



إدارة أيوا للتعليم

سن الرشد: إصدار الوالد/ولي الأمر

أكتوبر 2015

الأسئلة الشائعة

ما المقصود بسن الرشد؟

يكون سن الرشد عندما يحصل الطفل على حقوق أي مواطن في ولاية أيوا ويكون مسؤولاً بشكلٍ قانوني عن قراراته، بما في ذلك القرار التعليمي. وفي ولاية أيوا، يصل طفلك إلى سن الرشد عندما يبلغ من العمر 18 عامًا أو يتزوج. وإذا كان طفلك أقل من 18 عامًا مجربًا ومقنعًا ومحكومًا عليه بأنه شخص بالغ ومحصور في منشأة الإصلاحية للبالغين، فسيتم نقل حقوق طفلك لصنع القرارات التعليمية أثناء فترة الحبس.

ماذا يعني نقل الحقوق التعليمية عند سن الرشد، وكيف يتم تطبيقها في المدارس؟

بموجب أحكام قانون تعليم الأفراد المعاقين (IDEA) ولوائحه التنفيذية، يتم التعامل مع الأفراد المؤهلين، مثل البالغين عندما يصلون إلى سن الرشد بموجب قانون الولاية (عمر 18 عامًا في أيوا). وهذا بدوره يعني أنه يتم منح الطالب الحق في اتخاذ القرارات التعليمية التي تم إجراؤها مسبقًا بواسطة الوالد أو ولي الأمر. ونظرًا لأن هذا قد يمثل تغييرًا في طريقة معاملة المدارس للطلاب المعاقين دون 21 عامًا بشكلٍ تقليدي، يطلب قانون تعليم الأفراد المعاقين (IDEA) بأنه يتم اتخاذ بعض الإجراءات من قبل المنطقة لإعلام الطالب وأولياء الأمور بحقوقهم.

ما سبب مخاطبة المدرسة للطفل بشأن ذلك؟

يطالب القانون الفيدرالي وقانون الولاية المدارس بنقل الحقوق التعليمية إلى الطلاب الذين لديهم برامج تعليم منفردة (IEPs) عندما يبلغون سن الرشد.

ما المطلوب من منطقة المدرسة لتوثيق نقل الحقوق؟

يجب أن تؤكد المنطقة على الوثائق الصحيحة لنقل الحقوق. وقد يتم هذا من خلال ما يلي:

- الإشعار بنقل الحقوق. بدءًا من عام واحد على الأقل قبل بلوغ الطالب عمر 18 عامًا أو عند الزواج، يلزم برنامج التعليم المنفرد أن يصرح بأنه تم إبلاغ الطالب وأولياء الأمور بأنه سيتم نقل الحقوق وما يعنيه ذلك. ويُرجى أن تكون على دراية بأنه قد يتم نقل الحقوق دون إعلام المدرسة، مثل الزواج أو الاعتقال. وفي تلك الحالات قدم هذا الإشعار في أسرع وقت ممكن؛ حتى تكون المدرسة على دراية بأنه تم النقل قبل بلوغ 18 عامًا.
- الإشعار بأنه تم نقل الحقوق. عندما يصل الطالب إلى عمر 18 عامًا، يجب على المنطقة تقديم إشعار إلى كل من الطالب وأولياء الأمور بأنه تم نقل الحقوق. وينبغي الاحتفاظ بالوثائق التي تم إخطار الطالب والديه بها في ملف الطالب.
- سبب عدم نقل الحقوق. يجب أن تكون الوثائق في ملف الطالب الذي يذكر السبب وراء عدم نقل الحقوق. ويتم تقديم مثال بشأن إنشاء الوصاية.

متى يبدأ الطالب في استخدام نقل الحقوق؟

عند بلوغ الطالب سن الرشد كما هو موضح سابقًا. والسؤال هو: متى تبدأ المدرسة في معرفة أنه تم نقل هذه الحقوق إلى الطالب؟ ونظرًا لتخطيط الانتقال الذي سيحدث بدءًا من سن 14 عامًا (أو قبل ذلك) أو عند إثبات الإعاقة إذا كان تجاوز عمر الطالب 14 عامًا، ينبغي إعداد المدرسة والطالب لممارسة هذه الحقوق الجديدة عندما يصل الطالب إلى سن الرشد.

