດ້ວຍຕົນເອງ, ບໍ່ວ່າລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າຈະພິການ ຫຼາຍກໍຕາມແມ່ນບໍ່?

ມັນສັນນິຖານວ່າເດັກທັງໝົດໃນລັດໄອໂອວາຜູ້ທີ່ອາຍຸເຖິງເປັນຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ບໍ່ໄດ້ຮັບຖືວ່າ "ບໍ່ມີຄວາມສາມາດ" ໂດຍການຕັດສິນຂອງສານ ຫຼື ອົງການອື່ນໆທີ່ໃຫ້ສິດທິ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບໜຶ່ງກັບພົນລະເມືອງຄົນອື່ນໆໃນລັດໄອໂອວາ.

"ມີຄວາມສາມາດ" ແລະ "ບໍ່ມີຄວາມສາມາດ" ໝາຍຄວາມວ່າແນວໃດ?

ມີຄວາມສາມາດຫມາຍຄວາມວ່າບຸກຄົນໃດໜຶ່ງມີຄວາມເຂັ້ມແຂງ, ຄວາມສາມາດ, ມີບົດບາດ, ແລະ ຄວາມຮູ້ເພື່ອປະຕິບັດວຽກງານທີ່ມີການຊ່ວຍເຫຼືອພຽງເລັກນ້ອຍ ຫຼື ບໍ່ມີການຊ່ວຍເຫຼືອ.

ບຸກຄົນອາດພິຈາລະນາວ່າບໍ່ມີຄວາມສາມາດ ຖ້າລາວຂາດຄວາມສາມາດໃນການປະຕິບັດວຽກງານໂດຍທີ່ມີການຊ່ວຍເຫຼືອພຽງເລັກນ້ອຍ ຫຼື ບໍ່ມີການຊ່ວຍເຫຼືອ. ການຕັດສິນໃຈວ່າບໍ່ມີຄວາມສາມາດແມ່ນດຳເນີນໃນສານກົດຫມາຍ ຫຼື ອົງການອື່ນໆທີ່ມີອຳນາດຕັດສິນ.

ຈະເຮັດແນວໃດຖ້າຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ເຊື່ອວ່າລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າມີສາມາດໃນການຕັດສິນໃຈການ?

ຖ້າທ່ານມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າລູກຂອງທ່ານຍັງບໍ່ມີຄວາມສາມາດໃນການຕັດສິນໃຈ, ທ່ານສາມາດຕິດຕໍ່ທະນາຍຄວາມເພື່ອຂໍອຸທອນສານສຳລັບການເປັນຜູ້ປົກຄອງ. ທ່ານອາດຈະຕ້ອງປຶກສາກັບລູກ ສຳລັບການຕັດສິນໃຈນີ້ ເພື່ອໃຫ້ລິດນ້ອຍລົງ ຫຼືຫຼຸດຜ່ອນບັນຫາແວດລ້ອມອ້ອມຂ້າງ.

ຄູອາຈານ ຫຼື ນາຍຄຸມິບົດບາດໃນການກຳນົດຄວາມສາມາດແນວໃດ?

ບໍ່. ມີຂໍ້ສັນນິດຖານວ່າທຸກຄົນຜູ້ທີ່ມີອາຍຸເປັນຜູ້ໃຫຍ່ພາຍໃຕ້ກົດໝາຍແມ່ນມີຄວາມສາມາດ. ຂໍ້ສັນນິດຖານພຽງແຕ່ສາມາດຫັກໄດ້ໃນຂະບວນການຕຸລາການຫຼື ການບໍລິຫານ. ມັນຈະບໍ່ເໝາະສົມສຳລັບຄູ ຫຼື ທີມງານ IEP, ຍົກເວັ້ນຂອງພໍ່ແມ່, ເພື່ອກຳນົດຄວາມສາມາດ. ຖ້າພໍ່ແມ່ຍົກບັນຫາ, ຄູອາຈານຄວນແນະນຳໃຫ້ ເຂົາເຈົ້າຫາຄຳແນະນຳທາງດ້ານກົດໝາຍກ່ຽວກັບວິທີທີ່ຈະສືບຕໍ່ເປັນຜູ້ປົກຄອງ.

