



EL APRENDIZAJE DE MI HIJO/A:

una **Guía para Padres** sobre **Iowa Core**



Esta guía brinda una descripción general de lo que su hijo/a aprenderá al finalizar el kindergarten, según lo indica Iowa Core, nuestros estándares académicos del estado. Esta guía se concentra en los conceptos y habilidades clave en matemáticas, lectoescritura, ciencia, estudios sociales y habilidades del Siglo XXI. Además, Iowa Core crea una base sólida para el éxito en otras materias que su hijo/a estudiará durante todo el año escolar. Si su hijo/a cumple con las expectativas descritas en Iowa Core, será capaz de estar bien preparado para el 1° grado.

¿Por qué son importantes los estándares académicos?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes, sin importar dónde vivan o a qué escuela asistan, estén preparados para tener éxito en la universidad y en el mundo laboral. Ayudan a establecer expectativas claras y coherentes acerca de qué es lo que los estudiantes deberían saber y ser capaces de hacer desde el kindergarten hasta el 12° grado. Los estándares son un conjunto de objetivos, no una currícula, por lo cual las decisiones acerca de la enseñanza permanecen bajo la órbita de las escuelas locales.

Los estándares altos ayudan a los profesores y padres a trabajar juntos para garantizar el éxito de los estudiantes. Guían a los padres y profesores para que estos sepan cuándo los estudiantes necesitan ayuda adicional o cuándo necesitan un mayor desafío en el aula de clase. También ayudan a su hijo/a a desarrollar habilidades para el pensamiento crítico que le prepararán para la universidad y su carrera profesional.

¿Cómo se organizan los estándares?

Algunos de los estándares básicos de Iowa se organizan grado por grado, mientras que otros se agrupan abarcando varios niveles de grado como, por ejemplo, 9° - 12° grado. En todos los casos, los estándares establecen expectativas apropiadas respecto a lo que los estudiantes deben aprender, pero no cómo enseñar.

Lea los estándares completos en:

www.iowacore.gov



Parte del contenido adaptado de la *Guía para padres sobre el éxito de los estudiantes* de la Asociación Nacional de Padres y Profesores (PTA, por sus siglas en inglés).



Matemáticas

Los niños llegan al kindergarten con diversos niveles de conocimiento en matemáticas. Al finalizar el año, su hijo/a debe tener algunas bases importantes. Esto incluye la capacidad para contar objetos, sumar y restar números pequeños y usar la suma y la resta para resolver problemas.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Contar objetos para decir cuántos hay.
- Representar, usando objetos, problemas de suma y resta y/o dibujar diagramas para representarlos.
- Sumar hasta 10 o menos; restar desde 10 o menos; y resolver problemas de suma y resta.
- Sumar y restar con fluidez dentro de 5 (ej.; $3 + 1$).
- Nombrar correctamente las formas independientemente de la orientación o el tamaño (ej.: un cuadrado orientado como “un diamante” sigue siendo un cuadrado).

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Jueguen a “escribe el siguiente número”. Usted escribe un número y su hijo escribe el siguiente.
- Haga preguntas a su hijo/a que requieran contar hasta 20 cosas. Por ejemplo, pregunte, “¿cuántos libros tienes sobre animales salvajes?”
- Haga a su hijo/a preguntas que requieran comparar números. “¿Quién usa más brazaletes, tú o tu hermana?” (su hijo/a puede usar el método de contar o de las coincidencias para encontrar la respuesta).

Lengua y literatura en inglés

Su hijo/a aprenderá sobre el alfabeto y su rol en la lectura. También practicará hacer rimas, unir palabras con los sonidos con los que comienzan las palabras, y mezclará sonidos en las palabras para preparar al niño para leer y deletrear correctamente. Su hijo/a comenzará a experimentar con la escritura y se lo motivará a usar una combinación de dibujos, dictados y escritura de palabras para compartir información, ideas y sentimientos.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Nombrar las letras mayúsculas y minúsculas, coincidir dichas letras con sus sonidos y escribirlas.
- Volver a contar historias y hablar sobre historias que se le leen a su hijo/a usando detalles del texto.
- Usar una combinación de dibujos, dictado y escritura para describir un evento que incluya la reacción del estudiante a lo que sucedió.
- Enunciar una opinión o preferencia sobre un tema o libro por escrito (ej.: “Mi libro favorito es...”).
- Participar en las conversaciones en el aula de clase y seguir las reglas de los debates (ej.: escuchar a los demás y turnarse para hablar).
- Aprender a reconocer, deletrear y usar correctamente palabras gramaticales cortas que dan cohesión al texto (ej.: un, el, a, de, desde, yo, es, son).

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Lea diariamente con su hijo/a libros tales como *Are You My Mother?* de P.D. Eastman o *Green Eggs and Ham* de Dr. Seuss. Pida a su hijo/a que le explique sus partes favoritas de la historia. Comparta sus propias ideas.
- Motive a su hijo/a para que le cuente sobre cómo estuvo su día en la escuela. Tenga siempre papel, marcadores o crayones en la casa para que su hijo escriba cartas o palabras, o para que dibuje una imagen sobre su día. Pida a su hijo que le describa una fotografía.
- Juegue juegos de palabras como “Veo-Veo”, canten canciones como “Incy Winsy Araña” y hagan rimas juntos.