ما المقصود بإشعار مدروس ومناسب عندما يصل الطالب سن 18 عامًا؟ وإذا كان عمر الطالب 18 عامًا أثناء فترة العطلة المدرسية (مثل عطلة الصيف أو الشتاء)، فهل تكون المدرسة مسؤولة عن إخطار الطالب بعدة أشهر مسبقًا؟

عندما يصل طالب مؤهل ذو إعاقة إلى سن الرشد، تتطلب كل من لوائح الولاية واللوائح الفيدرالية إصدار إشعار عندما يصل الطالب إلى سن الرشد. وإذا حدث هذا أثناء فترة الصيف، ينبغي أن يكون الإشعار قريبًا جدًا من الوقت الذي تعلم فيه المدرسة أن الطالب قد بلغ سن الرشد. وفي حالة توافق الحدث مع تاريخ ميلاد الطالب، ينبغي حساب الإشعار بشكل معقول ليتم استلامه خلال أسبوع من مرور الحدث. وسينبغي إجراء الخطط لإخطار الطلاب الذين تحدثت أعياد ميلادهم خلال فترة عطلة المدرسة. وإذا تزوج الطالب أو تم اعتقاله كشخص بالغ، فمن المفترض إرسال الإشعار في غضون أسبوع أو بعد أن تصبح المدرسة على دراية بالحدث.

لماذا لم يتم إخطار الطلاب الذين لم يحصلوا على برامج التعليم المنفرد بنقل الحقوق؟

يلتزم قانون تعليم الأفراد المعاقين (IDEA) فقط بإصدار هذا الإشعار.

هل لا يزال بإمكانني أن أشارك في برنامج التعليم المنفرد (IEP)؟

بموجب قانون تعليم الأفراد المعاقين (IDEA)، عندما يبلغ الطالب سن الرشد، يتم الآن نقل العديد من الحقوق والمسؤوليات المقدمة للوالدين إلى الطالب. وعندما يحتفظ أولياء الأمور بالعديد من الحقوق، فلن يكون حق حضور الاجتماع أحد هذه الحقوق. ومع ذلك، قد يرغب الطالب في أن يستمر الوالدين في أن يكونوا جزءًا من الفريق التعليمي ويمكن دعوتهم للاجتماع. وسيتلقى كلا الوالدين إشعارًا بجماعات برنامج التعليم المنفرد (IEP). وإذا لم يرغب الطالب في مشاركة أحد الوالدين أو كليهما في البرنامج التعليمي، فقد يطلب الطالب عدم دعوة أحد الوالدين أو كليهما. ومع ذلك، سيكون أمام المدرسة أيضًا الخيار لدعوة الآباء إلى الاجتماع بسبب معرفتها بالطالب واحتياجاته.

ماذا يحدث إذا لم أوافق على قرار بشأن البرنامج التعليمي لطفلي؟

إذا تم نقل الحقوق، لم يعد الوالد له الحق في تقديم شكوى بخصوص الإجراءات القانونية الواجبة أو البحث عن وساطة. وقد لا يزال الوالد يقدم شكوى مكتوبة للولاية، حتى إذا تم نقل الحقوق.

ماذا يحدث إذا تم انفصال الوالدين؟ هل كل منهما يتلقى إشعارات بشأن نقل الحقوق؟

إذا لم يكن هناك إنهاء للحقوق الأبوية لأي من الوالدين، فحينئذٍ يجب إرسال الإشعارات إلى كلا الوالدين.

بلغ طفلي 18 عامًا. هل هذا يعني أنه يمكنه اتخاذ جميع قراراته، حتى إذا كان لديه إعاقة خطيرة؟

من المفترض أنه يتم منح جميع الأطفال في ولاية أيوا الذين بلغوا سن الرشد ويعتبرون "غير أكفاء" من خلال المحكمة أو مؤسسة أخرى ذات سلطة قضائية نفس الحقوق والمسؤوليات التي يحصل عليها أي مواطنين آخرين في أيوا.

ما المقصود بكلمتي "كفو" و"غير كفو"؟

كفو يعني أن الشخص يمتلك القوة، والقدرة، والقوة، والإمكانية لتنفيذ المهام من خلال مساعدة بسيطة أو بدون أي مساعدة.

يمكن اعتبار الشخص غير كفو إذا كان فاقده الأهلية و/أو ينقصه القدرة على أداء المهام من خلال مساعدة بسيطة أو بدون مساعدة. ويتم إجراء تحديد عدم الأهلية في المحكمة القانونية أو مؤسسة أخرى ذات سلطة قضائية.