ຖ້ານັກຮຽນ ບໍ່ມີຄວາມສາມາດຕາມກົດໝາຍແຕ່ເຂົາເຈົ້າບໍ່ມີຄວາມຮູ້ສຶກພ້ອມທີ່ຈະຕັດສິນໃຈດ້ານການສຶກສາຈະເຮັດແນວໃດ? ມີທາງເລືອກອື່ນທີ່ຈະ ດຳເນີນການເປັນຜູ້ປົກຄອງບໍ?

ມີ. ໃຊ້ບົດບາດຂອງທະນາຍຄວາມ (ເບິ່ງຢູ່ຂ້າງລຸ່ມນີ້) ໃນສະຖານະການນີ້ອາດຈະເປັນທາງເລືອກທີ່ດີທີ່ສຸດສຳລັບນັກຮຽນ ແລະພໍ່ແມ່. ທີມ IEP ຄວນ ພິຈາລະນາລວມທັງເປົ້າໝາຍສະເພາະຫຼື ກິດຈະກຳການປ່ຽນແປງ ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນໃນການຕັດສິນໃຈອະນາຄົດຂອງເຂົາເຈົ້າ.

ຄວາມແຕກຕ່າງກັນລະຫວ່າງການເປັນຜູ້ປົກຄອງ ແລະ ຄຸ້ມຄອງສົມບັດແມ່ນແນວໃດ?

ແຜ່ນຜູ້ປົກຄອງແມ່ນບຸກຄົນທີ່ຖືກແຕ່ງຕັ້ງໂດຍສານເປັນຜູ້ຮັບຜິດຊອບສຳລັບເລື່ອງສ່ວນຕົວທີ່ບໍ່ມີຄວາມສາມາດ ຫລື "ລູກ". ຜູ້ປົກຄອງອາດຈະໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ ສະເພາະຈຸດປະສົງໃນການຕັດສິນໃຈດ້ານການສຶກສາ ຫຼື ການປົວເຫຼົ່ານັ້ນ ຫຼື ການຕັດສິນໃຈເຕີມຕົວ, ທີ່ດູແລທັງໝົດເລື່ອງສ່ວນຕົວ. ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍປົກກະຕິ ມີສ່ວນໃນຂະບວນການນີ້.

ຜູ້ຄຸ້ມຄອງ ແມ່ນບຸກຄົນທີ່ໄດ້ຮັບການແຕ່ງຕັ້ງໂດຍສານທີ່ຈະມີຄຸ້ມຄອງດູແລ ແລະ ຄວບຄຸມຊັບສິມບັດຂອງເປັນລູກ. ເພາະສະນັ້ນ, ຜູ້ຄຸ້ມຄອງ ສົມບັດແມ່ນບໍ່ຕ້ອງການເວລາທີ່ສິນທະນາເລື່ອງການສຶກສາ. ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍປົກກະຕິຈະໃຊ້ໃນຂະບວນການນີ້ເຊັ່ນດຽວກັນ.

ສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນເວລາທີ່ເດັກຜູ້ທີ່ເປັນຢູ່ພາຍໃຕ້ການປົກຄອງມີອາຍຸເປັນຜູ້ໃຫຍ່? ການເປັນຜູ້ປົກຄອງຍັງຄົງຢູ່ບໍ?

ບໍ່. ເດັກອາຍຸຕໍ່າກວ່າ 18 ປີມີຜູ້ປົກຄອງຮັບການແຕ່ງຕັ້ງປະຕິບັດແທນເຂົາເພາະວ່າພໍ່ແມ່ບໍ່ສາມາດເຮັດແນວນັ້ນໄດ້. ການປົກຄອງເປັນສິ່ງຈຳເປັນສຳລັບເດັກນ້ອຍ 18 ເນື່ອງຈາກວ່າພວກເຂົາຍັງເປັນເດັກ. ປະເພດຂອງການປົກຄອງນີ້ຈະຢຸດອັດຕະໂນມັດເມື່ອເດັກມີອາຍຸເຖິງຜູ້ໃຫຍ່. ການປະຕິບັດສານຈຳເປັນຕ້ອງແກ້ ໄຂສະຖານະການນີ້.