Ciencia

Los estudiantes construyen sobre sus primeras experiencias de observación del mundo que les rodea a medida que comienzan a formular respuestas a preguntas tales como “¿dónde viven los animales? y ¿por qué viven allí? ¿Cómo está el clima hoy y en qué se diferencia de ayer?” Los estudiantes de jardín de infantes usarán sus sentidos para hacer observaciones, hacer y responder preguntas, desarrollar modelos, y planificar y realizar investigaciones. Los estudiantes de jardín de infantes identificarán patrones y relaciones de causa y efecto a medida que exploran el mundo que los rodea.

Ejemplos del trabajo de su hijo en la escuela:

- Hace y responde preguntas relacionadas con el mundo natural.
- Usa las observaciones para identificar patrones y variaciones en el clima local.
- Observa plantas y animales, determina lo que todos los animales, incluyendo los seres humanos, necesitan para sobrevivir, e identifica ejemplos de cómo las plantas y los animales satisfacen sus necesidades a través de la interacción con su medio ambiente o el cambio.
- Experimenta con empujar y halar múltiples objetos, e investiga la respuesta a “¿Qué sucede si empujas o halas un objeto con más fuerza?”

Cómo ayudar a su hijo en casa:

- A medida que usted realiza sus actividades diarias y durante el juego, anime a su hijo a que haga preguntas y observaciones, así como a identificar patrones.
- Anime a su hijo a jugar con varios objetos o juguetes que sean seguros y a descubrir qué sucede cuando empuja y hala esos objetos.
- Haga un seguimiento a las condiciones meteorológicas locales, identifique patrones, y converse acerca del plan de su familia para mantenerse a salvo cuando haya condiciones meteorológicas adversas.
- Haga que su hijo le ayude con el cuidado de una mascota doméstica o de plantas al interior o fuera de la casa, y que observe la naturaleza mientras salen a caminar o durante su visita a parques o zoológicos. Hable acerca de lo que la mascota o la planta necesitan para sobrevivir en comparación con lo que su hijo necesita para sobrevivir.

Estudios sociales

En el jardín de infantes, los estudiantes se dedicarán a aprender sobre ellos mismos, su escuela, su ciudad y su estado. Tendrán la posibilidad de comparar las diferencias entre la vida en el pasado y en la actualidad con respecto a sus propias experiencias.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Crear reglas del aula que reflejen equidad, liderazgo y responsabilidad mientras aprenden a aplicar los ideales de la ciudadanía democrática.
- Comparar y contrastar la vida actual con la vida en el pasado.
- Usar mapas, globos terráqueos y fotos para crear una ruta a un lugar específico.
- Reconocer que las personas tienen características individuales y pueden ser parecidas y diferentes de muchas maneras.
- Evaluar la diferencia entre necesidades y deseos, y establecer conexiones con la diferencia entre comprar y pedir prestado.
- Conversar e intervenir en problemas cívicos en sus aulas.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Lea con su hijo/a todos los días. Busque libros relacionados con estudios sociales, tanto de ficción como de no ficción. Consulte el listado Social Studies Notable Trade Books del National Council que se encuentra en <http://www.socialstudies.org/notable> para obtener sugerencias sobre libros para leer y consígalos en la biblioteca local.
- Miren fotos de la familia, hablen sobre la historia de su familia y comparen su vida con la vida actual.
- Establezcan reglas familiares y conversen sobre ellas. Hablen sobre por qué las reglas son necesarias.
- Conversen sobre su barrio y en qué se parece y se diferencia de otros barrios.
- Hablen sobre la ruta que utilizan para llegar a lugares específicos.
- Visiten museos e instituciones culturales locales y comparen la vida actual con la vida en el pasado.
- Conversen sobre si lo que la familia compra es una necesidad o un deseo.
- Exploren los parques y los relieves de Iowa.



Habilidades del Siglo XXI (K-2)

Su hijo/a participará en actividades que le enseñen cómo la buena higiene, las opciones de alimentación saludable y un buen descanso le ayudan a sentirse bien y a estar listo para aprender. Los estudiantes aprenderán a usar la tecnología en todas las áreas curriculares para comunicarse y trabajar correctamente con los demás. Pondrán en práctica hábitos de trabajo y habilidades sociales que le ayudarán a convertirse en estudiantes exitosos. Los estudiantes recibirán experiencias reales a través de visitas de los miembros de la comunidad y los padres que representan diversas profesiones, y luego participarán en actividades adecuadas para su edad que se relacionan con las visitas.

Ejemplos del trabajo de su hijo/a en la escuela:

- Comparar prácticas positivas y negativas de salud y seguridad.
- Dar ejemplos de derechos y responsabilidades personales como miembros en un aula de clase.
- Usar la tecnología para ilustrar y comunicar ideas relacionadas con los proyectos de clase.
- Seguir pasos o procesos para completar tareas cada vez más complejas.
- Comprender los conceptos de gastar y ahorrar dinero y por qué ambos son importantes.

Cómo ayudar a su hijo/a en su casa:

- Visite <http://KidsHealthline.com> para ver videos, juegos y actividades.
- Lea con su hijo/a extractos de libros con contenido de habilidades del Siglo XXI. Ejemplos: La serie *Jobs People Do* de la editorial DK; la serie *The Marvels of Money for Kids* de Paul Nourigat.
- Ayude a su hijo/a a elegir actividades físicas para moverse y divertirse.
- Muestre a su hijo/a a usar la tecnología correctamente para encontrar juegos, actividades e información.



Lea los estándares completos en:
www.iowacore.gov