ماذا يحدث إذا لم أعتقد أن طفلي غير قادر على صنع قرارات الأهلية؟

إذا شعرت بأن طفلك غير قادر على صنع القرارات الصالحة، فيمكنك الاتصال بمحامٍ ليقدم طلبًا للمحاكم لطلب الوصاية. وقد ترغب في مناقشة هذا القرار مع طفلك لتقليل المشاكل حول هذه القضية أو للتخفيف من حدتها.

ما دور المعلم أو المثقف في تحديد الكفاءة؟

لا شيء. هناك افتراض بأن كل شخص يبلغ سن الرشد يعتبر كفؤًا بموجب القانون. ولا يمكن نقض هذا الافتراض إلا من خلال إجراء قضائي أو إداري. وقد لا يكون مناسبًا لمعلم أو أعضاء فريق برنامج التعليم المنفرد (IEP) – باستثناء أولياء الأمور – تحديد الكفاءة. وإذا أثار الأباء هذه المشكلة، ينبغي للمعلم بأن ينصحهم بطلب الاستشارة القانونية حول كيفية البدء في اتخاذ إجراءات الوصاية.

ماذا يحدث إذا لم يكن الطالب غير كفؤ قانونيًا، ولكنه لم يشعر بالاستعداد لاتخاذ القرارات التعليمية؟ هل هناك أي بدائل عن إجراء الوصاية؟

نعم، قد يكون استخدام التوكيل (انظر أدناه) في هذه الظروف أفضل خيار للطالب وأولياء الأمور. وينبغي أيضًا لفريق برنامج التعليم المنفرد (IEP) مراعاة تضمين الأهداف المحددة أو أنشطة النقل لمساعدة الطالب على اتخاذ القرارات بشأن مستقبله.

ما الاختلاف بين الوصاية والحراسة؟

الوصي هو الشخص الذي تم تعيينه من قبل المحكمة والذي يعتبر مسؤولاً عن الشؤون الشخصية للفرد غير الكفؤ أو "القاصر". وقد يتم منح الوصاية لغرض اتخاذ قرارات محددة، مثل القرارات التعليمية أو الطبية فقط أو الوصاية الكاملة التي تشمل جميع الشؤون الشخصية. ويتم عادةً تضمين التكلفة في هذا الإجراء. الأمين هو الشخص الذي تم تعيينه من قبل المحكمة لامتلاك أمانة والتحكم في ممتلكات الشخص القاصر. ولذلك، لا يتم استدعاء الأمين عند مناقشة المشكلات التعليمية. وعادةً، يتم تضمين التكلفة في هذا الإجراء أيضًا.

ماذا يحدث عندما يبلغ طفل تحت الوصاية بالفعل سن الرشد؟ وهل ستظل الوصاية سارية المفعول؟

لا. يمتلك أي طفل تحت سن 18 عامًا وصي يتم تعيينه للتصرف بالنيابة عنه؛ وذلك لأن الوالدين الأصليين غير قادرين على إجراء ذلك. وتعتبر الوصاية ضرورية للأطفال أقل من 18 عامًا لأنهم قاصرون. وينتهي هذا النوع من الوصاية تلقائيًا عندما يبلغ الطفل سن الرشد. قد يلزم إجراء دعوى قضائية لمعالجة هذا الموقف.

ما المقصود بالتوكيل؟

التوكيل عبارة عن مستند مكتوب يتم من خلاله تقديم شخص بالغ كفؤ سلطة لشخص بالغ كفؤ آخر للتصرف واتخاذ القرارات بالنيابة عنه. على سبيل المثال، قد يمنح طالب لوالديه توكيلًا للتصرف بالنيابة عنه في المشكلات التعليمية والصحية. ولقد طورت إدارة التعليم نموذجًا يمكن استخدامه لتخصيص توكيل لصنع القرارات التعليمية. ولا يلزم ملء هذا النموذج (مستند منفصل) في المحكمة. وعندما يتم منح التوكيل، يتنازل الطالب عن سلطة صنع القرار، ولكنه يشارك هذه السلطة مع شخص آخر.

متى يمكن توقيع التوكيل الخاص بنموذج صنع القرار التعليمي؟ وهل يلزم الطالب الانتظار حتى يصل إلى سن 18 عامًا أو يتزوج أو هل يمكنه توقيع هذا من قبل؟

لا يمكن توقيع التوكيل قبل وصول الطالب إلى سن الرشد. ويمكن التوقيع في يوم البلوغ أو بعده، ولكن ليس قبله. ويجب توقيع التوكيل و توثيقه.