ສິດທິຂອງທະນາຍຄວາມແມ່ນຫຍັງ?

ສິດທິ *ທະນາຍຄວາມ* ເປັນລາຍລັກອັກສອນທີ່ຂຽນໄວ້ເມື່ອຜູ້ໃຫຍ່ທີ່ມີຄວາມສາມາດເປັນຜູ້ໃຫຍ່ທີ່ມີອາດທາງກົດໝາຍ ແລະ ສາມາດຕັດສິນໃຈຕາງໜ້າ ລາວ. ຕົວຢ່າງ, ນັກຮຽນອາດໃຫ້ພໍ່ແມ່ຂອງລາວມີສິດໃນຖານະທະນາຍຄວາມເພື່ອຕາງໜ້າລາວສຳລັບການຕັດສິນໃຈການສຶກສາ ແລະ ປົວເຫຼົ່າລາວ. ພະ ແນກສຶກສາໄດ້ພັດທະນາແບບຟອມທີ່ສາມາດນຳໃຊ້ ເພື່ອແຕ່ງຕັ້ງທະນາຍຄວາມສຳລັບຕັດສິນໃຈດ້ານການສຶກສາ. ແບບຟອມນີ້ (ເປັນເອກະສານແຍກ ຕ່າງຫາກ) ບໍ່ຈຳເປັນເວົ້າໃນຂັ້ນສານ. ເມື່ອໄດ້ຮັບສິດທິທະນາຍຄວາມ, ນັກຮຽນກໍ່ບໍ່ໄດ້ເສຍສິດມາການຕັດສິນໃຈ; ນອກຈາກນັກຮຽນຈະແບ່ງຄວາມ ຮັບຜິດຊອບໃນການຕັດສິນໃຈກັບຄົນອື່ນ.

ເມື່ອໃດທີ່ສິດທິທະນາຍຄວາມຈຶ່ງເຊັນແບບຟອມດັ່ງກ່າວ? ນັກຮຽນຕ້ອງລໍຖ້າຈົນອາຍຸເຂົາເຈົ້າຮອດ 18 ປີ ຫຼື ແຕ່ງງານຈຶ່ງສາມາດເຊັນໄດ້?

ສິດທິທະນາຍຄວາມບໍ່ສາມາດເຊັນກ່ອນນັກຮຽນມີອາຍຸເປັນຜູ້ໃຫຍ່. ມັນສາມາດເຊັນໃນມື້ນັ້ນ ຫຼືມື້ຫັດໄປແຕ່ບໍ່ແມ່ນກ່ອນ. ມັນຕ້ອງເຊັນແລະຈົດທະບຽນ.

ເຖິງຜູ້ນັກຮຽນທີ່ມີອາຍຸ 18 ປີ ໂອນສິດທິເມື່ອຂຽນສິດທິທະນາຍຄວາມແລ້ວ? ສາມາດເປັນຜູ້ອື່ນທີ່ບໍ່ແມ່ນພໍ່ແມ່ບໍ?

ໂດຍທົ່ວໄປນັກຮຽນເປັນຜູ້ຕັດສິນໃຈເລືອກທະນາຍຄວາມຕາມຄວາມເປັນຈິງ. ຄົນນີ້ສາມາດເປັນບຸກຄົນທີ່ມີອາຍຸຫຼາຍກວ່າ 18 ປີ ທີ່ເລືອກໂດຍນັກຮຽນເພື່ອ ຊ່ວຍໃນການຕັດສິນໃຈດ້ານການສຶກສາ ແລະ ຜູ້ທີ່ຍິນຍອມຕາງໜ້ານັກຮຽນໃນວຽກດັ່ງກ່າວ. ຢ່າງໃດກໍ່ຕາມ, ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວຕ້ອງບໍ່ເປັນພະນັກງານຂອງ AEA ຫຼື LEA ບໍລິການນັກຮຽນ. ນີ້ອາດເກີດການບໍ່ເຂົ້າໃຈໃນສະຖານະດັ່ງກ່າວ.

ນັກຮຽນສາມາດຖອນສິດທິທະນາຍຄວາມບໍ່?

ແມ່ນ. ນັກຮຽນສາມາດຖອນສິດທິທະນາຍຄວາມໄດ້ທຸກເວລາ. ມັນເປັນວິທີທີ່ດີທີ່ແຈ້ງໃຫ້ໂຮງຮຽນເປັນລາຍລັກອັກສອນ, ແຕ່ການແຈ້ງປາກເປົ່າກໍ່ໄດ້. ຈາກນັ້ນໂຮງຮຽນຕ້ອງຈິດເປັນລາຍລັກອັກສອນ, ຢູ່ໃນໄຟລ໌ຂອງນັກຮຽນ, ທີ່ໄດ້ຖອນສິດທະນາຍຄວາມ ແລະ ຍົກເລີກ. ຕົວຢ່າງການຍົກເລີກແມ່ນມີຢູ່ດ້ານຫຼັງຂອງແບບຟອມສິດທິທະນາຍຄວາມ.

ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງໂຮງຮຽນຫຼັງຈາກທີ່ນັກຮຽນໄດ້ຖອນສິດທິທະນາຍຄວາມແມ່ນຫຍັງ?

ຕົວຢ່າງຂອງການຍົກເລີກສິດທະນາຍຄວາມຍັງບໍ່ມີຜົນສັກສິດຈົນກວ່ານັກຮຽນແຈ້ງໃຫ້ໂຮງຮຽນກ່ຽວກັບການຍົກເລີກ. ແຈ້ງການຂອງນັກຮຽນກັບໂຮງຮຽນບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງຂຽນເປັນລາຍລັກອັກສອນ - ມັນສາມາດລາຍງານປາກເປົ່າໄດ້. ເມື່ອໄດ້ຮັບການລາຍງານ, ໂຮງຮຽນຄວນບັນທຶກແຈ້ງການດັ່ງກ່າວລົງແຟັມບັນທຶກຂອງນັກຮຽນ. ພາຍລັງແຈ້ງການ, ໂຮງຮຽນຄວນແຈ້ງຜູ້ປົກຄອງ, ຫຼື ຜູ້ອອກແບບ, ເປັນລາຍລັກອັກສອນວ່ານັກຮຽນຖອນສິດທິທະນາຍຄວາມແລ້ວ.

ລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າສາມາດໃຊ້ "X" ເປັນລາຍເຊັນໄດ້ບໍ່?

ແມ່ນ. ຖ້າບຸກຄົນໃດຫນຶ່ງບໍ່ສາມາດທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ເປັນລາຍເຊັນເປັນລາຍລັກອັກສອນອັນເນື່ອງມາຈາກພິການທາງຮ່າງກາຍ ຫຼື ບາດເຈັບສະຫມອງ, ສາມາດໃຊ້ "X" ແທນລາຍເຊັນທີ່ເປັນລາຍລັກອັກສອນ.

ລາຍເຊັນອື່ນໆທີ່ຍອມຮັບແມ່ນ:

- ຊື່ຂອງບຸກຄົນທີ່ພິການເປັນລາຍລັກອັກສອນຂຽນໂດຍທີ່ອື່ນ ໂດຍເຊິ່ງໜ້າບຸກຄົນທີ່ພິການນັ້ນ.
- ກາຈ້າງໂດຍທີ່ອະນຸຍາດໂດຍບຸກຄົນທີ່ມີພິການຫຼືຄົນອື່ນໂດຍເຊິ່ງໜ້າຄົນພິການ.
- ລາຍເຊັນເອເລັກໂຕຣນິກ, ຕາມຂໍ້ກຳນົດໄວ້ຢູ່ໃນພາກ 554D ຂອງລັດໄອໂອວາ.