إلى من يمكن للطالب البالغ من العمر 18 عامًا نقل الحقوق عند اكتمال التوكيل؟ هل يمكن أن يكون ذلك لشخص ما بخلاف الوالد أو الوالدين؟

من خلال تنفيذ التوكيل، يعين الطالب وكيلًا. وقد يكون هذا الشخص أي فرد تجاوز عمره 18 عامًا، ويتم تعيينه من خلال الطالب لاتخاذ القرارات التعليمية وتم قبوله للتصرف بالنيابة عن الطالب في حدود تلك الأهلية. ومع ذلك، لا ينبغي أن يكون هذا الشخص فردًا تم توظيفه من خلال AEA أو LEA الذي يقدم الخدمات للطالب. وقد يعتبر هذا تضاربًا كاملاً للمصالح في هذه المواقف.

هل يمكن للطالب إلغاء التوكيل؟

نعم. يجوز للطالب إلغاء التوكيل في أي وقت. وتعتبر أفضل ممارسة لإخطار المدرسة بهذا الإلغاء كتابيًا، ولكن الإخطار الشفهي يعتبر كافيًا. وينبغي للمدرسة عندئذٍ التوثيق في ملف الطالب بأنه تم إلغاء التوكيل وتحديد تاريخ الإلغاء. ويتوفر نموذج الإلغاء العينة في الجانب الخلفي من نموذج التوكيل.

ما المقصود بمسؤولية المدرسة بعد إلغاء الطالب التوكيل؟

يحدد إلغاء التوكيل العينة أنه لا يصبح هذا التوكيل ساريًا حتى يخطر الطالب المدرسة بهذا الإلغاء. وقد لا يلزم أن يكون إخطار الطالب إلى المدرسة مكتوبًا، ولقد قد يكون شفهيًا. وعندما يحدث ذلك، ينبغي للمدرسة أن تسجل هذا الإخطار في ملف الطالب. وبعد الإخطار، ينبغي للمدرسة إخطار الوالدين أو الشخص المكلف كتابيًا بأن الطالب قد ألغى التوكيل.

هل يمكن لطفلي استخدام علامة "X" في التوقيع؟

نعم. إذا لم يتمكن أي شخص من إجراء توقيع مكتوب بسبب وجود إعاقة جسدية أو جرح في المخ، يجوز استخدام علامة "X" بدلاً من التوقيع المكتوب.

التوقعات المقبولة الأخرى كما يلي:

- اسم الشخص المُعاق مكتوبًا بواسطة شخص آخر في وجود الشخص ذي الإعاقة.
- توقيع مختوم مطاطي يمكن استخدامه بواسطة الشخص المُعاق أو شخص آخر في وجود الشخص ذي الإعاقة.
- توقيع إلكتروني كما هو محدد في قانون أيوا فصل 554D.

ماذا يحدث عندما يكون شخص أقل من 18 عامًا، ولكن يتم نقله إلى منشأة إصلاحية للشباب؟ ماذا يحدث عندما يتم تحرير الطالب من المنشأة؟

بموجب قانون تعليم الأفراد المعاقين (IDEA)، "جميع الحقوق التي تم منحها إلى الآباء بموجب الجزء (ب) من القانون يتم نقلها إلى الأطفال المحبوسين في مؤسسة إصلاحية للبالغين أو الشباب، للولاية أو محلية. وبالنسبة إلى الأطفال، هذا يعني أنه يتم نقل الحقوق عند الاعتقال في مؤسسة إصلاحية للشباب. وتعود الحقوق عندما يتم الإفراج عن الطفل. وبالنسبة إلى الأطفال غير المحبوسين، تحقق من أوامر الأحكام لتحديد ما إذا كان أمر الحكم مقدم لصناع القرارات التعليمية أم لا. وإذا كان ينقص الطفل القدرة على صنع القرارات التعليمية، فقد تتم المطالبة بإقامة دعوى قضائية (أما من خلال إجراءات محكمة الشباب أو الوصاية) أو إدارية. وقد تتنوع طبيعة المشاركة استنادًا إلى طول مدة السجن المحتمل.

ماذا يحدث للقاصرين في الولاية عندما يصلوا إلى سن 18 عامًا؟

يتشابه حال القاصرين في الولاية مثل جميع الأشخاص الآخرين الذين يصلون إلى سن الرشد. وبموجب أحكام قانون تعليم الأفراد المعاقين (IDEA)، لا يمكن للولاية أن تمثل والدًا، لذا ينبغي للوالد الوصي أو المفوض التصرف بالنيابة عن الطفل في اتخاذ القرار التعليمي. ومع ذلك، تنتهي سلطة الوصي الذي تعينه المحكمة عندما يصل الطفل إلى سن 18 عامًا. وإذا اشتبه في أن يكون الطالب الذي عمره 18 عامًا غير كفؤ، ينبغي إتمام تحديد الكفاءة من أجل أن يستمر الوالد المفوض أو الوصي في التصرف بالنيابة عن الطالب غير المؤهل.