ຈະເຮັດແນວໃດເມື່ອບຸກຄົນໃດຫນຶ່ງອາຍຸບໍ່ຮອດ 18ປີ, ແຕ່ໄດ້ຖືກໂອນໄປສູນດັດສ້າງເພື່ອດັດພຶດຕິກຳ? ຈະເກີດຫຍັງຂຶ້ນໃນເມື່ອນັກຮຽນອອກມາຈາກສະຖານດັດສ້າງ?

ພາຍໃຕ້ກົດໝາຍ IDEA, "ສິດທິທັງໝົດສອດຄ່ອງກັບພໍ່ແມ່ຢູ່ພາຍໃຕ້ພາກ B ຂອງກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການໂອນກັບເດັກນ້ອຍຜູ້ທີ່ຖືກຄຸມຂັງໃນຄຸກຜູ້ໃຫຍ່ ຫຼື ສູນດັດສ້າງ ຫຼື ຂອງ ຫຼື ສະຖາບານທ້ອງຖິ່ນ." ສໍາລັບເດັກ, ນີ້ຫມາຍຄວາມວ່າການໂອນສິດທິຕາມການຈຳຄຸກຢູ່ໃນສູນດັດສ້າງໄວໜຸ່ມ. ຄົນສິດເມື່ອເດັກຖືກປ່ອຍອອກມາ. ສໍາລັບເດັກຜູ້ທີ່ຖືກຄຸມຂັງ, ໃຫ້ກວດເບິ່ງຄໍາສັ່ງສານ ເພື່ອກຳນົດວ່າຄໍາສັ່ງສານໃຫ້ຜູ້ຕັດສິນໃຈການສຶກສາ. ຖ້າເດັກອາດຈະຂາດຄວາມສາມາດໃນການຕັດສິນໃຈດ້ານການສຶກສາ, ໃນສານ (ບໍ່ວ່າຈະຢູ່ໃນສານໄວໜຸ່ມ ຫຼື ຢູ່ໃນການປົກຄອງ) ຫຼື ການປະຕິບັດບໍລິຫານອາດຈະມີຄວາມຈຳເປັນ. ລັກສະນະຂອງການມີສ່ວນຮ່ວມດັ່ງກ່າວອາດຈະແຕກຕ່າງກັນ ຂຶ້ນຢູ່ກັບຄວາມຍາວຂອງການຈຳຄຸກ.

ຈະເກີດຫຍັງຂຶ້ນສໍາລັບລູກຂອງລັດໃນເວລາທີ່ເຂົາເຈົ້າຮອດ 18ປີ?

ມັນບໍ່ວ່າລູກຂອງລັດຫຼືວ່າທັງໝົດແມ່ນເປັນຄືກັນເມື່ອຮອດອາຍຸເປັນຜູ້ໃຫຍ່. ພາຍໃຕ້ຂໍ້ກຳນົດຂອງກົດໝາຍ IDEA, ລັດບໍ່ສາມາດເປັນພໍ່ແມ່, ດັ່ງນັ້ນຜູ້ປົກຄອງ ຫຼື ຕົວແທນພໍ່ແມ່ຈະຕ້ອງປະຕິບັດຕາງເດັກໃນການຕັດສິນໃຈດ້ານການສຶກສາ. ຢ່າງໃດກໍຕາມ, ສິດອໍານາດຜູ້ປົກຄອງໄດ້ທີ່ໄດ້ຮັບການແຕ່ງຕັ້ງຈາກສານສິ້ນສຸດເມື່ອເດັກມີອາຍຸຮອດ 18ປີ. ຖ້າສິ່ງໃສ່ວ່າອາຍຸ 18 ປີ, ຍັງບໍ່ມີຄວາມສາມາດ, ການກຳນົດຄວາມສາມາດຈະຕ້ອງໄດ້ເຮັດ ເພື່ອພໍ່ແມ່ຫຼື ຜູ້ປົກຄອງເພື່ອສືບຕໍ່ປະຕິບັດຕາງໜ້ານັກຮຽນ.

ຂ້າພະເຈົ້າຈະເປັນແນວໃດ ເພື່ອກະກຽມລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າໃນການໂອນສິດທິ?

ການເຮັດໃຫ້ການຕັດສິນໃຈຮຽກຮ້ອງໃຫ້ມີຄວາມຫລາກຫລາຍຂອງທັກສະທີ່ຈະຕ້ອງຮຽນຮູ້ແລະປະຕິບັດ. ນັກຮຽນສ່ວນຫຼາຍທີ່ພິການຕ້ອງການຄໍາແນະນໍາ ໂດຍກົງ ແລະ ປະສົບການໃນເຂດພື້ນທີ່ດັ່ງກ່າວ, ການແກ້ໄຂບັນຫາ, ການຕັ້ງເປົ້າຫມາຍ ແລະ ການຕັດສິນໃຈ. ທີມ IEP ຄວນພິຈາລະນາຄວາມຕ້ອງການ ຂອງນັກຮຽນສ່ວນບຸກຄົນໃນລະຫວ່າງການພັດທະນາຂອງການສຶກສາ IEP ແລະໃນເວລາວາງແຜນທີ່ແນ່ນອນຂອງນັກຮຽນຂອງການສຶກສາ, ໃນຂະນະທີ່ກິນ ເຂົ້າໄປໃນພິຈາລະນາແຜນການຮຽນມັດທະຍົມ ແລະ ມັດທະຍົມປາຍ.

ສິ່ງສໍາຄັນທີ່ສຸດໃນການກະກຽມສໍາລັບລູກຂອງທ່ານເພື່ອປະຕິບັດການຕັດສິນໃຈໃຫ້ສາມາດໃນການຮັບມືທີ່ດີ. ນອກຈາກນີ້, ມັນເປັນສິ່ງຈໍາເປັນທີ່ເດັກຂອງ ທ່ານເຂົ້າໃຈດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ :

- ຄວາມຫມາຍຂອງການໂອນສິດທິແລະຜົນກະທົບຂອງຕົນກ່ຽວກັບການຕັດສິນໃຈການສຶກສາ.
- ສິດທິຂອງເດັກໃນຂະບວນການການສຶກສາ.
- ວິທີມີສ່ວນຮ່ວມສາມາດນໍາໄປສູ່ການຫັນປ່ຽນໄປຮັບຜິດຊອບແບບຜູ້ໃຫຍ່.

ເອົາລູກຂອງທ່ານເຂົ້າມີສ່ວນຮ່ວມໃນຂະບວນການ IEP ຢ່າງເຫມາະສົມ. ການມີສ່ວນຮ່ວມທີ່ຈະເພີ່ມທະວີການຂອງເດັກເອງ. ດັ່ງນັ້ນ, ລູກສາວຫຼືລູກຊາຍ ຂອງທ່ານຈະມີຄວາມຮູ້ສຶກຄວາມຕ້ອງການສຸລະສຽງສະດວກສະບາຍກ່ຽວກັບແຜນການສຶກສາ.

ຈະເຮັດແນວໃດຖ້າຫາກວ່າຂ້າພະເຈົ້າມີຄໍາຖາມເພີ່ມເຕີມ ຫຼື ຄວາມກັງວົນກ່ຽວກັບລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າ?

ເຫຼົ່ານີ້ແມ່ນມີພຽງແຕ່ບາງສ່ວນຂອງຄໍາຖາມທີ່ທ່ານ, ພໍ່ແມ່, ອາດຈະມີກ່ຽວກັບເດັກ ແລະ ອາຍຸຜູ້ໃຫຍ່ແລະ ສິດທິດ້ານການສຶກສາ. ໃນຖານະເປັນສ່ວນໜຶ່ງ ຂອງແຜນການຫັນປ່ຽນຂອງລູກທ່ານ, ທ່ານອາດຈະຕ້ອງການທີ່ຈະປຶກສາຫາລືຂອງຄໍາຖາມເຫຼົ່ານີ້ກັບຫນ່ວຍງານ IEP. AEA ຂອງທ່ານ, ໂດຍສະເພາະແມ່ນ ອົງການ AEA ການເຊື່ອມຕໍ່ພໍ່ແມ່ນັກຮຽນຂອງທ່ານ, ອາດຈະເປັນປະໂຫຍດໃນການອະທິບາຍແນວຄວາມຄິດເຫຼົ່ານີ້ແລະເປົ້າຫມາຍການສຶກສາ IEP ໂຄງ ປະກອບທີ່ເຫມາະສົມແລະສະໜັບສະໜູນ.