ما الذي يمكنني فعله لإعداد ولدي أو ابنتي لنقل الحقوق؟

يتطلب صنع القرارات مجموعة متنوعة من المهارات التي ينبغي تعلمها وممارستها. ويحتاج العديد من الطلاب المعاقين إلى الإرشادات المباشرة والخبرات المركبة في المناطق، مثل الدفاع عن النفس، وحل المشكلات، وإعداد الأهداف، وصنع القرارات. وينبغي لفريق برنامج التعلم المنفرد مراعاة الاحتياجات الفردية للطلاب أثناء تطوير برنامج التعلم المنفرد وعند تخطيط دورة الدراسة للطلاب، أثناء وضع في الاعتبار خطط مدارس التعليم ما بعد الثانوي.

الإعداد الأهم لطفلك هو ممارسة صنع القرارات باستخدام مهارات التعايش الجيدة. ومن الضروري أيضًا أن يستوعب طفلك ما يلي:

- معني نقل الحقوق وتأثيرها على القرارات التعليمية
- حقوق الطفل في العملية التعليمية.
- كيف يمكن أن تؤدي المشاركة النشطة إلى انتقال سلس إلى مسؤوليات البالغ.

قم بمشاركة طفلك في إجراءات برنامج التعلم المنفرد حسب الحاجة. وستزيد هذه المشاركة من احترام الذات للطفل. وكنتيجه لذلك، ستشعر الابنه والابن برغبات التصويت المريحة حول الخطط التعليمية.

ماذا يحدث إذا كان لديك أسئلة أو استفسارات إضافية بشأن طفلك؟

هذه هي بعض الأسئلة لك – بصفتك ولي الأمر – قد تخص طفلك وسن الرشد والحقوق التعليمية. وكجزء من خطة انتقال الطفل، قد ترغب في مناقشة أي من هذه الأسئلة مع فريق برنامج التعلم المنفرد. قد يكون AEA، وخصوصًا اتصال المتعلم بالوالد لـ AEA، مفيدًا في شرح هذه المفاهيم وتنظيم أهداف ودعائم برنامج التعليم المنفرد المناسبة.

مسرد المصطلحات

FAPE (التعليم الحكومي المجاني المناسب) – عبارة عن الحقوق التي يتم منحها بموجب قانون تعليم الأفراد المعاقين (IDEA) للدعائم والخدمات اللازمة لتحقيق الاستفادة من المدرسة، وبدون أي تكلفة لك أو لأسرتك.

سن الرشد – عمر 18 عامًا، أو في المواقف الخاصة، مثل عند الزواج. ويتم نقل جميع الحقوق في ولاية أيوا المقدمة إلى شخص بالغ قانوني من الوالد/ولي الأمر إلى الطالب.

IDEA (قانون تعليم الأفراد المعاقين) - القانون الذي يقدم التعليم الخاص. ويحدد أيضًا حقوقك التعليمية والإجراءات التي يجب على المدرسة اتباعها.

الحقوق – الامتيازات التي يتم منحها من خلال القانون.

المسؤوليات – الأمور التي يجب عليك تنفيذها للتأكد من أنك تحقق الاستفادة من حقوقك أو تحافظ عليها.

الإجراءات القانونية الواجبة – الإجراءات التي يتم اتباعها في حالة عدم موافقتك أنت وفريق برنامج التعلم المنفرد بشأن ما تحتاجه.

الموافقة المستتيرة – استيعاب ما توافق على تنفيذه أو ما تم تنفيذه.

برنامج التعلم المنفرد – ويطلق عليه أيضًا IEP. ويحدد هذا البرنامج ما ستقدمه المدرسة وما ستعمله في العام القادم.

مرحلة الانتقال – يشير هذا المصطلح إلى حقك في الحصول على مساعدة المدرسة التي تستعد للوظيفة من خلالها، والتعليم، وطريقة المعيشة التي تريدها بعد التخرج.

التقنية المساعدة – يشير هذا المصطلح إلى الأجهزة والخدمات أو كلاهما، التي تحتاج إليها من أجل تحقيق الاستفادة من تعليمك.