ຕົວຫຍໍ້ ແລະ ຄໍາອະທິບາຍສັບ

FAPE (ເໝາະສົມມີອິດສະຫຼະການຮຽນໃນສາທາລະນະ) - ສິດທິພາຍໃຕ້ IDEA ສໍາລັບສະໜັບສະໜູນ ແລະ ບໍລິການທີ່ຈໍາເປັນຕ້ອງໄດ້ຮັບປະໂຫຍດຈາກ ໂຮງຮຽນ, ໂດຍນັກຮຽນ ຫຼື ຄອບຄົວຂອງເຂົາເຈົ້າບໍ່ໄດ້ເສຍຄ່າ.

ອາຍຸກະສຽງເປັນຜູ້ໃຫຍ່ - ອາຍຸຮອດ 18ປີ, ຫຼື ກໍລະນີພິເສດເຊັ່ນທ່ານແຕ່ງງານ ທ່ານໄດ້ຮັບສິດທິໂດຍທາງລັດໄອໂອວາໃຫ້ສິດທິທັງກົດໝາຍ.

IDEA (ກົດໝາຍການສຶກສາວ່າດ້ວຍຄົນພິການ) - ກົດໝາຍທີ່ໃຫ້ການສຶກສາແບບພິເສດ. ມັນທັງຊ່ວຍການິດສິດທິການສຶກສາ ແລະ ຂັ້ນຕອນທີ່ທັງໂຮງຮຽນ ຈະຕ້ອງປະຕິບັດຕາມ.

ສິດທິ - ຄວາມເປັນທາທີ່ກົດໝາຍການິດໄວ້.

ຄວາມຮັບຜິດຊອບ - ສິ່ງທີ່ທ່ານຕ້ອງເຮັດເພື່ອໃຫ້ທ່ານໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດ ຫຼື ຮັກສາສິດທິຂອງທ່ານ.

ການດໍາເນີນ - ປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນ ຖ້າພວກເຂົາບໍ່ເຫັນດີລະຫວ່າງທີມງານ IEP ແລະ ພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງ/ນັກຮຽນກ່ຽວກັບຄວາມຈໍາເປັນຂອງ ນັກຮຽນ.

ການແຈ້ງການຍິນຍອມ - ການເຂົ້າໃຈທີ່ທ່ານໄດ້ເຫັນດີເພື່ອຈະເຮັດ ຫຼື ເຮັດໃຫ້ສາເລັດ.

ທຶນການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ - ມັນເວົ້າເຊັ່ນດຽວກັນກັບ IEP. ມັນເປັນຂັ້ນຕອນທີ່ໂຮງຮຽນເຂົາຈັດໃຫ້ ແລະ ສິ່ງທີ່ນັກຮຽນຈະເຮັດໃຫ້ຊຸມບິຕໍ່ໄປ.

ການປ່ຽນແປງ - ຂັ້ນຕອນນີ້ແມ່ນຢາກໃຫ້ສິດທິຂອງທ່ານ ໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກໂຮງຮຽນ ເພື່ອກະກຽມວຽກໃຫ້ທ່ານ, ການສຶກສາ ແລະ ສະຖານທີ່ທີ່ທ່ານຕ້ອງການໄປຢູ່ອາໄສຫຼັງຈາກທ່ານຮຽນຈົບ.

ເທັກໂນໂລຊີທີ່ມີຄວາມອ່ອນໄຫວ - ນີ້ໝາຍເຖິງອຸປະກອນ ຫຼື ການບໍລິການ, ຫຼື ທັງສອງຢ່າງ, ທີ່ຈໍາເປັນຕ້ອງໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດຈາກການສຶກສາ.